



广东东软学院
Neusoft Institute Guangdong

基于 TOPCARES 的应用型大学计算机类专业能力体系构建与实践

教育教学成果佐证材料

广东东软学院
2022 年 10 月

目 录

1 成果获得奖励	1
1.1 广东省教育教学成果奖一等奖.....	1
1.2 国际大学生数学建模竞赛三等奖 5 项.....	1
1.3 广东省第六届高校青年教师教学大赛一等奖.....	4
1.4 中国计算机设计大赛一等奖.....	4
1.5 教育评价改革典型案例.....	5
1.6 基于 TOPCARES-CDIO 的电子信息工程专业教学改革—优秀项目 ...	7
1.7 CMOOC 联盟线上线下混合式教学改革优秀项目.....	7
1.8 全国民办高校党史学习竞赛优秀组织奖.....	8
1.9 创就业典范高校.....	8
1.10 高教社杯全国大学生数学建模竞赛一等奖 4 项.....	9
1.11 中国互联网+大学生创新创业大赛铜奖.....	11
1.12 广东省一流本科专业建设点.....	12
1.13 广东省一流本科课程.....	13
1.14 广东民办教育四十周年突出贡献人物证书.....	16
1.15 广东省青年教师教学大赛获奖证书.....	16
1.16 广东省本科高校在线教学优秀案例证书.....	17
1.17 全国高等院校计算机专业教学能力大赛证书.....	18
1.18 教育部计算机类专业系统能力培养试点高校.....	19
1.19 广东省应用型人才培养示范基地.....	20
1.20 广东省计算机系统能力教学团队.....	21
1.21 护网行动红帽先锋优秀奖.....	22
1.22 广东省财政厅省级教育发展专项资金.....	23
1.23 教育部产教融合协同育人项目优秀案例.....	25
1.24 广东省教育教学成果二等奖.....	26
1.25 国家级众创空间.....	27
1.26 广东省重点培育学科.....	29
1.27 广东省教育教学成果二等奖.....	30
2 成果实施过程	31
2.1 TOPCARES 计算机类专业能力培养相关发文.....	31
2.2 59 项省级教学及课程建设项目.....	36
2.3 67 项教育部产学合作协同育人项目.....	41

2.4	3 所产业学院	49
2.4.1	奇安信-网络空间安全产业学院	49
2.4.2	百度-人工智能产业学院	50
2.4.3	东软集团-大数据产业学院	52
2.5	“1321”学期项目实践	53
2.5.1	项目实训指导书	53
2.5.2	广东省校外实践基地——红帽工程	54
2.5.3	产学研融合实训案例 1: 教育部-思科产学项目	55
2.5.4	产学研融合实训案例 2: 教育部-中软国际产学项目	57
2.5.5	产学合作典型案例 3: 东软集团“数字工场”定制班项目	59
2.5.6	产学合作典型案例 4: 华为 ODC 技术定制班项目	60
2.6	创新创业实践	61
2.6.1	校级大学生创业中心——SOVO	61
2.6.2	佛山市科技创新平台——佛山晒谷	63
2.6.3	国家级众创空间——创业 18MALL	64
2.6.4	国家级科技企业孵化器——东软华南 IT 创业园	64
2.6.5	创新创业案例 1: 攀登计划项目重点项目-防浸水哨兵	66
2.6.6	创新创业案例 2: 挑战杯创业项目	68
2.6.7	创新创业案例 3: 挑战杯创业项目	69
2.6.8	创新创业案例 4: 互联网+大学生创新创业项目	70
3	成果效果证明材料	72
3.1	学生成果	72
3.1.1	全国大学生数学建模竞赛国赛一等奖	72
3.1.2	中国大学生计算机设计大赛国赛一等奖	74
3.1.3	全国大学生计算机系统能力培养大赛国赛三等奖	76
3.1.4	ACM—ICPC 中国大学生程序设计竞赛国赛铜奖	77
3.1.5	CCF 大学生计算机系统与程序设计竞赛国赛铜奖	78
3.1.6	中国高校计算机大赛（天梯赛）全国总决赛团队三等奖	79
3.1.7	“蓝桥杯”全国软件设计大赛国赛一等奖	81
3.1.8	全国大学生电子设计竞赛省赛一等奖	83
3.1.9	攀登计划、挑战杯及大创获省级立项 240 项	84
3.1.10	学生国内外学术交流及论文发表情况	98
3.1.11	学生获得知识产权情况	105
3.1.12	毕业生考研、就业、创业案例	109

3.2 教师成果	116
3.2.1 “双师型”教师队伍	116
3.2.2 教师获得的荣誉	117
3.2.3 教育部产学研合作项目	126
3.2.4 教研教改项目	127
3.2.5 教师教改论文	130
3.2.6 出版教材	147
4 示范推广及社会评价	158
4.1 领导及同行考察	158
4.1.1 省教育厅高等教育处副处长邓荣海率队莅临我校检查指导评建工作	158
4.1.2 原教育部副部长鲁昕来校考察	161
4.1.3 国防科技大学原副校长齐志昌考察计算机学科建设	162
4.1.4 辽宁省政协考察团来校考察调研	163
4.1.5 佛山市高新区管委会主任考察政校合作	164
4.1.6 佛山市副市长许国考察人才培养情况	165
4.1.7 广东省民办教育协会会长赵康考察情况	166
4.1.8 教育部评估专家李景芝考察情况	167
4.1.9 南京大学教授袁春风考察系统能力培养情况	168
4.2 示范推广及评价	169
4.2.1 广东省教育厅办公室关于发布教育评价改革典型案例	169
4.2.2 广东省高校网络空间安全人才培养研讨会在我校召开	171
4.2.3 教育部—思科产学育人项目入选中国高教学会优秀报告集	175
4.2.4 在线课程 59 所高校采用	178
4.2.5 兄弟院校应用评价	179
4.2.6 广东省公安厅表扬信	180
4.2.7 专家对成果的评价	181
4.2.8 用人单位评价	187
4.3 媒体报道	188
4.3.1 央视网	188
4.3.2 央广网	190
4.3.3 省教育厅官网	198
4.3.4 环球网	202
4.3.5 中国教育在线	203
4.3.6 中国教育报	205

4.3.7 深圳热线	206
4.3.8 广州日报	207
4.3.9 佛山日报	208

1 成果获得奖励

1.1 广东省教育教学成果奖一等奖



1.2 国际大学生数学建模竞赛三等奖 5 项

竞赛名称	竞赛类型	竞赛级别	团队成员	获奖奖项
2022 年美国数学建模竞赛	A+	国际级	刘知沅、杨锦琨、杜涵	三等奖
2022 年美国数学建模竞赛	A+	国际级	陈万其、滕越、林瀚	三等奖
2022 年美国数学建模竞赛	A+	国际级	贺天雨、陈星宇、汤福星	三等奖
2022 年美国数学建模竞赛	A+	国际级	华泽宇、吴海彬、李旭雯	三等奖
2022 年美国数学建模竞赛	A+	国际级	赵伟龙、黄光勇、叶香芸	三等奖

2022
Mathematical Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of

Zeyu Hua
Wuhai Bin
Xuwen Li

With Faculty Advisor
Hualin Cao

Of
Neusoft Institute Guangdong

Was Designated As
Successful Participant



2022
Mathematical Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of

Zhiyuan Liu
Han Du
Jinkun Yang

With Faculty Advisor
Hualin Cao

Of
Neusoft Institute Guangdong

Was Designated As
Successful Participant



2022
Interdisciplinary Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of

Yue Teng
Han Lin
Wanqi Chen

With Faculty Advisor
Hualin Cao

Of
Neusoft Institute Guangdong

Was Designated As
Successful Participant



2022

Interdisciplinary Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of

Xingyu Chen
Tianyu He
Fuxing Tang

With Faculty Advisor

Hualin Cao

Of

Neusoft Institute Guangdong

Was Designated As

Successful Participant


Solomon Garfunkel, Executive Director

Administered by



Amanda Beecher, Contest Director

With support from
   

2022

Interdisciplinary Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of

Weilong Zhao
Xiangyun Ye
Guangyong Huang

With Faculty Advisor


Hualin Cao

Of

Neusoft Institute Guangdong

Was Designated As

Successful Participant


Solomon Garfunkel, Executive Director

Administered by



Amanda Beecher, Contest Director

With support from
   

1.3 广东省第六届高校青年教师教学大赛一等奖

上午9:26 广东东软学院 广东东软学院 广东东软学院 广东东软学院

× ... × 广东东软学院 > ...

15人参赛，14人获奖，我校老师“秀”出新高度！

原创 广东东软学院 广东东软学院
2022-08-30 17:23 发表于广东

精勤博学  学以致用

”

8月28日至29日，广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛总决赛暨颁奖大会在广州举行，来自15所本科高校的25名青年教师“打擂台”，比拼教学能力。我校青年教师赖聿圆成功挺进总决赛，成为我校建校以来进入青教赛总决赛的“第一人”！作为总决赛最年轻的选手，赖聿圆老师在8月28日的5分钟主题演讲、20分钟课堂教学和5分钟现场答辩等环节中，将学科最新前沿、课程思政有机融入教学，通

段进行内容阐述，展示了扎实的教学基本功和良好的精神风貌，得到了评委和在场参会代表的一致好评。8月29日，我校朱爱红副校长带队参加了颁奖大会，赖聿圆和李琴作为一等奖、二等奖获奖代表上台领奖。



▲朱爱红副校长领队参加颁奖大会



▲赖聿圆老师主题演讲现场

1.4 中国计算机设计大赛一等奖



1.5 教育评价改革典型案例

广东省教育厅

广东省教育厅办公室关于发布教育评价改革典型案例（第二批）的通知

各地级以上市教育局，各高等学校，省属中小学（含中职学校）：

为深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》）精神，加大改革经验总结和宣传推广力度，根据省教育厅办公室《关于征集第二批教育评价改革典型案例的通知》安排，各地各学校高度重视，积极遴选推荐相关案例。经组织专家评审，现发布第二批 83 个典型案例（名单见附件），供各地各学校学习借鉴。省教育厅将对评选出的典型案例分批分类汇编成册，以多种方式宣传推广，扩大改革辐射面和受益面。各地各学校在推进《总体方案》落实落地的过程中，要结合自身特色，鼓励基层探索，及时总结宣传教育评价改革的成功经验和典型案例。

附件：广东省教育评价改革典型案例名单（第二批）

广东省教育厅办公室
2022年8月17日
办公室

附件

广东省教育评价改革典型案例名单

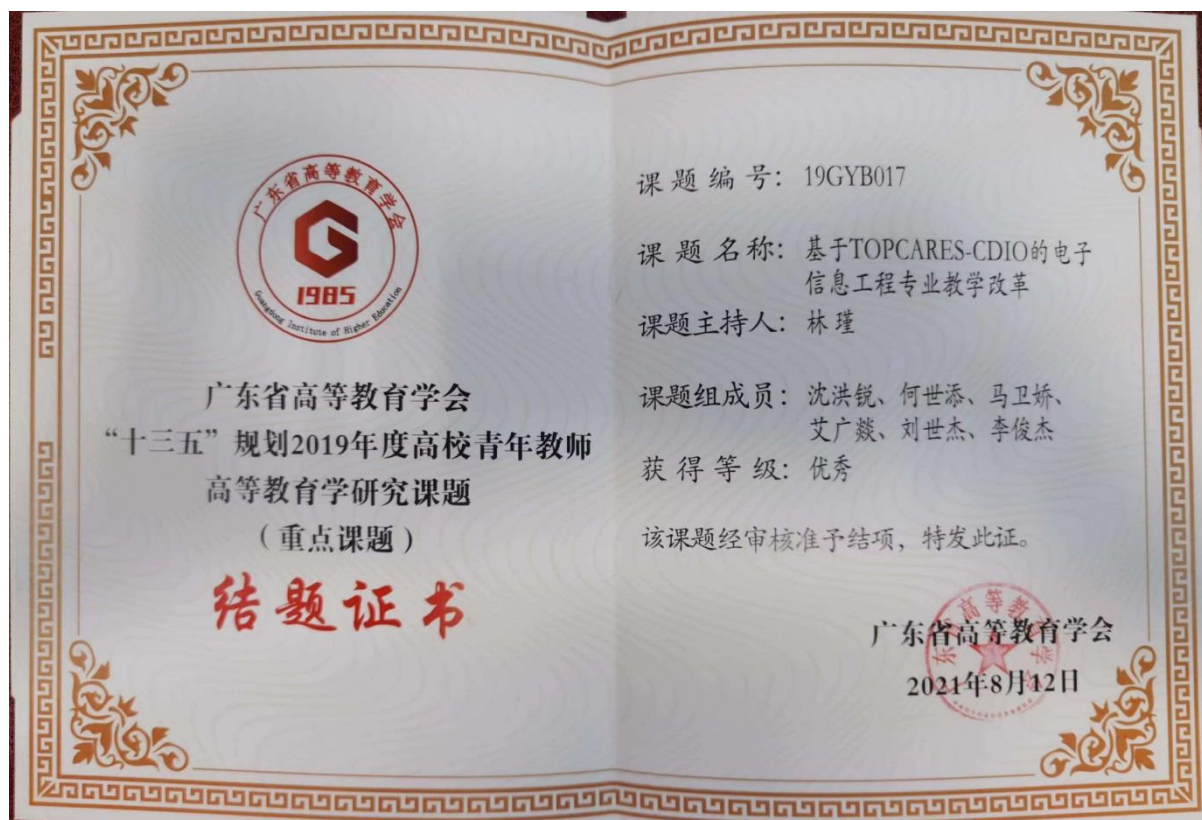
(第二批)

序号	案例名称	实施单位
1	聚焦主责主业 坚守教师初心的代表性成果评价	中山大学
2	突出“五个强化” 全面落实师德师风第一标准	华南理工大学
3	构建“1+5+4”劳育体系 推进学生全面发展	华南农业大学
4	立德树人 分类评价 发挥职称评审导向作用	华南农业大学
5	以人为本 以德为先 打造“引育”人才多元评价体系	广州中医药大学
6	构建“四位一体”的研究生学位论文质量保障体系	广州中医药大学
7	立德树人、能力为本、全面发展的本科人才培养体系及评价	华南师范大学
8	落实五育并举 构建多元立体学生评价体系	华南师范大学

— 2 —

序号	案例名称	实施单位
20	SDIM 新工科教育综合评估体系	南方科技大学
21	地方理工科高校科研评价的探索与实践	佛山科学技术学院
22	德育目标导向的高校学生社区育人质量评价机制创新探索	东莞理工学院
23	以专业建设为抓手 探索建立应用型本科评价标准	肇庆学院
24	基于“全方位育人”的外语专业基础课程多元评价体系	广东培正学院
25	电子信息工程专业课程教学评价	广东东软学院
26	人才培养质量第三方外部评价机制构建与创新	广东东软学院
27	应用型高校教师评价	广州应用科技学院
28	教师分类评价体系的构建	广州南方学院

1.6 基于 TOPCARES-CDIO 的电子信息工程专业教学改革—优秀项目

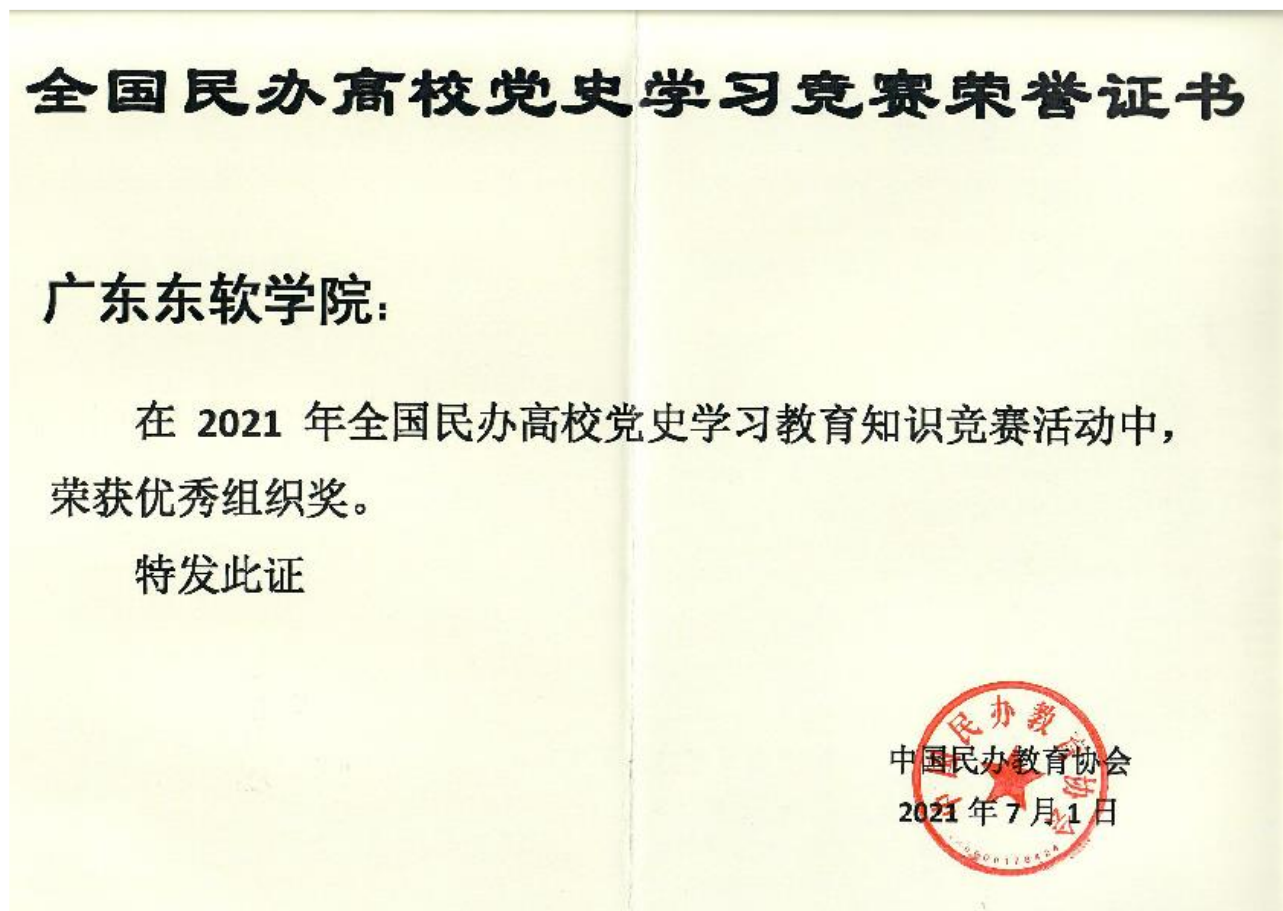


1.7 CMOOC 联盟线上线下混合式教学改革优秀项目



<https://mp.weixin.qq.com/s/VoB7Vpbq1g91014SmWAagw>

1.8 全国民办高校党史学习竞赛优秀组织奖



1.9 创就业典范高校





1.10 高教社杯全国大学生数学建模竞赛一等奖 4 项







1.11 中国互联网+大学生创新创业大赛铜奖



1.12 广东省一流本科专业建设点

教育部办公厅

教高厅函[2021]7号

教育部办公厅关于公布 2020 年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校:

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函[2019]18号),我部组织开展了2020年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核,教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐,我部认定了3977个国家级一流本科专业建设点,其中中央赛道1387个、地方赛道2590个。同时,经各省级教育行政部门审核、推荐,确定了4448个省级一流本科专业建设点。现将名单予以公布(见附件1、2)。请各地各高校继续加强专业建设,不断提高人才培养质量。

附件:1.2020年度国家级一流本科专业建设点名单

2.2020年度省级一流本科专业建设点名单



2020年度省级一流本科专业建设点名单 (广东省)

中央部门所属高校(含部省合建高校)一流专业建设点名单直接发送至本校。
省(区、市)属高校入选名单如下:

序号	高校名称	专业名称	备注
177	广东东软学院	软件工程	

1.13 广东省一流本科课程

广东省教育厅

粤教高函〔2020〕16号

广东省教育厅关于公布2020年度省级一流本科课程认定结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省一流本科课程遴选认定工作的通知》（粤教高函〔2020〕7号）安排，经各校遴选推荐、资格审核、专家评审与公示公告，确定中山大学《有机化学》等651门课程为2020年度省一流本科课程，其中，线上一流课程78门，线下一流课程330门，线上线下混合一流课程206门，社会实践一流课程37门，现将具体名单（见附件1）予以公布。

《教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知》（教高函〔2020〕8号）中所列的我省相关高校课程，同时认定为省级一流本科课程，具体名单见教育部通知（附件2）。

本文公布的广东省一流本科课程，有效期5年，有效期内，课程须持续提供教学服务，原则上不允许更换负责人或大幅变更课程团队主要成员。省教育厅将组织专家和技术人员定期对课程运行推广、内容更新、教学服务及效果等情况进行检查，对于连

附件：1.广东省2020年度一流本科课程名单

2.教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知



186	东莞理工学院	中国近现代史纲要	谢敏
187	东莞理工学院	工程招投标与合同管理	孙璇
188	五邑大学	服装数字化设计表达	江汝南
189	五邑大学	互换性与技术测量	崔敏
190	肇庆学院	通信原理	吴海涛
191	广州商学院	数据结构	黄静
192	广东科技学院	数据结构与算法	罗光承
193	广东东软学院	程序设计基础	周富肯
194	电子科技大学中山学院	食品化学与营养学	李琳
195	电子科技大学中山学院	IT英语	罗宇晓
196	电子科技大学中山学院	数字图形图像基础	赵亮

广东省教育厅

粤教高函〔2022〕10号

广东省教育厅关于公布 2021 年度省级一流 本科课程认定结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年度省一流本科课程遴选认定工作的通知》，经学校推荐、专家评审、公示、复审等环节，认定中山大学《生物化学与基础分子生物学实验》等 834 门课程为 2021 年度省一流本科课程。其中，线上一流课程 72 门，线下一流课程 364 门，线上线下混合式一流课程 368 门，社会实践一流课程 30 门，现予以公布（详见附件）。

各高校要高度重视一流课程建设，积极为认定课程的持续更新完善及教学应用提供资金及政策支持，要充分发挥认定课程在教学改革中的示范作用，引导教师全员更新课程建设理念，创新课程教学方法，完善过程考核评价，全面提升课程质量。

以上认定课程应至少持续提供教学服务至 2026 年 12 月，期间课程负责人、教学团队、排课情况应保持基本稳定。线上一流课程须同时在粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟平台开放共

2021年广东东软学院省级线上一流本科课程

课程名称	课程负责人	所属学院
Linux程序设计基础	杨俊伟	计算机学院

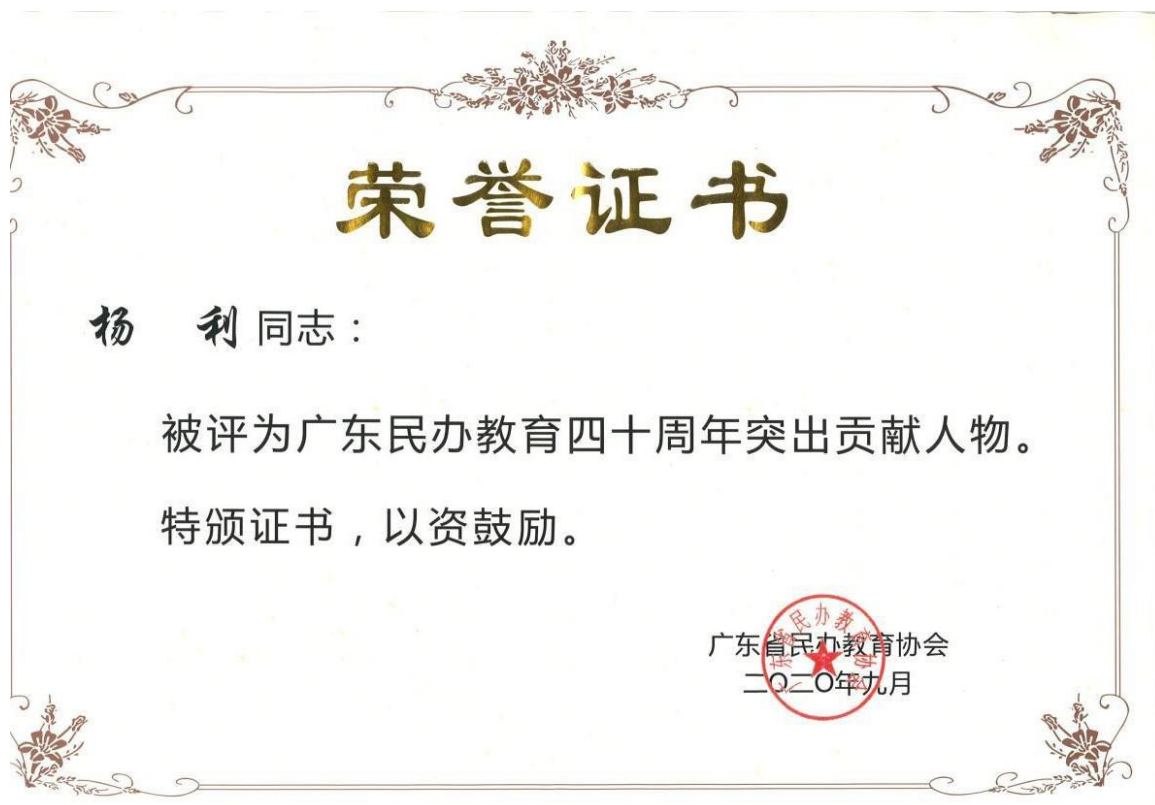
2021年广东东软学院省级线上线下混合式一流本科课程

课程名称	课程负责人	所属学院
计算机系统基础	罗先录	计算机学院
电子商务概论	李旻	信工学院
网络攻击与防范	罗海波	计算机学院

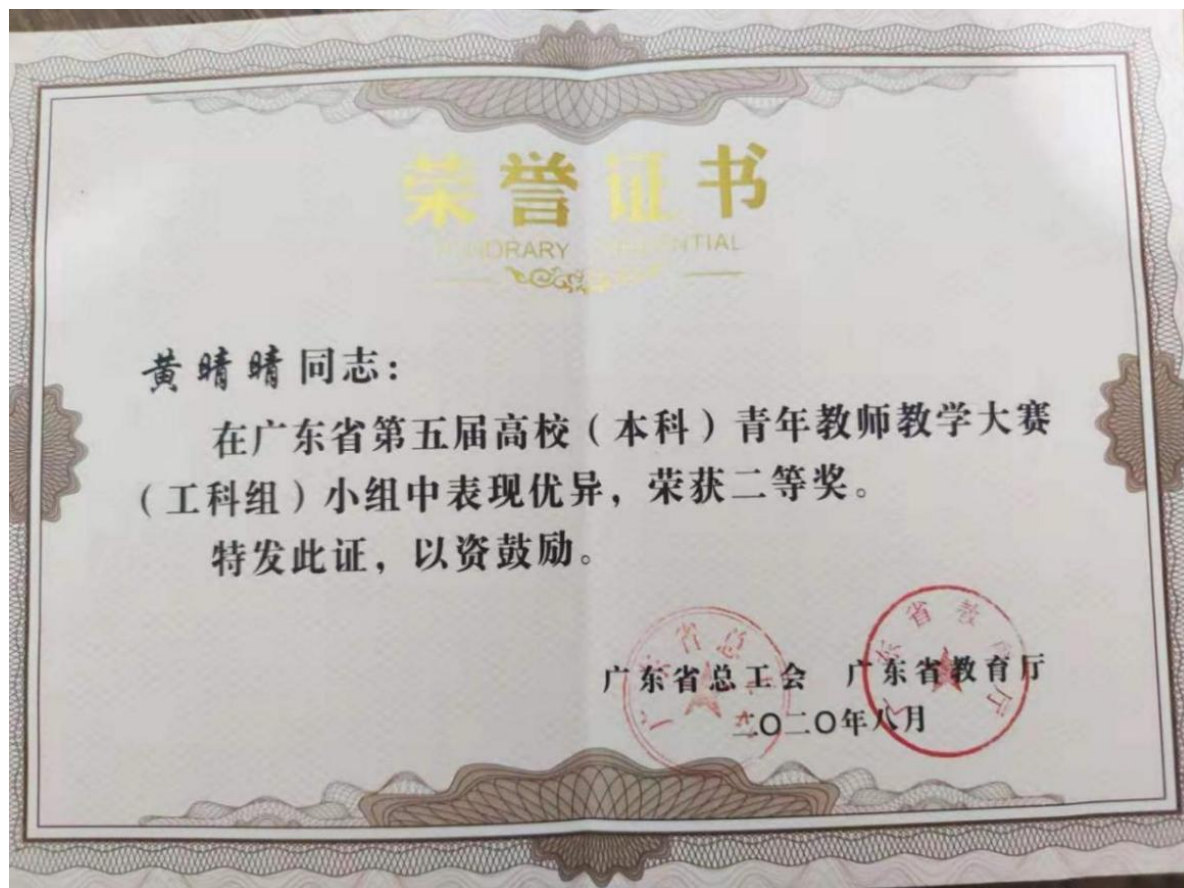
2021年广东东软学院省级线下一流本科课程

课程名称	课程负责人	所属学院
管理会计	李文龙	商管学院
操作系统原理	张永棠	计算机学院
综合商务英语（一）	谭赞	外国语学院

1.14 广东民办教育四十周年突出贡献人物证书



1.15 广东省青年教师教学大赛获奖证书



1.16 广东省本科高校在线教学优秀案例证书



1.17 全国高等院校计算机专业教学能力大赛证书



1.18 教育部计算机类专业系统能力培养试点高校



1.19 广东省应用型人才培养示范基地



1.20 广东省计算机系统能力教学团队

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》安排，省教育厅组织了 2019 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示，现将 2019 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程 144 门，实验教学示范中心 33 个，大学生实践教学基地 65 个，教师教学发展中心 4 个，教学团队 91 个，产业学院 18 个，重点专业 28 个，特色专业 93 个，立项详细名单见附件。示范性虚拟仿真实验教学项目将根据教育部认定结果确定。

附件：2019 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程
建设项目立项名单

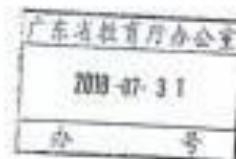


79	佛山科学技术学院	动物营养与饲料科学教学团队	张辉华
80	广州商学院	电子商务教学团队	ALLAN#MAALLA (照抄报)
81	广东东软学院	广东东软学院系统能力教学团队	罗先录

1.21 护网行动红帽先锋优秀奖



1.22 广东省财政厅省级教育发展专项资金



附件 1

广东省财政厅文件

粤财教〔2018〕211号

关于下达 2018 年省级教育发展专项资金 (民办教育发展方向)的通知

有关地级市财政局，省教育厅：

根据省教育厅提供的资金分配方案，现下达 2018 年教育发展专项资金（民办教育发展方向）资金共 9600 万元（具体项目、支出功能科目、金额详见附件）。其中省本级资金列“59999 其他支出”政府预算经济分类科目，列“39999 其他支出”部门预算经济分类科目。有关事项通知如下：

一、本次下达资金主要用于支持民办教育发展。请按照《预算法》要求，及时将资金下达有关县（市、区）。各市（县），各部门应抓紧将资金安排到具体项目，切实加快预算执行，并加强资金监管，不得挤占、截留或挪用，确保专款专用。年终请按

要求统一编列决算。

二、请各地、各单位加强财政资金绩效管理，对本次下达的预算指标和任务，科学合理确定绩效目标，加强绩效目标监控和绩效评价，确保年度绩效目标如期实现。

附件：2018年教育发展专项资金（民办教育发展方向）资金安排明细表



2018年教育发展专项资金（民办教育发展方向）资金安排明细表（民办高校部分）

序号及类型	申报单位	资助额度(万元)	支出功能科目
1	吉林大学珠海学院	300	2050205 高等教育
2	广州大学华软软件学院	300	
3	中山大学南方学院	300	
4	广东白云学院	300	
5	广东理工学院	300	
6	广东东软学院	300	2050305 高等职业教育
7	广州城建职业学院	300	
8	广东岭南职业技术学院	300	
9	广州华夏职业学院	300	
10	珠海艺术职业学院	300	
11	广东工商职业学院	300	
12	广东创新科技职业学院	300	
合计		3600	

公开方式：主动公开

抄送：省档案局。

广东省财政厅办公室

2018年7月30日印发

1.23 教育部产教融合协同育人项目优秀案例

Networking
CISCO Academy



教育部-思科公司产学合作协同育人项目（2016年第一批）

结题证书

项目名称：基于思科产学合作的计算机类主干课程综合改革

承担学校：广东东软学院

项目负责人：罗先录

项目组成员：周富肯、赵元成、张永棠、付冬波、黄中友、叶小莺、谭康裕、
罗海波、冼敏仪、罗显松、李建辉

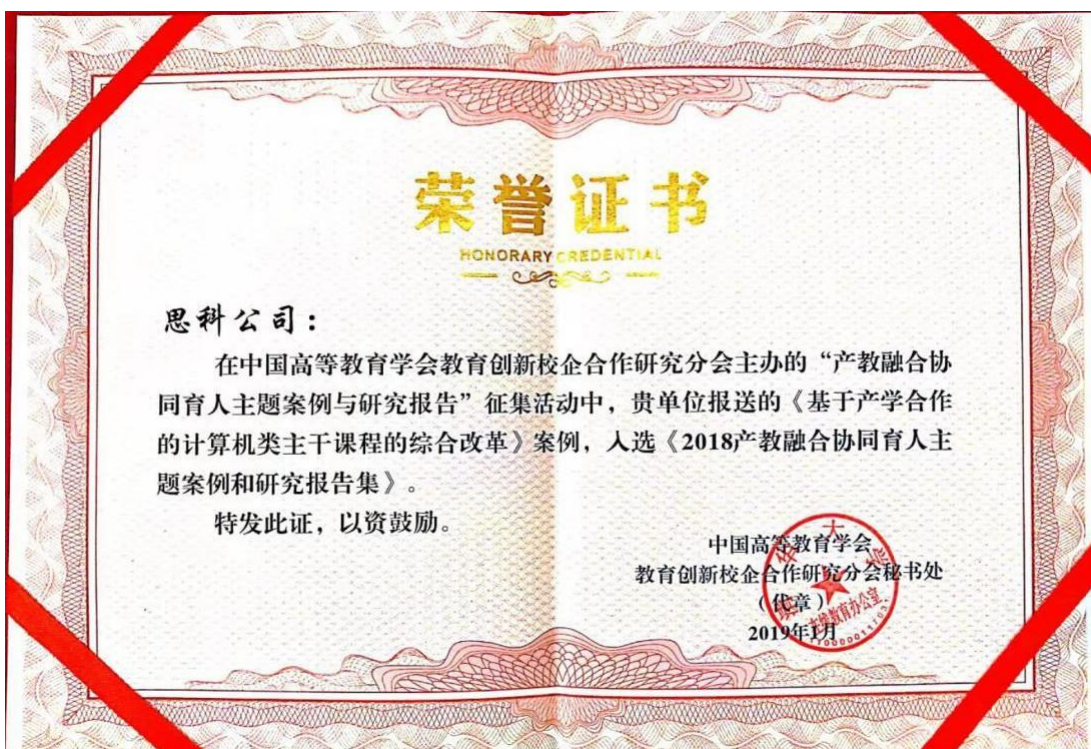
项目编号：201601013013

项目类型：教学内容和课程体系改革



思科公司大中华区公共事务部总监

2018年11月



1.24 广东省教育成果二等奖



科学技术部文件

国科发火〔2016〕292号

科技部关于公布 第三批众创空间的通知

各有关省、自治区、直辖市及计划单列市科技厅（委、局），新疆生产建设兵团科技局：

为推动众创空间的健康发展，营造有利于大众创业、万众创新的良好环境，加强对众创空间的正确引导，根据《国务院办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》（国办发〔2015〕9号）精神和《科技部关于印发〈发展众创空间工作指引〉的通知》（国科发火〔2015〕297号）的要求，科技部在各地地方科技管理部门推荐的基础上，对模式新颖、服务专业、成绩突出、运营良好的众创空间进行了审核，对拟备案的进行了公示。现将第三批通过备案的839家众创空间予以公布，通过备案的众

— 1 —

创空间纳入国家级科技企业孵化器的管理服务体系。

请各级科技管理部门继续加强对众创空间的指导和支持。请通过备案的众创空间主动接受社会和创业者的监督，按时报送相关信息，不断创新服务模式，拓展服务功能，提升服务能力，探索服务机制，及时总结经验，为大众创业、万众创新的稳步发展做出贡献。

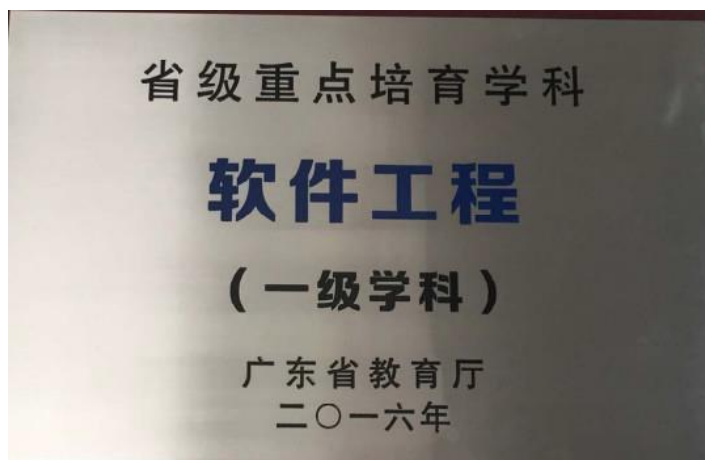
附件：第三批众创空间名单



(此件主动公开)



1.26 广东省重点培育学科



广东省教育厅

粤教研函〔2017〕1号

广东省教育厅关于公布 2016 年广东省 重点学科名单的通知

各有关高校：

为进一步提升我省高等学校的学科建设水平，促进我省高等教育的改革发展，增强高等学校培养高层次人才，服务创新驱动发展战略和地方经济社会发展的能力，在第九轮重点学科建设的基础上，2016年6月，省教育厅开展了新一轮重点学科评选工作。经学校申报，同行专家通讯评议、集中评审等程序，现批准广东医科大学临床医学等9个学科为攀峰重点学科，广东财经大学应用经济学等36个学科为优势重点学科，广州美术学院艺术学理论等41个学科为特色重点学科，韶关学院计算机科学与技术等24个学科为重点培育学科。本轮新增的110个重点学科，纳入第九轮重点学科一并建设。

推进学科建设面临的体制机制障碍；要突出学科内涵发展，创新学科组织模式，优化学科结构和资源配置，推进学科的交叉融合，形成产生新的学科增长点，增强学科的学术引领性、社会贡献度和影响力，为我省经济社会发展提供学科支撑。

附件：2016年广东省重点学科名单



1.27 广东省教育教学成果二等奖



2 成果实施过程

2.1 TOPCARES 计算机类专业能力培养相关发文

广东东软学院文件

东软学院校〔2018〕63号

关于印发《广东东软学院 TOPCARES 模式专业 人才培养方案评估办法》的通知

学校各部门：

为促进各专业的改革发展方向与学校总体改革方向保持一致，使TOPCARES教育教学改革具备足够的系统性、可行性、规范性，达到深化教育教学改革、提高人才培养质量的目的，为学校品牌的整体提升提供有力的保障，现制定《广东东软学院TOPCARES模式专业人才培养方案评估办法》并予以印发，请遵照执行。

附件：广东东软学院TOPCARES模式专业人才培养方案评估办法



广东东软学院校长办公室

2018年4月6日印发

广东东软学院文件

东软学院校（2021）56号

广东东软学院 TOPCARES 模式本科教学 主要环节质量标准

学校各部门：

为深入贯彻“以学生为中心，以产出为导向”的教学理念，落实 TOPCARES 方法学在各教学环节中的应用，更好地做好本科教学工作，保证本科教学质量，结合学校实际情况，特制定《广东东软学院 TOPCARES 模式本科教学主要环节质量标准》，现正式印发，请遵照执行。

附件：《广东东软学院 TOPCARES 模式本科教学主要环节质量标准》



广东东软学院校长办公室

2021年4月6日印发

广东东软学院文件

东软学院校〔2021〕23号

关于印发《广东东软学院课程/项目标准制定 (修订)管理办法》的通知

学校各部门：

为规范课程/项目标准的制定(修订)工作，保证教学运行工作顺利开展，不断提高教学质量，特制定《广东东软学院课程/项目标准制定(修订)管理办法》。现予以印发，请遵照执行。

附件：广东东软学院课程/项目标准制定(修订)管理办法



广东东软学院校长办公室

2021年3月15日印发

广东东软学院文件

东软学院校〔2019〕35号

广东东软学院产业学院建设方案

学校各部门：

为落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》、《广东省教育厅关于推进本科高校产业学院建设的若干意见》等文件精神，加快学校产业学院建设，根据2019年学校教学工作计划和要求，特制定《广东东软学院产业学院建设方案》。现正式印发，请遵照执行。

附件：广东东软学院产业学院建设方案



广东东软学院校长办公室

2019年5月5日印发

广东东软学院文件

东软学院校〔2019〕61号

关于修订《广东东软学院课程TOPCARES标准 考核质量检查办法》的通知

学校各部门：

为全面开展课程考核工作，客观准确评估各课程考核进展情况，从而扎实推进我校课改工作，使教学改革持续深入，教学质量不断提高，特修订《广东东软学院课程TOPCARES标准考核质量检查办法》并予以印发，请遵照执行。

附件：《广东东软学院课程TOPCARES标准考核质量检查办法》



广东东软学院校长办公室

2019年3月8日印发

2.2 59 项省级教学及课程建设项目

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕180号

广东省教育厅关于公布 2018 年广东省 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2018 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2018〕132 号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2018 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2018 年度省高等教育教学改革项目共立项 767 项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

附件：2018 年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



— 3 —

2018年度广东省高等教育教学改革项目立项名单

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
1	中山大学	虚拟现实系统在泌尿外科腹腔镜临床教学的应用研究	蔡佳荣
2	中山大学	结合网络课程资源的《医学统计学》全英教学模式改革和效果评价	顾菁
3	中山大学	翻转课堂在《妇产科护理学》教学中的探索与实践	高玲玲
4	中山大学	基于体验式教学的“大学生领导力培养”课程社区实践改革研究	龚艳
5	中山大学	以岗位胜任力为核心的全日制护生临床带教模式系列研究	黄天雯
		
649	广州商学院	应用型本科高校教学与科研组织改革研究——以创新人才培养为视角	玄黎娜
650	广州商学院	金融科技背景下互联网金融专业人才培养体验式教学与模式设计	杨娜娜
651	广州商学院	基于学生职业技能创新培养的“六位一体”金融专业实践教学模式研究	钟玲
652	广东东软学院	基于文化自信视角的本科英语专业翻译教学实践研究	施冰芸
653	广东东软学院	智慧教育理念下基于BYOD的翻转课堂教学模式设计与应用探索	王晶
654	广东东软学院	基于创新能力培养的《游戏程序设计》课程建设与教学改革	魏菊霞
		学科融合教学的创新型 应用型复合型人才培养	

关于广东省2020年度一流本科课程拟认定课程的公示

发布日期：2020-12-16 16:49:54 浏览次数：2398 来源：高教处

根据《广东省教育厅关于开展省一流本科课程遴选认定工作的通知》，经资格审核、网络评审，共评选出广东省2020年度一流本科课程拟认定课程651门（详见附表），其中线上一流本科课程78门，线上线下混合式一流本科课程206门，线下一流本科课程330门，社会实践一流本科课程37门，现予以公示。

公示期自2020年12月16日至12月22日，共7日。公示期内，如对拟认定项目有异议，请以书面形式向省教育厅反映。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称（加盖公章）、联系人、联系方式和反映事项证明材料。

联系电话：... 邮箱：... 地址：广州市越秀区农林下路72号高教大厦1116室（邮编510080）。

189	五邑大学	互换性与技术测量	崔敏
190	肇庆学院	通信原理	吴海涛
191	广州商学院	数据结构	黄静
192	广东东软学院	数据结构与算法	罗先录
193	广东东软学院	程序设计基础	周富肯
194	电子科技大学中山学院	食品化学与营养学	李琳

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》安排，省教育厅组织了 2019 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示，现将 2019 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程 144 门、实验教学示范中心 33 个、大学生实践教学基地 65 个、教师教学发展中心 4 个、教学团队 91 个、产业学院 18 个、重点专业 28 个、特色专业 93 个，立项详细名单见附件。示范性虚拟仿真实验教学项目将根据教育部认定结果确定。

附件：2019 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程
建设项目立项名单



68	广州商学院	互联网金融	林刚
69	广东东教学院	电子信息工程	谭德立
70	广州工商学院	市场营销	王学方

广东省高等教育学会

课题立项通知

林瑾同志：

经评审，你申报的课题已被立为广东省高等教育学会“十三五”规划高校青年教师高等教育学研究课题。

课题名称：基于 TOPCARES-CDIO 的电子信息工程专业教学改革

课题类别：重点课题

立项编号：19GYB017

所在单位：广东东软学院

请接此通知后尽快组织开题，并将开题报告邮寄到学会秘书处。邮寄地址：广州市越秀区广卫路14号后座三楼302广东省高等教育学会秘书处，邮政编码：510035，联系人：郑圆皓/唐小媚，电话：020-33970796/020-33970087。

开题报告书等相关资料可在学会公共邮箱（课题专用）（账号：■■■■■■■■■■，密码：■■■■■■■■■■，此邮箱仅限文件下载，请勿投递相关课题资料，以免个人信息泄漏）“文件中心”栏目下载。



计算机类专业能力培养教研教改项目列表

序号	时间	项目名称	类型	项目来源
1	2021	软件工程专业	省级一流专业	广东省教育厅
2	2021	Linux 程序设计基础 线下一流本科课程	一流课程	广东省教育厅
3	2021	计算机系统基础 线上线下混合式一流课程	一流课程	广东省教育厅
4	2021	网络攻击与防范 线上线下混合式一流课程	一流课程	广东省教育厅
5	2021	操作系统原理 线下一流本科课程	一流课程	广东省教育厅
6	2020	程序设计基础 线上线下混合一流课程	一流课程	广东省教育厅
7	2020	数据结构与算法 线上线下混合一流课程	一流课程	广东省教育厅
8	2019	计算机系统能力教学团队	教学团队	广东省教育厅
9	2016	广东省重点培育学科	教学改革项目	广东省教育厅
10	2019	互联网+形态下应用型本科计算机专业程序设计能力培养课程体系开发	教学改革项目	广东省教育厅
11	2018	广东省本科高校教学质量与教学改革工程 电子 信息工程特色专业项目	特色专业	广东省教育厅
12	2015	互联网+应用开发人才培养示范基地	教学改革项目	广东省教育厅
13	2021	基于 TOPCARES 的软件工程专业实践教学体系构建与实践	教学改革项目	广东省教育厅
14	2021	计算机组成原理——计算机体系结构及工作原理	课程思政课堂	广东省教育厅
15	2021	数字电路与数字逻辑——时序逻辑电路	课程思政课堂	广东省教育厅
16	2021	单片机原理与接口（其他接口技术）	课程思政课堂	广东省教育厅
17	2021	计算机组成原理-计算机体系结构及工作原理	课程思政课堂	广东省教育厅
18	2018	基于创新能力培养的《游戏程序设计》课程建设与教学改革	教学改革项目	广东省教育厅
19	2019	广东省高等教育“十三五”规划高校青年教师高等教育学研究重点课题 基于 TOPCARES-CDIO的电子信息工程专业教学改革	教学改革项目	广东省高等教育学会
20	2015	基于系统能力的程序设计能力体系建设——以移动互联网为例	教学改革项目	广东省教育厅
21	2014	基于云平台的网络安全能力培养的研究与实践	教学改革项目	广东省教育厅
22	201	基于产学合作的网络工程人才培养模式创新与实践	教学改革项目	广东省教育厅
23	2019	基于虚拟仿真的计算机网络实验教学平台建设 with 优化	教学改革项目	广东省教育厅
24	2021	“四新”建设背景下的软件工程专业建设探索与实践	教学改革项目	广东省高等教育学会
25	2014	计算机应用技术	教学改革项目	广东省教育厅
26	2017	2017年青年课题“互联网+”时代下《嵌入式系统基础》课程教学辅助系统的研究与实践	教学改革项目	广东省教育厅
27	2015	网络安全技术与网络攻防实训平台建设	教学改革项目	广东省教育厅
28	2015	基于Moodle的混合式学习模式研究	教学改革项目	广东省教育厅
29	2017	网络工程专业综合改革	教学改革项目	广东省教育厅
30	2017	基于多平台融合的网络工程专业实践教学体系建设与实践	教学改革项目	广东省教育厅
31	2015	广东省精品资源共享课程——Linux程序开发	教学改革项目	广东省教育厅

32	2019	以系统能力为导向的“无人机系统开发”课程实践教学模式研究	教学改革项目	广东省高等教育学会
33	2016	基于移动互联网的教育教学创新应用研究	教学改革项目	国家十三五课题、教育部教育管理信息中心
34	2017	基于多平台融合的网络工程专业实践教学体系建设与实践	教学改革项目	广东省教育厅
35	2018	基于产学合作的网络工程人才培养模式创新与实践	教学改革项目	广东省教育厅
36	2014	基于云平台的网络安全能力培养的研究与实践	教学改革项目	广东省教育厅
37	2015	网络安全技术与网络攻防实训平台建设	教学改革项目	广东省教育厅
38	2017	基于OpenStack的云数据应用部署与调度策略	教研项目	广东省大数据分析处理重
39	2014	基于Hadoop平台的大数据处理模型研究及应用	教研项目	广东省教育厅
40	2015	基于Moodle的混合式学习模式研究	教研项目	广东省教育厅
41	2014	公有云环境下用户数据隐私保护方法研究	教研项目	广东教育厅
42	2017	机器学习在安全攻防场景的应用与分析	教研项目	广东省教育厅
43	2017	可信可控网络域间路由关键技术研究	教研项目	广东省教育厅
44	2018	教学质量监控系统多维度分析的设计	教研项目	广东省教育厅
45	2018	路网环境下移动对象索引技术研究与实现	教研项目	广东省教育厅
46	2018	广东行道树垃圾改质导入科技产业运用暨扶持传统企业技术转型	教研项目	广东省教育厅
47	2018	光伏电站无人机巡检诊断系统	教研项目	广东省教育厅
48	2018	基于动态手势识别的人机交互系统	教研项目	广东省教育厅
49	2018	无线传感器网络安全路由关键技术研究	教研项目	广东省教育厅
50	2022	计算机专业课程思政教学“三度”导向研究	教学改革项目	广东省高等教
51	2022	应用型本科院校软件工程专业学生实践能力培养	教研项目	高等学校计算
52	2022	新工科背景下游戏程序开发课程建设与研究	教研项目	高等学校计算
53	2022	基于“OBE-TC”的计算机系统能力体系的研究	教研项目	高等学校计算
54	2022	基于OBE的在线开放课程建设研究_以《游戏程序	教学改革项目	广东省本科高
55	2022	高等学校计算机类课程思政改革研究-以《游戏程	教学改革项目	广东省高等教
56	2021	“以德育人”《计算机基础》课程思政的教学探	教学改革项目	全国高等院校
57	2021	基于“三全育人”的电子信息技术专业课程思政	教学改革项目	广东省高等教
58	2021	“新工科”背景下基于“TOPCARES-CDIO”计算机	教学改革项目	广东省高等教
59	2021	计算机系统能力培养系列思政课程	课程思政建设	广东省高等学

2.3 67 项教育部产学合作协同育人项目

序号	项目类型	项目名称	支持公司
1	教学内容和课程体系改革	数字电路与数字逻辑实践教学改革	DIGILENT
2	教学内容和课程体系改革	基于思科产学合作的计算机类主干课程综合改革	思科公司
3	教学内容和课程体系改革	大学生综合创新创业能力培养	广州粤嵌通信科技股份有限公司
4	教学内容和课程体系改革	以创新创业人才培养为目标的互联网应用开发课程的	东软睿道教育信息技术有限公司
5	教学内容和课程体系改革	应用型本科程序设计课程融合式教学工程教育创新	东软睿道教育信息技术有限公司

6	教学内容和课程体系改革	校企协同电子信息专业创新人才培养与实践	东软睿道教育信息技术有限公司
7	教学内容和课程体系改革	基于系统能力的嵌入式移动互联网创新人才培养实践	东软睿道教育信息技术有限公司
8	教学内容和课程体系改革	CDIO 工程教育模式下的虚拟现实课程的实验教学改革	东软睿道教育信息技术有限公司
9	教学内容和课程体系改革	校企协同《人机交互技术》课程创新与实践	东软睿道教育信息技术有限公司
10	教学内容和课程体系改革	利用东软睿鼎实训平台加强实践教学	东软睿道教育信息技术有限公司
11	教学内容和课程体系改革	云计算与软件定义网络课程建设	锐捷网络股份有限公司
12	实践条件建设	基于中锐网络产学合作的云计算实验室建设	福建中锐网络股份有限公司
13	教学内容和课程体系改革	广东东软学院计算机公共基础课改革项目	思科公司
14	教学内容和课程体系改革	网络工程专业综合改革	思科公司
15	新工科建设专题	专题 新工科背景下“学践研创”协同育人机制研究	广州市靖凯网络科技有限公司
16	教学内容和课程体系改革	软件工程专业大数据应用方向课程体系改革	甲骨文（中国）软件系统有限公司
17	教学内容和课程体系改革	基于东软汽车电子开发者平台的“嵌入式系统	东软睿道教育信息技术有限公司
18	教学内容和课程体系改革	嵌入式设备驱动	广州粤嵌通信科技股份有限公司
19	教学内容和课程体系改革	嵌入式系统人机交互	广州粤嵌通信科技股份有限公司
20	教学内容和课程体系改革	大数据处理程序设计	苏州国云数据科技有限公司
21	教学内容和课程体系改革	在线实验课程开发与定制	湖南合天智汇信息技术有限公司
22	实践条件建设	在线硬件创新实验平台（计算机）实践条件建	北京杰创永恒科技有限公司
23	实践条件建设	高校联合实验室	湖南合天智汇信息技术有限公司
24	实践条件建设	基于红亚科技产学合作的网络攻防实践条件改善	北京红亚华宇科技有限公司
25	教学内容和课程体系改革	电子信息工程创新创业实训基地建设及教育改革	东软睿道教育信息技术有限公司
26	教学内容和课程体系改革	基于 Python 的网络攻击与防范课程	北京永信至诚科技股份有限公司
27	师资培训	网络安全师资培训项目	北京永信至诚科技股份有限公司
28	师资培训	物联网工程相关专业师资队伍建设项目	广东诚飞智能科技有限公司
29	教学内容和课程体系改革	计算机类专业系统能力基础课程内容优化与实践	杭州百腾教育科技有限公司

30	师资培训	师资培训基于 CDIO 的电子信息工程师资体系建设	武汉威士讯信息技术有限公司
31	实践条件建设	基于 360 企业安全集团产学合作的网络安全实践条件建设	360 企业安全集团
32	实践条件建设	实践条件和实践基地建设（联合实验室建设）项目	北京西普阳光教育科技股份有限公司
33	实践条件建设	实验条件建设	北京永信至诚科技股份有限公司
34	实践条件建设	基于中软国际实践条件建设产学合作项目	北京中软国际信息技术有限公司
35	教学内容和课程体系改革	基于华为 GaussDB 数据库的数据库实践实训课程建设	华为技术有限公司
36	新工科建设	面向新工科的应用型大学网络安全人才培养体系构建	奇安信科技集团股份有限公司
37	新工科建设	面向新工科的软件工程专业实践教学改革与研究	天津东软睿道教育信息技术有限公司
38	新工科建设	新工科背景下移动互联网应用系统实践项目的研究与实施	亿创宏达（北京）科技有限公司
39	教学内容和课程体系改革	基于百度公司产学合作的云计算课程建设	百度在线网络技术（北京）有限公司
40	实践条件建设	人工智能实验室建设	百度在线网络技术（北京）有限公司
41	教学内容和课程体系改革	基于 IMX6 平台的《嵌入式设备驱动软件》课程教学改革	北京博创智联科技有限公司
42	教学内容和课程体系改革	项目导向下应用型本科《大数据处理技术》课程改革与创新	北京千锋互联科技有限公司
43	教学内容和课程体系改革	基于新技术下的《Android 移动应用开发》课程教学改革	贵州江月兴科技有限公司
44	教学内容和课程体系改革	基于移动互联网应用系统的综合实践课程的研究	中电盈科信息技术（天津）有限公司
45	师资培训	电子与信息工程创新教学师资培训	广州市风标电子技术有限公司
46	师资培训	新工科网络安全师资培训	思科（中国）有限公司

47	实践条件建设	基于弘成科技的软件工程专业校外实践基地建设项目	弘成科技发展有限公司
48	新工科建设	面向新工科的应用型大学软件工程人才培养体系研究	弘成科技发展有限公司
49	教学内容和课程体系改革	基于 Android 的综合实践课程的设计研究	弘成科技发展有限公司
50	实践条件建设	基于东软云科技的“敏捷工程”云平台的实践条件和实践基地建设	东软云科技有限公司
51	实践条件建设	基于东软云的软件测试实验室建设	东软云科技有限公司
52	教学内容和课程体系改革	面向新工科创新人才培养的移动互联网应用开发课程建设与教学	广东海川机器人有限公司
53	师资培训	基于北京奇观的大数据与网络安全师资培训项目	北京奇观技术有限责任公司
54	实践条件建设	嵌入式创新实践基地建设（华清远见-东软共建）	北京华清远见科技发展有限公司
55	实践条件建设	校企联合人工智能实践教学基地建设	北京华清远见科技发展有限公司
56	教学内容和课程体系改革	《互联网应用开发》教学内容与课程体系改革	北京千锋互联科技有限公司
57	实践条件建设	基于东软“数字经济与服务科学”的软件工程实践基地建设	东软集团股份有限公司
58	实践条件建设	“人工智能+”背景下应用型本科人才培养实践基地建设	上海商汤智能科技有限公司
59	教学内容和课程体系改革	创新创业教育课程建设	北京神州泰岳教育科技有限公司
60	教学内容和课程体系改革	基于物联网应用场景的综合实践教学研究	北京无忧创想信息技术有限公司
61	教学内容和课程体系改革	新工科背景下《软件工程综合课程》课程开发	大连东软教育科技集团有限公司
62	实践条件和实践基地建设	东软数字工场产教融合实训基地项目	大连东软教育科技集团有限公司
63	教学内容和课程体系改革	基于腾科网络产学合作的云计算课程建设	广州腾科网络技术有限公司
64	实践条件和实践基地建设	基于虚拟仿真的网络空间安全的实践教学平台建设项目	湖南合天智汇信息技术有限公司

65	新工科建设	基于华为 GaussDB 数据库的数据库实践实训课程建设	华为技术有限公司
66	教学内容和课程体系改革	基于 IMX6 平台的《嵌入式设备驱动软件》课程教学改革	北京博创智联科技有限公司
67	新工科建设	基于 Android 的综合实践课程的设计研究	弘成科技发展有限公司

结 题 证 明

广东东软学院罗先录老师组织，王千秋、曹青春、孙小贝、李晶老师参与的教育部产学合作协同育人项目（2017年第一批，天津东软睿道教育信息技术有限公司支持）：基于系统能力的嵌入式移动互联网创新人才培养实践项目（编号：201701015017）已经按照课题申报书拟定的研究计划，完成了相关研究任务，并已按要求通过天津东软睿道教育信息技术有限公司组织的专家鉴定。

经审核，相关研究资料和管理文件齐全，达到结题要求，现准予结题。

天津东软睿道教育信息技术有限公司

2021年4月25日



结 题 证 明

广东东软学院王千秋老师组织，罗先录、李强、罗显松、曹青春、李晶老师参与的教育部产学合作协同育人项目（2017年第一批，天津东软睿道教育信息技术有限公司支持）：CDIO工程教育模式下的虚拟现实课程的实验教学改革创新项目（编号：201701015018）已经按照课题申报书拟定的研究计划，完成了相关研究任务，并已按要求通过天津东软睿道教育信息技术有限公司组织的专家鉴定。

经审核，相关研究资料和管理文件齐全，达到结题要求，现准予结题。

天津东软睿道教育信息技术有限公司

2021年5月17日



Networking
CISCO Academy

广东省教育厅与思科（中国）创新科技有限公司
产学合作协同育人项目

结题证书

项目名称：网络工程专业综合改革
承担学校：广东东软学院
项目负责人：周富肯
项目组成员：赵元成、黄中友、冼敏仪、董建虎



教育部产学合作协同育人项目

结项证书

项目编号：201701019031
项目名称：基于中锐网络产学合作的云计算实验室建设
项目类型：实践条件建设
负责人：周富肯
项目组成员：赵元成、冼敏仪、谭康裕、黄中友、罗海波、张永棠
承担学校：广东东软学院

本项目经审核准予结项，特发此证。

福建中锐网络股份有限公司
2019年9月20日

中锐网络
ZHUANGRUI NETWORK

结题证明

广东东软学院王千秋老师组织，罗先录、李强、罗显松、曹青春、李晶老师参与的教育部产学合作协同育人项目（2017年第一批，天津东软睿道教育信息技术有限公司支持）：CDIO工程教育模式下的虚拟现实课程的实验教学改革项目（编号：201701015018）已经按照课题申报书拟定的研究计划，完成了相关研究任务，并已按要求通过天津东软睿道教育信息技术有限公司组织的专家鉴定。

经审核，相关研究资料和管理文件齐全，达到结题要求，现准予结题。

天津东软睿道教育信息技术有限公司

2021年5月17日



结题证明

广东东软学院罗先录老师组织，王千秋、曹青春、孙小贝、李晶老师参与的教育部产学合作协同育人项目（2017年第一批，天津东软睿道教育信息技术有限公司支持）：基于系统能力的嵌入式移动互联网创新人才培养实践项目（编号：201701015017）已经按照课题申报书拟定的研究计划，完成了相关研究任务，并已按要求通过天津东软睿道教育信息技术有限公司组织的专家鉴定。

经审核，相关研究资料和管理文件齐全，达到结题要求，现准予结题。

天津东软睿道教育信息技术有限公司

2021年4月25日



2.4 3 所产业学院

2.4.1 奇安信-网络空间安全产业学院



广东东软学院

奇安信科技集团股份有限公司



网络空间安全产业学院

协议书

2019年6月10日

1/1

的信息泄露。

(4) 任何一方由于违法保密条款而造成对方秘密信息泄露，都应承担由此引起的法律责任，并赔偿因此给对方造成的损失。

(5) 此保密条款不因合作协议的终止而失效。

9. 合作期限

(1) 双方的实验室合作自本协议签字并盖章之日起生效，有效期三年。


(2) 协议期满后，双方应协商是否签订新的合作协议书。如任何一方终止合作，则应在本协议到期前1个月前书面通知对方，三十天后方可生效。

10. 其他

本协议一式四份，具有同等的法律效力，双方各执两份。

因本协议所引起的纠纷，甲乙双方应有好协商，协商不成，甲乙双方均应向乙方所在地人民法院提起诉讼裁决。

甲方：广东东软学院

代表人签字：

日期：2019年6月2日

乙方：奇安信科技集团股份有限公司

代表人签字：

日期：2019年 月 日

2.4.2 百度-人工智能产业学院

东软百度人工智能学院业务合作协议书

签约日期: 2019年

签约地点: 北京



甲方: 北京百度网讯科技有限公司 (以下简称“甲方”, 甲方与 Baidu Inc. 及其下属企业、关联方合称“百度”)

联系人: 胡德

地址: 北京市海淀区上地十街10号百度大厦2层

乙方: 大连东软教育科技集团有限公司 (以下简称“乙方”, 乙方及其下属机构 (包括但不限于由乙方投资、控制的 (包括通过协议安排控制), 乙方直接或间接持有的拥有 50% 以上投资权益的各子公司、大连东软信息学院 (“大连学院”)、成都东软学院 (“成都学院”)、广东东软学院 (“广东学院”) 及相关机构) 合称“东软教育科技集团”)

联系人: 董本清

地址: 大连市甘井子区软件园路 8-9 号



百度是全球领先的中文搜索引擎, 是集社区、电子商务等多种网络信息服务于一体的中文网络服务平台, 百度同时经营包括但不限于百度网站、百度云、百度人工智能、百度灵医等产品。百度运用积累的先进技术、应用在针对客户的市场上建设了一系列课程、项目资源、实验室产品, 但在面向零基础、需要开展系统化、专业化的本专科学历教育教学市场上不能直接适用, 需要将项目案例等进行拆分整合和教学化开发后方能用于学历教育教学。

东软教育科技集团主要从事全日制普通高等学历教育 (包括本科、专科)、继续教育 (包括学历继续教育及短期培训等非学历继续教育)、教育资源输出与数字

1/7

第九条 其他

1. 本协议的修改、变更或补充须经双方以书面形式签署方为有效。补充合同及附件与本协议具有同等法律效力;
2. 未经对方事先书面同意, 任何一方不得转让其在本协议项下的任何权利和义务;
3. 本协议一式肆份, 甲乙双方各持贰份, 经双方盖章后生效, 均具有同等法律效力。

甲方: 北京百度网讯科技有限公司

签署:

日期: 2019年11月28日



乙方: 大连东软教育科技集团有限公司

签署:

日期: 2019年11月28日





广东东软学院
Neusoft Institute Guangdong

东软百度人工智能学院

School of Neusoft & Baidu AI

2.4.3 东软集团-大数据产业学院

校企合作框架协议

甲方：广东东软学院

乙方：东软集团股份有限公司

一、合作目的

为大力发展高校在大数据、数据科学以及人工智能等专业技术领域的工程教育，促进学校培养出既有良好专业知识又有实际操作技能的应用型人才，双方同意深化校企合作关系，加强“产、学、研”合作交流，推动资源整合、互惠互利。双方合作将为学生在大数据、数据科学以及人工智能领域的人才培养、实训实习提供机会，有利于提高学生对于大数据、人工智能技术的学习实践能力和理论联系实际的水平，更为双方产研合作和技术攻坚等提供必要资源。为保障双方合作的顺利开展，保证合作质量和效果，经双方协商达成本协议。

二、合作总则

- 1、遵循国家法律法规，遵守国家相关部委有关规定，遵循“平等自愿、互惠互利、资源共享、优势互补”的原则，建立长期的合作伙伴关系。
- 2、双方合作的相关产品和业务必须符合国家政策导向，如有必要，须经过监管机构批准。
- 3、双方互相尊重和维护对方的企业文化和理念，充分发挥双方优势，校企合作、协同育人。
- 4、在进行涉及对方利益的公共宣传或市场活动前，双方应充分沟通，协调一致。
- 5、本协议为框架协议，是双方今后长期合作的指导性文件，也是双方签订相关合同的基础。

三、合作内容

双方共同推进成立广东东软学院大数据产业学院，满足广东省政府对于高教产业学院的要求，通过大数据产业学院建设，构建产学研全方位全过程深度融合的协同育人长效机制，促进人才培养供需双方紧密对接，实现甲乙双方之间信息、人才、技术与物质资源共享。乙方支持甲方制定产业学院的培养方案、培养标准、课程、教学内容、考核评价、平台建设、项目设计和师资。乙方提供实践教学机会，包括但不限于：生产现场教学和专题教学。乙方支持甲方建设典型工作任务导向及模块化课程，乙方向甲方分享真实生产环境的任务式培养模式。基于市场行业真实项目需求为核心，通过大数据产业学院承接适合的项目，组织大学生社会实践和实习工作。具体涵盖以下内容：

1、成立“广东东软学院-东软集团股份有限公司-大数据产业学院”（简称大数据产业学院）

1.1 双方共同推进大数据产业学院建设，并挂牌“广东东软学院-东软集团股份有限公司-大数据产业学院”。

1.2 大数据产业学院性质：非法人机构，由甲乙双方共同负责管理和运营，日常运行工作由甲方信息管理与工程学院负责。

1.3 人员构成：产业学院人员根据甲乙双方的需要灵活组成，可以是跨学院、企业，多学科，多层次的组合形式，也可吸纳其他科研院校的高水平人才。具体人员安排由双方协商后以补充协议形式确定。

1.4 双方根据实际业务机会，联合申请国家/省级科研课题/创新项目，共同筹备申请工作，获取资源按照具体约定进行分配。关于运行经费制度、科技成果的使用及项目收益、对专家的奖励等由双方另行协商解决。

2、双方依托东软智能医疗研究院成立华南地区智能医疗研究院

2.1 双方同意建立华南地区智能医疗研究院，并挂牌“东软集团股份有限公司-广东东软学院-华南智能医疗研究院”。研究院致力于打造成为一个非营利性、开放式、协同创新的技术与科研平台。

2.2 华南智能医疗研究院将通过人工智能、大数据技术等信息技术与医疗知识的融合，为华南区域医学院、研究性医院的学术研究提供基于人工智能与大数据的方法论和工具，促进华南地区医疗机构研究成果的产业化，促进华南区域医疗机构之间、医疗机构与科技产业之间的合作。

2.3 华南智能医疗研究院将结合华南医疗行业需求特点，专注于人工智能平台、大健康数据平台以及包含支付、医疗服务、医院、科研、健康管理等大健康全产业链的结合与应用，运用东软智能医疗研究云平台，以及广东东软学院科研能力，以云模式提供 AI 工具和数据集，不断构建、优化和积累高质量的样本数据和认知模型为医生提供辅助医疗与科研的服务平台，为华南区域的医院等科研机构提供基于人工智能与大数据方法论和工具的科研平台，为华南医疗机构、科研院所提供科研成果产业化的孵化平台。

2.4 以华南地区临床数据为核心，通过人工智能、大数据技术等信息技术与医疗知识的融合，采用产、学、研、用模式协同育人，开展面向专病专科的临床数据分析与应用研究，以及智能辅助诊疗相关应用研究、关键技术攻关、创新成果转化及应用模式创新研究，为华南乃至全国大数据产业的发展培养医学大数据应用技术人才。

2.5 “1321”学期项目实践

2.5.1 项目实训指导书



目录

软件工程与实践	
实训 1 数据挖掘实战	2
实训 2 互联网开发实践	4
实训 3 Unity VR/AR/PC 项目综合实践	8
实训 4 基于 Selenium+Java 的医疗管理系统的自动化测试	12
实训 5 利用 Python 进行数据分析	24
实训 6 《物流公司营运管理系统》项目实施	29
实训 7 拼图小游戏	33
实训 8 民宿短租 App	35
实训 9 小游戏设计与实现	38
实训 10 飞机大战	48
实训 11 广域网分布式微服务平台系统	54
实训 12 互联网开发综合实践	62
实训 13 移动自动化测试_中华万年历	66
小学期实践竞赛获奖作品	
一等奖作品——特殊任务	80
一等奖作品——Unity3D 游戏《抗疫快递》的设计应用	87
一等奖作品——千村万物购物系统	103
二等奖作品——基于 Vue.js 的《物流公司营运管理系统》的设计应用	121
二等奖作品——基于 Selenium+Java 的医疗管理系统的自动化测试	145
二等奖作品——基于 SpringCloud+Vue 的《家教室》的设计与实现	157
二等奖作品——猫鹰出击	190
二等奖作品——儿童新冠认知教育	196
三等奖作品——LambRent	204
三等奖作品——Screaming at the boxing hall	215

软件工程实践学期实训指导书及优秀作品集



目录

网络工程基本能力实践	1
实训 1 小游戏算法竞技之五子棋	2
实训 2 基于编程的 Huffman 哈夫曼树编码与解码的开发设计	5
实训 3 小游戏算法竞技之贪吃蛇/飞机大战	8
实训 4 小游戏算法竞技之开心消消乐/飞机大战/坦克大战/扫雷	11
实训 5 信息系统设计与实现	14
网络工程专业能力实践	17
实训 1 Web 部署与网络负载均衡实践	18
实训 2 互联网应用项目开发实践	21
实训 3 基于 Java Web 的管理信息系统的项目实践	26
实训 4 基于 MVC 设计模式的个人信息管理系统的实践	31
实训 5 基于 SSM 的网上商城的设计与实现	35
实训 6 交换网络设计与部署	38
实训 7 微型操作系统开发	41
网络工程综合能力实践	44
实训 1 基于编程的安全小程序实践	45
实训 2 编程资料共享平台设计与实现	50
实训 3 广域网分布式微服务平台系统	55
实训 4 基于 DES 加密的 TCP 聊天程序项目实践	68
实训 5 基于编程的网络攻防项目实践	71
竞赛获奖作品	74
一等奖作品——基于人工智能的五子棋游戏	75
一等奖作品——网购网上商城与后台管理系统	80
一等奖作品——广域网分布式微服务平台系统	89
二等奖作品——基于 SSM 的网上商城的设计与实现	95
二等奖作品——黄金手抓抓抓	106
二等奖作品——简易人工智能五子棋小游戏	121
二等奖作品——基于编程的 Huffman 哈夫曼树编码与解码	127
三等奖作品——Liyer 假座珠宝城	132
三等奖作品——人人+人机大战五子棋	144

网络工程实践学期实训指导书及优秀作品集

2.5.2 广东省校外实践基地——红帽工程

广东东软学院

校外实践与就业基地合作协议书

甲方： 广东东软学院

乙方： 广东红帽网络科技有限公司

二〇二〇年九月一日

院校外实践与就业基地》牌子。

3. 甲乙双方深入开展定制培养、产学研合作、就业基地等协
作时，在本协议基础上，可签署专项合作协议。

4. 协议未尽事宜，双方协商解决。

5. 本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份。

甲方： 广东东软学院 (盖章)

甲方代表签字： 罗海俊

2020年9月1日

乙方： 广东红帽网络科技有限公司 (盖章)

乙方代表签字： 吴万海

2020年9月1日

2.5.3 产教融合实训案例 1：教育部-思科产学项目

使用思科NetAcad.com云平台开展课程学习与测验



一个不可多得的机遇正等待着您。随着技术不断发展, 整个世界正在发生翻天覆地的变化, 联网设备数量已突破十亿大关, 我们的生活、工作和娱乐方式以及我们与地球共存的方式也在日益改善。没有哪个行业不受影响。您是否准备好改变自己的人生, 并为建设更美好的世界贡献力量?



选用的思科产学合作教材

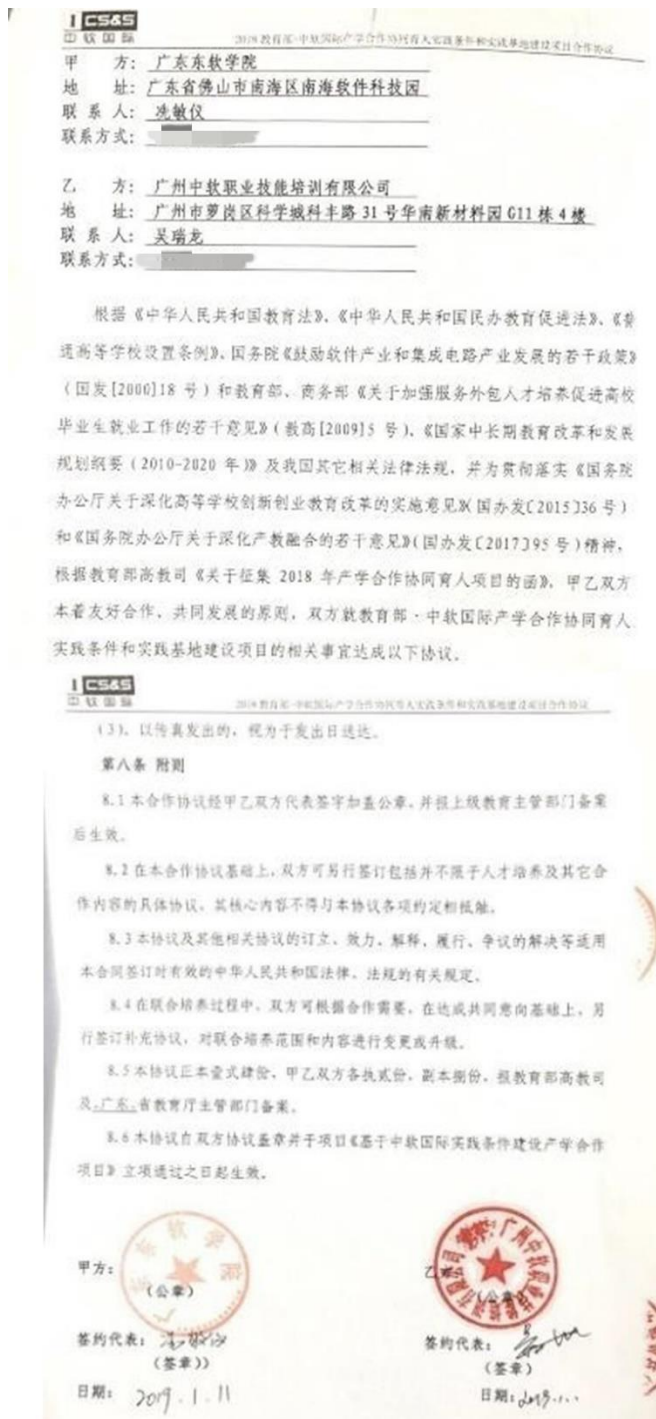


双师型教师资质



2.5.4 产学研融合实训案例 2：教育部-中软国际产学项目

教育部产学研合作协同育人项目_中软产学合作实践基地建设项目（网络工程）合作协议。



2.5.5 产学合作典型案例 3：东软集团“数字工场”定制班项目

“数字工场”培养项目定制班实施方案

一、项目背景

数字工场是东软创始人刘积仁教授提出的**育人理念**，它是一个链接学校与企业的用人平台、一个人才孵化器、一个整合东软资源并赋能企业的方式。

“数字工场”定制班是东软控股旗下的全资子公司上海芮想信息科技有限公司与三所东软学院（大连、成都、南海）开展的校企合作实践项目，上海芮想在南京、沈阳、广州、青岛设有软件研发中心，已经与中通服、视源电子、浪潮等企业先后达成了人才合作，并在南京成立了专为华为项目服务的 ODC 离岸项目中心。

该项目为学生们建立完备的培养和发展平台，构建从大学生定制培养、集中训练、顶岗实习到人才输出的完整人才生态链，实现人才培养与产业需求的无缝对接（项目主要针对大三、大四学生），完成从学生——准工程师的晋级。

二、目标任务

1. 基于学校人才培养现状，结合企业具体项目用人需求，构建“素质-知识-能力-经验-成果”五阶段人才定制培养模式，帮助高校实现由“通用、统一、无差异”到“专用、针对、有差异”的人才输出转变。
2. 整合行业企业实践资源，聚焦新一轮工业革命催生的新产品、新技术、新应用、新业态，构建课程、项目、活动、专题、毕业设计等具有显著行业特色的立体化教育教学资源。
3. 聚焦行业发展新趋势和新方向，通过产学研协同融合机制，帮助行业企业获得持续、稳定、专业的人才供给。

三、培养对象

广东东软学院软件工程专业 2016 级本科生。

三、实习组织及安排

1. 实习时间：2019 年 7 月 1 日——2020 年 6 月 30 日。
2. 实习地点：南京、北京、上海、广州、沈阳（注：华为 ODC 项目只能在南京）
3. 实习期薪资：
 - ①软件研发中心（B2C 电商平台技术）：通过大三下学期理论课笔试、面试后，可进入项目实习：3500-4000（北京、上海、广州、南京）；2500-3500（沈阳）；
 - ②华为 ODC 项目：进入项目后，答辩结束前（7-8 月）无薪资，答辩通过 3000-

2.5.6 产学合作典型案例 4：华为 ODC 技术定制班项目

《东软思维—华为 ODC 项目技术定制课》计划在 5-6 月份实施，共 5 周内完成；

华为 ODC 项目技术定制课程表			
课程方向	课程分类	预计课时	授课时间
项目技能	Linux	2	5月6日-5月10日
		2	
		6	
	数据库应用	2	5月13日-5月17日
		2	
		6	
		2	
		2	
		4	
		4	
		4	
	企业硬件	2	5月20日-5月24日
		2	
		2	
	测试技能	2	6月10日-6月14日
		4	
		2	
		2	
		2	
		2	
2			
2			
企业容灾	4	6月17日-6月21日	

2.6 创新创业实践

2.6.1 校级大学生创业中心——SOVO

2003年11月，成立校级SOVO，《珠江时报》报道：



SOVO 虚拟公司名单

SOVO 学生虚拟公司列表

序号	项目名称	项目负责人	备注
1	哮喘哮喘体验馆	邓卓然	2020 届
2	多美洋甜品公司	张雨欣	2020 届
3	佛山高科技装饰公司	黄正坤	2020 届
4	富家子弟皮具公司	陆云杰	2020 届
5	豆蔻轻记公司	林丹欣	2020 届
6	比出特·原代公司	邓露琪	2020 届
7	聚岛健康餐饮有限公司	卢韵璇	2020 届
8	东联手工艺精品公司	许楚超	2020 届
9	DIY 网页设计公司	彭佩蓉	2020 届
10	佛山肉蟹粉公司	陈保洁	2019 届
11	智慧农业科技公司	陈耀辉	2019 届
12	大学生宿舍家电维修共享平台	魏煜海	2019 届
13	在线医学交流平台	谭金料	2019 届
14	私人设计定制网络共享平台	李伟凡	2019 届
15	And 调查平台	黄建荣	2019 届
16	奢侈品租赁平台	何汉鑫	2019 届
17	淡水区快线交易担保平台	曹惟正	2019 届
18	基于物联网大数据的农业植保服务平台	黄浩清	2019 届
19	长兴区综合——养老服务平台	魏煜海	2019 届
20	基于 LAMP 的分布式 WEB 群件平台	冯涛	2019 届
21	心康立方平台	朱伟超	2019 届
22	城市宠物短期寄养平台	蔡杰	2019 届
23	透明信息教育平台	陈沛杰	2019 届
24	智慧社区文化亲子服务平台	马子汇	2019 届
25	Honeycomb 蜂蜜	司徒凤儿	2019 届
26	人脸识别分析软件开发	吴香冰	2019 届
27	基于索尼 VR 眼镜的 3D 虚拟服装软件开发	谭文精	2019 届
28	总跑军乐所	陈燕	2019 届
29	captain fish 潮语量肤工作室	陈小波	2018 届
30	小爱烘焙	郭朝鑫	2018 届
31	东莞周产小童跨境电商公司	胡一	2018 届
32	大学生私人定制服务公司	梦豪	2018 届
33	旧物改造创意生活馆	刘经济	2018 届
34	游戏式网站开发	曾卓然	2018 届
35	全国旅游咨询服务平台	阮卓升	2018 届
36	财务咨询服务公司	郑春耀	2018 届
37	共享创业研究工作室	张子恒	2018 届
38	租赁服务	叶耀辉	2018 届

39	ArenEyes 人工智能图像识别处理服务平台	卢韵璇	2018 届
40	普有服务业	谭礼涛	2018 届
41	“去物流”实物校园网站	阮卓升	2018 届
42	“编程”外卖平台	林梓冰	2018 届
43	基于“虚拟引擎 4”DIY 家居设计装修一站式平台	廖韵达	2018 届
44	“组个队”——学生组队参赛自助平台	韦佳扬	2018 届
45	海点网单网站	谭如霖	2018 届
46	无线智能家庭控制中心	李昊	2018 届
47	“易信通”校园物流平台	吴朝刚	2018 届
48	社区服务新模式升级改造平台	罗欣新	2018 届
49	农业电商平台	冯敬仪	2018 届
50	国际医疗旅游云平台	吴林莉	2018 届
51	跨境电商服务平台	蔡洪	2017 届
52	网页设计平台	叶韵涛	2017 届
53	智慧物流最后一公里配送平台构建公司	黄宇航	2017 届
54	直播电商服务平台	阮文智	2017 届
55	农场-农场公司	杜康乐	2017 届
56	校内电商平台	阮雨	2017 届
57	现代农业管理云平台	刘培强	2017 届
58	网络+IT 图书馆	洪洪超	2017 届
59	美术艺术机构	曾晓峰	2017 届
60	“益聚”	张怀峰	2017 届
61	C.C 校园服务 APP 开发	莫伊琳	2017 届
62	“乐家”APP 开发公司	梁俊明	2017 届
63	“康悦” (Follow me) APP 项目开发	罗泳欣	2017 届
64	高校美食分享 APP 开发	杨嘉祥	2017 届
65	为你量身定制的 DIY Tool 快捷 APP 开发	林宜涛	2017 届
66	立体模型试友 APP 开发工作室	李睿康	2017 届
67	理财管家 APP 开发工作室	李芷蕊	2017 届
68	电商 APP 开发工作室	尤广兴	2017 届
69	跨境电商 APP 开发工作室	洪耀平	2017 届
70	立体模型试友 APP 开发工作室	李睿康	2016 届
71	理财管家工作室	李芷蕊	2016 届
72	电商管家工作室	尹瑞贤	2016 届
73	慈善早稻收	郭永豪	2016 届
74	Anc 英语平台	魏建友	2016 届
75	大学桥	梁永杰	2016 届
76	爱球	蔡太杨	2016 届
77	绿色环保物馆	阮月娟	2016 届
78	无线智能家居控制研究中心	李昊	2016 届
79	智能云端医疗与健康管理	陈义成	2016 届
80	智能共享系统研发	蔡梓仁	2016 届
81	手机软件开发公司	李洪刚	2016 届

82	新能源汽车服务代理科技公司	杨宇航	2016 届
83	琴音电钢琴公司	沈华	2016 届
84	包到康科技公司	高旻	2016 届
85	皮影影业公司	黄思琳	2016 届
86	爱益家公司	郑晖帆	2015 届
87	海贝科技公司	曾宝佳	2015 届
88	智能云 3D 科技公司	李智威	2015 届
89	智能云公司	方威	2015 届
90	交友通科技公司	周金雄	2015 届
91	致力于社会热点问题和物联网技术应用的产品开发与推广	胡 3	2015 届
92	非物质文化遗产传播公司	陈佳伟	2015 届
93	布约公司	马旭廷	2015 届
94	趣点名公司	郭朝坤	2015 届
96	云遥控公司	陈进智	2015 届
95	公益英语角公司	廖雨桦	2015 届
97	汉字科技	全海恩	2015 届
98	众筹公益公司	卢华成	2015 届
99	一点通科技公司	刘玉婷	2015 届
100	无障碍科技公司	卓荣榆	2015 届
101	Honey+Fantasy 餐饮服务公司	成	2015 届
102	快舒堂公司	郭志鹏	2015 届
103	榆家公司	杜杰伟	2015 届
104	便游新材料公司	林炫	2015 届
105	云集商务服务公司	邓宏桥	2015 届
106	嗨茶餐饮公司	钟颖婷	2015 届
107	超洗鞋机服务公司	曹钰婷	2015 届
108	Queenie 科技公司	邓芷茵	2015 届
109	夜空天使公司	余奕坤	2015 届
110	汽车、摩托车改装、经验交流综合一站式服务平台	孙毅伟	2015 届
111	红豆衫绿农研发公司	黄先学	2015 届
112	赤软广润人力公司	王麒琛	2015 届
113	Smile Studio	徐飞云	2015 届
114	一站式服装服务公司	罗香香	2015 届



2.6.2 佛山市科技创新平台——佛山砾谷

佛山市科技创新项目合同书

受理编号: 20161201020007 项目领域: 众创空间培育
项目编号: 2016AG100792 专题名称: _____
文件编号: 佛科(2016)107号



佛山市科技创新项目 合同书

(众创空间培育)

2016年

项目名称:	佛山砾谷(Sivillage)——“印加部落”众创空间的建设与推广		
承担单位(乙方):	广东东软学院		
通讯地址:	广东省佛山市南海区南海软件科技园		
邮政编码:	528225	单位电话:	██████████
项目负责人:	罗先录	联系电话:	██████████
项目联系人:	伍嘉华	联系电话:	██████████
电子邮箱:	██████████		
管理单位(甲方):	佛山市科学技术局		
组织单位(丙方):	南海区经济和科技促进局		
项目起始时间:	至		

佛山市科学技术局
二〇一六年制

2.6.3 国家级众创空间——创业 18MALL



2.6.4 国家级科技企业孵化器——东软华南 IT 创业园



SOVO 学生虚拟公司转为实体公司列表

序号	公司名称	原名称	现公司业务内容	注册地
1	佛山职客信息技术有限公司	职客信息技术公司	人力资源	佛山
2	东创公司	东创公司	人力资源	佛山
3	晴月科技公司	晴月科技公司	网络工程、程序开发	佛山
4	佛山宁成财务服务公司	佛山宁成财务服务公司	财务	佛山
5	馋食	E-Cafe	餐饮	佛山
6	荟友网络科技有限公司	跨境电商工作室	电子商务	佛山
7	掌上农业	掌上农业 APP	电子商务	
8	佛山市联讯文化传播有限公司	联讯传媒	新媒体、传媒	佛山
9	意起俱乐部	仲盛科技	新媒体、传媒	佛山
10	SMT 跨境电商	SMT 跨境电商	电子商务	佛山
11	联讯网络营销工作室	联讯营销	电子商务	佛山
12	知正知识产权代理事务所	知正知识产权公司	知识产权	佛山
13	无味轻饮	众盛科技	餐饮	佛山
14	Bingo 手机快修店	Bingo 维修	电子产品	佛山
15	食光添糖	众盛科技	餐饮	佛山
16	维思定制	维思定制	电子商务	佛山
17	佛山市众盛科技公司	众盛科技	电子商务	佛山
18	深圳市东成宏业电子有限公司	东成宏业	电子产品	深圳
19	怒送科技	怒送 APP	电子商务	佛山
20	Elite Plus	Elite Plus	电子商务	佛山
21	广东濠绅科技	濠绅科技	网络工程、程序开发	佛山
22	佛山市美光科技公司	美光科技	3D 打印	佛山
23	佛山 QUBEA 3D 打印公司	QUBEA 科技	3D 打印	佛山
24	内蒙古太高科技	太高科技	电子产品	内蒙古
25	中美影联（深圳）股份有限公司	精彩传媒	新媒体、传媒	深圳
26	香港“SharChin 舒晴”洗衣液	赛特科技	家用	香港
27	互联网高端水果品牌“李子鲜生”“粤新鲜	果唯 E	餐饮	佛山
28	优尚汽车服务有限公司	优尚科技	汽配	佛山
29	深圳三番鞋业有限公司	奥德科技公司	电子商务	深圳
30	东莞市东成宏业电子有限公司	东成宏业	电子产品	东莞
31	佛山市境界传媒广告有限公司	境界传媒	新媒体、传媒	佛山
32	佛山市南海区益家人公益资源服务中心	E 家人	人力资源	佛山
33	佛山市益家咖啡生活馆	E 家人	餐饮	佛山
34	佛山市星火餐饮投资有限公司	星火公司	餐饮	佛山
35	佛山匠创传媒公司	匠创传媒	新媒体、传媒	佛山
36	广东洛施食品有限公司	洛施花舍	食品	广州
37	佛山市亦途设计顾问有限公司	亦图设计	平面设计	佛山
38	佛山市十字路口影视传媒公司	十字路口传媒工作室	新媒体、传媒	佛山
39	广东须臾科技有限公司	须臾智慧工厂	软件开发	佛山
40	佛山市洋婷国际文化传播有限公司		新媒体、传媒	佛山



2.6.5 创新创业案例1：攀登计划项目重点项目-防浸水哨兵

防浸水哨兵项目以佛山市沥水北路中一处小车隧道发生的一起汽车溺水交通事故为背景，构建模型，致力于解决因该地势以及道路原因，在恶劣天气（如下大雨）的情况下容易发生事故的现状。防浸水哨兵系统模型，该项目基于 STC89C52RC 芯片作为主控制，利用 OLED 模块显示实时监控 ADC0832 模块实时读取 YW01 液位传感器模块检测到的水位高度，如若水位高度超过标准，会影响交通，则通过红绿灯模块和 SYN6288 语言模块辅助提醒周边人员，当水位继续上升，超过一定高度时周边升降杆落下并交通灯变成红灯提醒，这时升降杆下降，限制人员车辆通过，以等待工作人员开启抽水泵（此模型采用小型 365 抽水泵电机模拟抽水），当水泵抽水工作完成后，交通方可正常通过。（为了控制的便捷性和可移植性，也可基于 WIFI 模块实现远程控制水泵，当监测到水位超出标准范围时，利用 WIFI 模块传输数据并实现远程接收，从而实现远程控制抽水泵工作。



项目已取得与广东广宇科技发展有限公司的合作

合作协议 (保密协议)

甲方: 广东广宇科技发展有限公司
乙方: 广东工业大学

一、合作目的
甲乙双方本着互惠互利、优势互补的原则，就共同开展... 合作事宜达成如下协议:

二、合作内容
乙方负责提供... 甲方负责提供... 双方共同开展... 合作研究项目。

三、合作期限
本协议自签订之日起生效，有效期为... 年。

四、其他事项
本协议未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

合作协议 (保密协议)

甲方: 广东广宇科技发展有限公司
乙方: 广东工业大学

一、合作目的
甲乙双方本着互惠互利、优势互补的原则，就共同开展... 合作事宜达成如下协议:

二、合作内容
乙方负责提供... 甲方负责提供... 双方共同开展... 合作研究项目。

三、合作期限
本协议自签订之日起生效，有效期为... 年。

四、其他事项
本协议未尽事宜，由甲乙双方协商解决。



项目已获取相关专利

专利号: 202320742296.2 发文号: 202310100001150

申请人: 广东工业大学

发明名称: 一种基于人工智能的自动报警装置

授予实用新型专利权通知书

1. 根据专利法第二十条第一款的规定，上述实用新型专利符合专利法第二十条第一款的规定，未发现抵触申请，符合授予实用新型专利权的条件。

申请人收到本通知书后，应当及时缴纳专利登记费、公告费，并按照规定缴纳年费。

申请人未按规定缴纳费用的，国家知识产权局将作出授予实用新型专利权的决定，或发回专利申请书，予以驳回。

期满未办理登记手续的，视为放弃取得专利权的权利。

国家知识产权局予以公告，国务院专利行政部门予以公告，登记簿予以记载。

2. 授予专利权的实用新型专利权的期限自申请日起计算。

2023年4月13日授权公告。

2023年4月13日授权公告。

2023年4月13日授权公告。

2023年4月13日授权公告。

2023年4月13日授权公告。

3. 实用新型专利权人应当为：(1) 发明人或者设计人；(2) 对发明人或者设计人的发明或者设计作出创造性贡献的人；(3) 依法继受取得专利权的人；(4) 国务院专利行政部门规定的其他权利人。

申请人: 张义强 审查员: 专利审查员张义强

联系电话: 010-57883888

2023年4月13日

67

2.6.6 创新创业案例2：挑战杯创业项目

项目介绍

为了更好地管控节约水资源、保障人们饮用水的健康安全，本项目研究设计了管理生活用水、工业用水的智能水表，从根源上解决水质检测、用水管控和漏水问题。

本产品综合运用了电子信息、自动控制原理和大数据处理算法等技术，实现漏水检测、水质检测以及用水的节约与用水的安全保障，并可精准实时控制水流大小、开关及用水量。该项目最大的技术亮点是在云端 PC 的深度学习算法的优化，参考了国内外的前沿文献，改进了迁移学习算法中的度量学习算法，技术含量较高。其在线监测系统改变了传统采用人工检尺和化验分析的方法，实现了水流量的实时动态监测，不仅节省了人工，更为生产操作和管理决策提供了准确的数据依据，大大保障了用水品质，对企业的库存和安全管理有着重大意义，并可为政府安全生产管理机构取证调查提供数据支撑。



2.6.7 创新创业案例3：挑战杯创业项目

项目概述：新型冠状病毒肺炎(Corona Virus Disease 2019, COVID-19)自 2019 年底爆发以来，在全世界范围内快速蔓延。目前国内疫情虽得到有效控制，但局部地区仍出现疫情反弹现象，政府官网、主流媒体等实时公布疫情动态，疫情数据、全民舆情关注等信息每天更新。海量的疫情数据如雨后春笋般涌现，而这些数据只有被合理解读与展示，群众和科研医务人员才能更好的了解新冠肺炎疫情过去的情况及分析疫情的发展趋势。因此，全国各地为了科学化的管理新冠疫情数据，不断推出各种数据管理平台，但也随之带来了疫情数据散乱、模块独立、集成度不高等问题，所以本项目集成了疫情基础数据收集、医疗资源监控、疫苗接种数据跟踪三大模块。针对人工采集数据费时且出错率高、疫情数据散乱、模块独立、集成度不高等问题设计并实现了基于 Python 的新冠疫情数据可视化平台，从而达到对疫情防控工作辅助的目的。

项目成员：李泽沁、方东宏、毕芷晴、卢怡攸、钟炬亮

指导老师：林瑾、巩如悦、吴宏晶



2.6.8 创新创业案例4：互联网+大学生创新创业项目

本项目建设目标是打造一个基于移动端的快速眼科检测的方法，利用 VR 眼科检测云平台 and VR 眼镜检测 App，通过 VR 眼镜达到视力检测，眼科检查，眼疾预防，疾病模拟，眼科数据管理等目的。

同时项目致力于解决传统校园眼科检查等大规模检查的检查粗糙，检查设备厚重不方便携带，检查费用高，检查时间成本高，基础检查无法发现早期青光眼等问题，将众多眼科数据进行汇总分析，以打造一个人人可拥有的掌上眼科医生。

为此本项目与中山大学中山眼科中心及广州英华眼科中心达成战略合作，目前已共同完成本项目研发及生产制造。目前本项目已经拥有 6 项专利，论文，软件著作权及生产实物等形成初期的技术壁垒





“建行杯”
第七届中国国际“互联网+”
大学生创新创业大赛广东省分赛



荣誉证书

林伟森、叶丽思、李锴彬、陈吉林、钟志鹏、邱倩茹、黄昕凯、黄涌 同学：

你（们）的项目 基于移动端的交互式VR眼科检测解决方案——星眸云平台 在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛高教主赛道决赛中表现优异，荣获

银 奖

指导老师：牛晓望、罗小凡、沈洪锐、李秀秀

特发此证，以资鼓励。



3 成果效果证明材料

3.1 学生成果

3.1.1 全国大学生数学建模竞赛国赛一等奖



2018年以来，计算机类专业学生参与全国大学生数学建模竞赛获奖名单列表

序号	竞赛名称	获奖类别	团队成员	奖项
1	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	谢金钊、吴海英等	一等奖
2	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	黄振、陈家辉等	一等奖
3	2019“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	李佳怡、刘嘉欣	一等奖
4	2018“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	邱俊铎、林穗欣等	一等奖
5	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	杨锦琨、范德川等	二等奖
6	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	张天成、梁斌等	二等奖
7	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	赵伦、王康州等	二等奖
8	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	林巧仪、邹宇航等	二等奖
9	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	林逸煌、李珮瑜等	二等奖
10	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	邓希丞、苏丞昊等	二等奖
11	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	冯攀任、黄嘉荣等	二等奖
12	2019“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	吴海英、罗美华等	二等奖
13	2019“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	许关捷、林育书等	二等奖
14	2019“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	陈泳璋、刘富华等	二等奖
15	2019“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	徐渊、陈坚奋等	二等奖
16	2019“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	张鑫、钟和成等	二等奖
17	2018“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	蔡依娴、江文健等	二等奖
18	2018“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家级	谭秋明、徐渊等	二等奖
19	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	梁茹静、张浩男等	一等奖
20	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	张晓洁、李炳德等	一等奖
21	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	赖浩朋、王荣等	一等奖
22	2019“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	王瑜、胡键恒等	一等奖
23	2019“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	徐彩峰、朱凯明等	一等奖
24	2019“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	陈昊、张逸飞等	一等奖
25	2018“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	廖永桑、郭锦文等	一等奖
26	2018“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	刘富华、陈泳璋等	一等奖
27	2018“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	谭惠玲、魏雄晖等	一等奖
28	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	杜涵、梁容彬等	二等奖
29	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	涂茜婷、梁纪龙等	二等奖
30	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	陈仰虹、苏立明等	二等奖
31	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	杨演坤、林立志等	二等奖
32	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	林渤丰、李泽峰等	二等奖
33	2020“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	省级	陈樱文、蔡先红等	二等奖

3.1.2 中国大学生计算机设计大赛国赛一等奖



中国大学生计算机设计大赛获奖列表

序号	获奖时间	学生姓名	竞赛名称	级别	获奖等级
1	2019年	叶金权、吴耀宏等	第十二届中国大学生计算机设计大赛	国家级	一等奖
2	2020年	刘逆凡、李飞凡等	第十三届中国大学生计算机设计大赛	国家级	二等奖
3	2019年	陈瑞苗、谭庆标等	第十二届中国大学生计算机设计大赛	国家级	二等奖
4	2019年	朱子浩、林政等	第十二届中国大学生计算机设计大赛	国家级	二等奖
5	2019年	严道葵、汤倩华等	第十二届中国大学生计算机设计大赛	国家级	二等奖
6	2019年	陆永康、郑友缘等	第十二届中国大学生计算机设计大赛	国家级	二等奖
7	2018年	吴成云、叶楚义等	第十一届中国大学生计算机设计大赛	国家级	二等奖
8	2018年	林若枫、刘德威等	第十一届中国大学生计算机设计大赛	国家级	二等奖
9	2020年	尤广崑、廖鹏	第十三届中国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖
10	2020年	陈勇、江雨庭等	第十三届中国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖
11	2020年	姚嵩铭	第十三届中国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖
12	2020年	刘景辉	第十三届中国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖
13	2019年	张俊贤、冯紫茵等	第十二届中国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖
14	2019年	缪卓洁、黄迅等	第十二届中国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖
15	2019年	许皓然	第十二届中国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖
16	2018年	林帆、郑成昆	第十一届中国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖
17	2018年	林帆、郑成昆	第十一届中国大学生计算机设计大赛	省级	一等奖
18	2018年	叶楚义、罗创谦等	第十一届中国大学生计算机设计大赛	省级	二等奖
19	2018年	林若枫、刘德威等	第十一届中国大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
20	2018年	林桂媛、车健明等	第十一届中国大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
21	2018年	林嘉文、林继业等	第十一届中国大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
22	2020年	徐博宇、康俊等	第十三届中国大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
23	2020年	何家杰、冯紫茵等	第十三届中国大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
24	2020年	钱璘、杨晓玲等	第十三届中国大学生计算机设计大赛	省级	三等奖

3.1.3 全国大学生计算机系统能力培养大赛国赛三等奖



3.1.4 ACM—ICPC 中国大学生程序设计竞赛国赛铜奖



3.1.5 CCF 大学生计算机系统与程序设计竞赛国赛铜奖



3.1.6 中国高校计算机大赛（天梯赛）全国总决赛团队三等奖



中国高校计算机大赛（天梯赛）获奖列表

序号	获奖时间	学生姓名	竞赛名	级别	获奖等级
1	2021	张惠龙、吴宇	第六届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	国家级	三等奖
2	2021	郑旭	第六届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	国家级	二等奖
3	2021	张惠龙	第六届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	国家级	二等奖
4	2021	吴宇	第六届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	国家级	二等奖
5	2021	林锐柯	第六届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	国家级	三等奖
6	2021	李佳波	第六届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	国家级	三等奖
7	2021	庞浩民	第六届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	国家级	三等奖
8	2021	卢楠	第六届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	国家级	三等奖
9	2021	陈家辉	第六届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	国家级	三等奖
10	2021	陈煜庞	第六届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	国家级	三等奖
18	2021	张惠龙、吴宇	第六届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	省级	二等奖
19	2021	陈煜庞、邓晋珏	第六届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	省级	三等奖
20	2021	许杰森、罗宇聪	第六届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	省级	三等奖
16	2020	吴宇、林锐泓	第五届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	省级	三等奖
17	2020	金达威、熊韬	第五届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	省级	三等奖
14	2019	钟润杰、何家杰	第四届中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛	省级	二等奖
15	2019	王腾跃、林锐泓	第四届中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛	省级	三等奖
11	2018	姚文政、陈国才	2018年“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛	省级	三等奖
12	2018	王胤丰、邹裕龙	2018年“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛	省级	三等奖
13	2018	刘远旭、尤广崑	2018年“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛	省级	三等奖

3.1.7 “蓝桥杯”全国软件设计大赛国赛一等奖

序号	获奖时间	学生姓名	竞赛名称	级别	获奖等级
1	2016年	吴毅凡	第七届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	国家级	一等奖
2	2017年	谢永杰	第八届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	国家级	二等奖
3	2016年	陈进智	第七届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	国家级	二等奖
4	2015年	吴毅凡	第六届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	国家级	二等奖
5	2020年	王冠	第十一届蓝桥杯大赛个人赛全国总决赛	国家级	三等奖
6	2020年	金达威	第十一届蓝桥杯大赛个人赛全国总决赛	国家级	三等奖
7	2018年	王杜鹏	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	二等奖
8	2018年	柯锦洵	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	三等奖
9	2017年	黄钦堂	第八届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	国家级	三等奖
10	2017年	王杜鹏	第八届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	国家级	三等奖
11	2017年	蓝志	第八届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	国家级	三等奖
12	2016年	蓝志	第七届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	国家级	三等奖
13	2022年	雷会林	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛嵌入式设计与开发大学组	国家级	三等奖
14	2022年	莫祥立	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛嵌入式设计与开发大学组	国家级	三等奖
15	2022年	余青城	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛C/C++程序设计大学B组	国家级	二等奖
16	2022年	黎亮	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛C/C++程序设计大学B组	国家级	二等奖
17	2022年	罗宇聪	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛C/C++程序设计大学B组	国家级	三等奖
18	2022年	童鑫	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛C/C++程序设计大学B组	国家级	三等奖
19	2022年	梁峰华	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛Web应用开发大学组	国家级	三等奖
20	2022年	张炜坡	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛Java软件开发大学B组	国家级	三等奖
21	2020年	王冠	第十一届蓝桥杯大赛个人赛软件类和电子类	省级	一等奖
22	2020年	金达威	第十一届蓝桥杯大赛个人赛软件类和电子类	省级	一等奖
23	2019年	谢永杰	第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	一等奖
24	2019年	温键	第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	一等奖
25	2017年	谢永杰	第八届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	省级	一等奖
26	2017年	蓝志	第八届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	省级	一等奖
27	2017年	王杜鹏	第八届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	省级	一等奖

28	2017年	黄钦堂	第八届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	省级	一等奖
29	2016年	陈进智	第七届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	省级	一等奖
30	2016年	蓝志	第七届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	省级	一等奖
31	2016年	吴毅凡	第七届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	省级	一等奖
32	2016年	姚灿杰	第七届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	省级	一等奖
33	2015年	何康谕	第六届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	省级	一等奖
34	2015年	杨岗	第六届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	省级	一等奖
35	2015年	卓荣愉	第六届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	省级	一等奖
36	2015年	吴毅凡	第六届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛	省级	一等奖



3.1.8 全国大学生电子设计竞赛省赛一等奖



3.1.9 攀登计划、挑战杯及大创获省级立项 240 项

(1) 攀登计划省项目立项列表

序号	项目编码	项目名称	项目负责人
1	pdjh2015b0608	广州地铁新线建设农民工多媒体安全 培训系统	陈大宽
2	pdjh2015b0609	《非物质文化遗产传承与交易平台》	刘永新
3	pdjh2015b0610	佛山市特色产业跨境电子商务现状 调查与运营模式研究	庄春潮
4	pdjh2015b0611	两轮自平衡小车的研发	黎晓敏
5	pdjh2015b0612	区域经济转型与大学生创业教育的关 联分析	王碧莹
6	pdjh2016b0831	基于智能手机金标试纸定量检测仪的研究	陈煜
7	pdjh2016b0832	基于云计算的人脸识别课堂考勤系统	郭萌坤
8	pdjh2016b0833	以学生众筹经营的商业模式去培养创新创业能力的研究	钟伟健
9	pdjh2016b0834	电子积木	彭俊东
10	pdjh2016b0835	“互联网+” 陶瓷业面临的问题及应对措施研究--以佛山市为例	林益生
11	pdjh2016b0836	序列图像运动目标智能检测跟踪方法研究	林剑平
12	pdjh2017b0835	儿童实时体温测量帽	罗颜霜
13	pdjh2017b0836	大数据时代下爬虫技术应用与研究——以标讯快车项目为例	黄文杰
14	pdjh2017b0837	基于网络攻防的树莓派蜜罐系统实现与应用	潘钦凯
15	pdjh2017b0838	基于姿态识别与K-means算法的老年人安全伴侣应用设计	陈唯美
16	pdjh2017b0839	互联网+食品物流供应链安全监控研究	郑少涌
17	pdjh2017b0840	一带一路背景下来华留学生开展跨境电商模式研究	谢嘉敏
18	pdjh2018b0577	公租房智能化系统	何杰
19	pdjh2018b0578	基于握力康复训练原理的腕管综合症改善多维健康鼠标系统设计	卢建龙
20	pdjh2018b0579	ElGamal-Like 签名算法之安全性分析 ——以张一王方案为例	邱俊铨
21	pdjh2018b0580	面向一带一路国家开展出口跨境社交电子商务模式研究	邱浩裕
22	pdjh2018b0581	大数据背景下的绿色逆向物流网络规划——以快递包装回收为例	郑少涌
23	pdjh2019a0564	基于自主研发的PSD动态曲线技术的电池安全系统	黄豪建
24	pdjh2019b0565	基于互联网的环保型水质监测船	谭万威
25	pdjh2019b0566	“一带一路” 背景下佛山家电行业跨境电商调查研究	陈雨妹
26	pdjh2019b0567	摆脱富不过二代的魔咒？开启南海年轻一代家族企业接班人的成功之路	欧奕婷
27	pdjh2019b0568	互联网背景下， 物流包装盒回收方案设计与调度优化模型	陈楚校
28	pdjh2019b0569	勒让德猜想的手機App设计与实现	罗永樟
29	pdjh2020b0682	基于惯性动量轮的自行车自平衡控制系统	黄家豪
30	pdjh2020b0683	良师智教微服务平台	何文强
31	pdjh2020b0684	基于AI智能系统的“红领巾” 智能交通协管机器人	黄仁成
32	pdjh2020b0685	基于5G技术的多重安全保障生态路灯	杨若冲
33	pdjh2020b0686	基于大数据深度分析的大气巡测环保无人机	何守文
34	pdjh2020b0687	基于大数据和即时建模的汽车避障控制方法	方良柯
35	pdjh2020b0688	基于电子取证的网络犯罪复盘研究与实践	廖卓洁
36	pdjh2020b0689	无线射频卡(RFID)之安全性分析--以某校园卡为例	钟政润
37	pdjh2020b0690	佛山粤剧文化传播形式创新研究——以佛山大学生为例	陈楚媚
38	pdjh2020b0691	南粤古驿道活化研究	黎雨嫣
39	pdjh2020b0692	基于电动冲浪板的体育消费多维复合商业模式研究	袁思涵
40	pdjh2020b0693	市场的理性 文化的困境	叶嫫琪
41	pdjh2021b0580	基于 5G 联网数据分析智能水表	陈钰东
42	pdjh2021b0581	基于计算机视觉的矿井顶板事故监控系统	刘逆凡
43	pdjh2021b0582	基于树莓派的多功能智能 BDS 导航拐杖设计	朱羽然
44	pdjh2021b0583	基于云的安全检索关键技术研究	董炜莹
45	pdjh2021b0584	浏览器自动化取证关键技术研究	吴肇旭
46	pdjh2021b0585	通过 VEX 机器人项目实现 STE ² AM 教育 的模式探索	张嘉豪
47	pdjh2021b0586	基于精准营销的社交平台信息流广告 投放策略研究	赵莞娟
48	pdjh2022a0603	星眸云——全眼科快速筛查领域创新者	叶丽思
49	pdjh2022a0604	儿童守护者——雷达车载安全系统	方育凯

50	pd.jh2022a0605	健康预警智能马桶 V.2 版	李佳波
51	pd.jh2022a0606	面向封闭水域渔业养殖的水环境监测与饲料自动投喂集成设备	陈汪
52	pd.jh2022a0607	“预见病毒”——疫情大数据可视化智慧平台	李泽沁
53	pd.jh2022a0608	高校创业基地促进粤港澳青年融合创新创业——以佛山市某高校创业中心	任海彤
54	pd.jh2022a0609	“校税合作”新模式在税务宣传中的探索研究	郑泽佳

结项证书

学 校：广东东软学院

项目名称：《基于自主研发的PSD动态曲线技术的电池安全系统》

项目类型：科技发明制作类

项目编号：Pdjh2019a0564 资助金额：6万元

项目成员：黄豪建、刘佳丽、蓝彤彤、陈紫英、胡文娜、陈洞庭、
陈立友、李睿君、陈觉嘉

指导老师：吴信达、伍嘉华、蔡博文



结项证书

学 校：广东东软学院

项目名称：《大数据时代下爬虫技术应用与研究——以标讯快车项目为例》

项目类型：科技发明制作类

项目编号：Pdjh2017b0836 资助金额：2万元

项目成员：黄文杰、林佳法、房文迪、刘淑玮、陈宇

指导老师：姚庚梅、魏菊霞



二〇一八年五月

(2) 广东省“挑战杯”获奖 62 项

共青团广东省委员会

证 明

兹证明，在由团省委、省教育厅、省人社厅、省科技厅、省科协、省学联、东莞市政府联合举办的 2016 年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛中，广东东软学院获奖作品信息如下所示：

序号	类别	作品名称	参赛队伍	指导老师	奖项
1	创业计划赛	电子积木	彭俊东 刘智创 李 峰	陈桂宏 黄 海 罗先录	金奖
2	创业计划赛	布约 APP	马旭汪 黄晓璇 陈棣宜 潘泳仪 谢秀焕 钟德锋 曾斯琪	伍嘉华 彭四平	铜奖
3	创业计划赛	“慢生活”产品小 额跨境电子商务	庄春潮 陈文良 邓嘉明 刘月明 徐懿凡 黄国燕 邱世聪	陈建松 陈润坚 陈 峰	铜奖
4	公益创业赛	致力于社会热点问题的 物联网技术应用的 产品开发与推广	杨拓基 邓佛劲 陈佳伟 邓 宇	马世登 卢耀键 彭 丹	铜奖

以上情况属实，特此证明。

共青团广东省委员会学校部

2016年9月14日

荣誉证书

广东东软学院

梁世铭 廖海鑫 谢沁如 王晓杰 同学：

你（们）的作品《基于卷积神经网络的智能监控系统》荣获第十四届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。

指导老师：赵元成 黄勇贵

特发此证，以资鼓励。



荣誉证书

广东东软学院

陈唯美 陈永健 黄静文 车文标 孔繁轩 同学：

你（们）的作品《基于智能手机金标试纸定量检测仪的研究》荣获第十四届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。

优秀指导老师：丑佳文 李晶 王千秋

特发此证，以资鼓励。



获奖证书



广东东软学院：

黄豪建、陈湘庭、温颖琳、陈立友、李睿君、刘佳丽、陈觉嘉、蓝彤彤、胡文娜 同学：

你（们）的项目《基于自主研发的PSD动态曲线技术的电池安全系统平台》在第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中荣获 一等奖。

指导教师：吴信达

特颁此证，以兹鼓励。



2019年5月

获奖证书

广东东软学院

袁思涵、谭海明、钱佩玲、陈子兮、郑晓玲、李丽杰、周天生 同学：

你（们）的作品《基于电动冲浪板的休闲体育多维立体商业生态圈构建》荣获第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛

金奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：陈建松、徐颖欢、曾 莉



二〇二〇年七月

2016-2022 年广东省“挑战杯”大赛获奖统计				
时间	作品名称	获奖	成员	指导教师
2016年	电子积木	金奖	彭俊东、刘智创	陈桂宏、黄海 罗先录
	布约APP	铜奖	马旭汪、黄晓璇	伍嘉华、彭四平
	“慢生活”产品小额跨境电子商务	铜奖	庄春潮、陈文良	陈建松、陈润坚 等
	致力于社会热点问题的物联网技术应用的产品开发与推广	铜奖	杨拓基、邓佛劲	马世登、卢耀键 等
	基于智能手机的金标试纸定量检测应用	优胜奖	陈唯美、江旭东	丑佳文、李晶
	电子魔方	创新奖	李峰、彭俊东等	陈桂宏、黄海
2017年	具有STEM元素开发儿童智能的智能磁吸式拼接积木	一等奖	李峰、刘智创等	陈桂宏、黄海等
	基于智能手机金标试纸定量检测仪的研究	一等奖	陈唯美、陈永健	李晶、王千秋等
	基于卷积神经网络的智能监控系统	一等奖	梁世铭 廖海鑫	赵元成 黄勇贵
	基于蓝牙技术的四足机器人体系结构与系统设计	三等奖	陈家辉、曾文彬	林瑾 何世添
	《儿童实时体温测量帽》	三等奖	罗颜霜、谢斯权	周莉莉
	一次一密网络安全密钥算法设计与改进	三等奖	潘钦凯、吴耿佳	张永棠 罗海波
2018年	佛山皓月科技有限公司	银奖	张杰、曾晓波等	周复肯
	基于握力康复的腕管综合症改善多维健康鼠标系统	银奖	卢建龙、黄豪建	陈建松、叶小 莺、伍嘉华
	佛山市启洲通贸易有限公司	银奖	邱浩裕、列永坚	陈建松、陈润坚
	热泵高温闭环除湿干燥机	银奖	莫应彬、陈钿敏	凌邦文
	灵眸公益•基于大数据的青少年护眼服务	铜奖	李展锋、钟祖导	伍嘉华
	H-Y地下定位与通讯系统	铜奖	王圣豪、黄俊豪	张永棠、周富肯
	六轴驱动式多功能体感 机械臂	铜奖	蔡俊涛、蔡东旭	黄海、沈洪锐等
	TER应用型智能教育机器人	铜奖	林哲锐、庄浩生 等	李莘绣
	基于MCU的多传感器的手势控制多载体	铜奖	廖晓舟、胡迪等	凌邦文
	聚丙烯酸钠交联共聚物型居家清洁产品	铜奖	郑少涌、马潇涵	黄明群
	你的成长我守护——儿童防性侵公益项目	铜奖	李焕恭、朱小丹	李莘绣
基于握力康复的腕管综合症改善多维健康鼠标系统	最佳创意 奖	广东东软学院	陈建松、叶小 莺、伍嘉华	
2019年	基于自主研发的PSD动态曲线技术的电池安全系统平台	一等奖	陈湘庭、黄豪建	吴信达
	智能辅助焊接元件工具的设计与研究	三等奖	黄宏锐、陈泰毅	黄海、谭德立、 何世添

	基于云端检测的静脉输液智能控制系统	三等奖	黄兆宇、何婷婷	张胜田、盛利元
	基于互联网的环保型水质监测船	三等奖	蔡俊涛、欧铃娥	沈洪锐、李忠
	以ARE企业管理全景仿真实验模式培养学生创新创业能力的研究	三等奖	杜林鹏、龙雨等	于景存、卢毅阳
	共享经济背景下基层劳动力多功能共享休息室建立与应用研究	三等奖	郑裕宏、郑少涌	张晓芹、王晶
	基于扎根理论对佛山家族企业传承与创新的研究与建议	三等奖	吴嘉泳、扶昭盈	翟威甯
	大数据背景下基于CORPS模式的书籍回收利用体系构建	三等奖	张华俊、张嘉豪	张晓芹、陈铠敏
	浮点数误差消除或大量减少的方法与局限性——基于IEEE754浮点数规范	三等奖	何守文、黄仁成	张胜田、艾广焱
2020年	基于电动冲浪板的休闲体育多维立体商业生态圈构建	金奖	袁思涵、谭海明	陈建松、徐颖欢、曾莉
	云浮郁南南江古水道旅游项目开发	银奖	黎雨嫣、蒋梓亮	孔紫菲
	新生活的领航者——打造视障人士专属的智能拐杖	银奖	朱羽然、王源蔚	朱志祥、张晓芹、佟向坤
	基于大数据深度分析的大气巡测环保无人机商业计划	铜奖	何守文、常文晋	李俊杰、谭德立
	意起俱乐部-新生代青年成长孵化体系	铜奖	陈芷晴、郑仲深	伍嘉华、曾露薇
	5G技术下有地域特色的多重安全保障生态路灯	铜奖	杨若冲、郑舒晴	彭利萍
	基于SSM+Spring Boot的轻量级服务器监控管理系统	铜奖	赵亮、吴思思等	卢毅阳、彭四平
	瓷通车——面向佛山陶瓷行业多维复合电商模式构建与深度融合运营（广东省优职多人力资源有限公司）	铜奖	张嘉豪、翁铭隆	陈建松、包文夏
	圆贫困学子的书香梦——闲置书籍智慧型共享互助的先行者	铜奖	李文欣、张华俊	张晓芹、伍嘉华
	废旧宝——“互联网+回收”环境保护计划	铜奖	赵莞娟、辜惠如	李曼
2021年	基于电动冲浪板的休闲体育多维立体商业生态圈构建	国家级铜奖	袁思涵、谭海明、钱佩玲、陈子兮、郑晓玲、李丽杰、周天生	陈建松、徐颖欢、曾莉
	云浮郁南南江古水道旅游项目开发	省级银奖	黎雨嫣、蒋梓亮、石玮	孔紫菲
	新生活的领航者——打造视障人士专属的智能拐杖	省级银奖	朱羽然、王源蔚、黄帝聪、王冠、李懿、卢丽伊、张子财、王雨鸿、唐钟萌、张惠珊	朱志祥、张晓芹、佟向坤

	基于大数据深度分析的大气巡测环保无人机商业计划	省级铜奖	何守文、常文晋、柯天乐、张家硕、李焯朗、黄佳炯	李俊杰、谭德立
	意起俱乐部-新生代青年成长孵化体系	省级铜奖	陈芷晴、郑仲深、洪锡亮、欧展华	伍嘉华、曾露薇
	5G 技术下有地域特色的多重安全保障生态路灯	省级铜奖	杨若冲、郑舒晴	彭利萍
	基于 SSM+Spring Boot 的轻量级服务器监控管理系统	省级铜奖	赵亮、吴思思、刘佳佳、丘嘉丽、侯梦瑜	卢毅阳、彭四平
	瓷通车——面向佛山陶瓷行业多维复合电商模式构建与深度融合运营（广东省优职多人力资源有限公司）	省级铜奖	张嘉豪、翁铭隆、刘海龙	陈建松、包文夏
	圆贫困学子的书香梦——闲置书籍智慧型共享互助的先行者	省级铜奖	李文欣、张华俊、郑少涌、刘燕	张晓芹、伍嘉华
	废旧宝 ——“互联网+回收”环境保护计划	省级铜奖	赵莞娟、辜惠如、丁雨生、叶小宇	李曼
2022 年	星眸云——全眼科快速筛查领域创新者	银奖	林伟森 陈吉林 李锴彬 叶丽思 黄涌 钟志鹏 黄昕凯 邱倩茹 刘泽璇 胡白兮	牛晓望 罗小凡 沈洪锐
	智捷停——智能便捷共享停车	银奖	林思畅 陈文斌 林郁淇 李旭雯 李文龙 陈翰林	余杨 关成斌
	铁甲科技——智能工厂管理与监控系统	铜奖	郑雅诗 倪汇凯 郑海宣 梁静怡 蓝嘉乐	付昕博 谢峰
	水我行——5G 联网多功能智能水表	铜奖	郑雪仪 张子财 方育凯 赖伟恭 李璟洲 曾令兴 陈锦江 陈钰东 莫振威 林伟坤	张胜田 林瑾 刘建文
	CM 计划	铜奖	李涛 杨攀 郑宇 张兆江 李梦涵	孙赐星

“预见病毒”——疫情大数据可视化智慧平台	铜奖	李泽沁 毕芷晴 卢怡攸 方东宏 钟炬亮	林瑾 吴宏晶 巩如悦
面向封闭水域水产养殖水环境监测与饲料自动投喂集成系统	铜奖	杨旭 郑佳汶 陈汪 林文璇 阮蔼琳 赖思楠 梁晓贤 侯梦瑜	陈建松
“疫”出影随——传染类疾病警卫哨兵	铜奖	李开仔 刁浩楠 刘伟龙 章丹妮 林倍仰 赵仁凯 张英杰 陈钰婷 吴禄嘉 梁腕珊	关成斌 沈洪锐
“文艺复兴，融创未来”互联网+湾区文化艺术品牌数字化融媒体交互传播平台	铜奖	庄惠花 杨欣	谢峰 陈光中 於文

(3) 广东省大学生创新创业训练计划项目立项项目列表

序号	项目编码	项目名称	项目负责人
1	201612574001	电商视觉文化传播系统	陈晨俣
2	201612574002	电子魔方	刘智创
3	201612574003	基于Android的老人紧急报警APP	陈唯美
4	201612574004	基于“慢生活”产品的小额跨境电子商务	黄国燕
5	201612574005	“打酱油”社区App	黄泓坤
6	2017125744001	静态平衡仪	郑仲深
7	2017125744002	移动快充技术创业	李锦豪
8	2017125744003	太阳跟随系统	黄华成

9	2017125744004	互联网+大学城闲散物流资源跨界整合创新实践	欧泳均
10	2017125744005	“语伞” 雨伞共享平台设计	叶瑞锋
11	2017125744006	自动阅读机项目设计	张景
12	2017125744007	室内外空间中的环保3D美绘设计与实现	左海鑫
13	2017125744008	创业蛙互联网经营创业训练项目	吴文东
14	2017125744009	AGV 智能定位与导航	徐超洋
15	20171257440010	基于无线传输的温湿度与光照检测系统	张金龙
16	20171257440011	基于区块链的数据安全服务	谢永杰
17	20171257440012	眼动科技关键技术研究	陈铭威
18	20171257440013	面向定制化婚庆产品的中印大学生开展双向跨境 电商实践	谢嘉敏
19	20171257440014	“玩伴” 手机 APP 平台开发	温伟杰
20	20171257440015	基于多信息协同的四足机器人系统设计	邹裕龙
21	20171257440016	“知心睡眠” ——大学生睡眠监测 APP	孔繁轩
22	20171257440017	“墓行” ——扫墓 APP	纪恒慈
23	20171257440018	关爱抑郁症患者公益片—《裂缝中的阳光》系列	张洁梅
24	20171257440019	PCB 板三维打印机关键技术研究	零智
25	20171257440020	基于卷积神经网络的智能监控系统	梁世铭
26	20171257440021	佛山红木家具 020 模式创新与实践	饶彬正
27	20171257440022	儿童睡前故事手机投影器	谢斯权
28	20171257440023	66 明镜护眼公益项目	朱梓铄
29	20171257440024	手绘设计创意工作室	谢银雨
30	20171257440025	瓷艺·禅至	饶信
31	2018125740026	H-Y地下定位与通信系统	王圣豪
32	201812574002X	智能课室	张杰
33	201812574003	“互联网+水产养殖” 系统设计	吴建伸
34	201812574004	基于人体机械运动原理自主生电的多维运动电力 续航手机壳系统设计	卢建龙
35	201812574005X	“小红帽” 儿童性知识教育公益组织	李焕恭
36	201812574006	基于MCU的多传感器的手势控制器	零智
37	201812574007X	率土网	陈晓君
38	201812574008	Bottle Go!	麦志溢
39	201812574009	互联网+密胺树脂餐具	郑少涌
40	201812574010X	山地平衡车	陈钦颖
41	201812574011	多维六面体智能柜+智能快仓	王嘉怡
42	201812574012	基于STEM理念的智能教育机器人项目	林哲锐
43	201812574013	智能喉震耳机	李展锋

44	201812574014X	掌上农业	施泽莹
45	201812574015	基于深度学习的便携式慢性疾病预测仪	曾庆源
46	201812574016	星星救援APP	曾斯婷
47	201812574017X	佛山艺术陶瓷创客型体验式创业实践	孙瑜华
48	201812574018	“创新型”网络安全学习交流与实战对抗平台	梁家雄
49	201812574019	未来的医养结合——养老服务云平台建设研究	赖颖怡
50	201812574020	基于Rssi的wifi室内定位与手势控制一体化的穿戴控制系统	林振威
51	201812574021X	D. House	蔡延鑫
52	201812574022	C-Yer 智能路由	陈天恩
53	201812574023	基于easyar引擎的AR宣传单设计及应用研究	黄彦彬
54	201812574024	热泵高温闭环除湿干燥机	林盛浩
55	201812574025	基于双因子增强型安全算法的近场智能锁	江石雨
56	201912574001X	医疗针头有效回收管理之技术	蓝彤彤
57	201912574002	智能移动垃圾分拣机器人	曾庆源
58	201912574003	“永续计划”助企业实现百年字号-以财务规划为核心战略	黄豪建
59	201912574004X	高效热能回收沐浴器	钟祖导
60	201912574005X	无风起浪-电动冲浪板商业生态圈构建	张景
61	S201912574006	澄宇垃圾处理平台	蓝图
62	S201912574007	瓷通车	张华俊
63	S201912574008	混合语音信号的声源分离	谭万威
64	S201912574009	基于ECO智能系统的绿色节能循环取暖器	李洁
65	S201912574010	《知识荣耀》-严肃游戏	区泽宇
66	S201912574011	基于自循环系统的排污智能监控预警	陈湘庭
67	S201912574012	VR化学实验室	莫志平
68	S201912574013	基于人工智能与情感分析的房价系统研究与应用	叶楚义
69	S201912574014	基于体征监测的静脉输液智能控制装置	林湘航
70	S201912574015	基于物联网技术的新型家居安全系统的设计	刘铭
71	S201912574016	一种新型的颈椎舒缓枕靠的设计	张基杭
72	S201912574017	一种通过改善对流通风的新型安全帽	刘伟胜
73	S201912574018	一种提高呼吸调节的自动训练口罩	白剑铭
74	S201912574019	大湾区战略新格局下广东佛山城市品牌形象设计	张欣柔
75	S201912574020	MostChina文化苦旅	张莹
76	S201912574021	行道树循环再利用之能源新材料	胡文娜
77	S201912574022	基于万物互联的智能可穿戴手环	王冠
78	S201912574023	乡村振兴战略背景下特色小镇的推介创新	洪敏

79	S201912574024	智能循环滤水器	杨伟豪
80	S201912574025	光伏组件智能运维系统	彭嘉俊
81	S201912574026	同文馆	郑丽鑫
82	S201912574027X	基于提高滤芯使用效率的空气净化装置	许蕊
83	S201912574028X	庭院植物智能养护系统——用科技服务自然	何焯
84	S201912574029X	针对现有的除湿技术的探讨与研究	何梓杰
85	S201912574030X	基于EW技术的智能控制眼镜	辜倩琳
86	202012574001	PAS-基于深度学习的程序设计能力分析预测系统	梁斌
87	202012574002	废旧宝——“互联网+回收”环境保护计划	叶小宇
88	202012574003	圆贫困学子的书香梦——闲置书籍智慧型共享互助的先行者	张华俊
89	202012574004	“绿水青山” 互联式包装智慧回收箱	黄帆
90	202012574005	不负青山，方得金山——“茶客加”一站式茶叶综合服务平台	辜惠如
91	202012574006	基于SSM+SpringBoot的轻量级服务器监控管理系统	张嘉豪
92	202012574007	面向出口跨境电商TRO禁令的多层递进复合解决方案	袁思涵
93	202012574008	HTB计划	朱羽然
94	202012574009	基于Seebeck effect来进行废热能量回收系统设计	陈润泽
95	2020125740010	基于AI的节能用电控制助手	李金洪
96	2020125740011	健康家庭环境监测系统 (Healthy house)	白剑铭
97	2020125740012	一款智能摄影电动滑轨——滑机	黄家豪
98	2020125740013	基于Arduino Mega 2560的悬臂式3D打印机	郭泽扬
99	2020125740014	基于虚拟现实技术的佛山非物质文化遗产保护平台设计与实现	毛剑康
100	2020125740015	声愈时代——云端定制情感连线平台	梁竞天
101	2020125740016	基于Android的实时仓储环境巡检系统	吴剑桥
102	2020125740017	大数据企业管家——以深圳中小企业为背景	刘伟胜
103	2020125740018	“绘心绘语” EnglishStoryHouse——O2O移动共享公益英语绘本馆	邓宝根
104	2020125740019	儿童玩乐区的“安全小天使”	何守文、林展鹏
105	2020125740020	精准扶贫DataVisualization系统	刘逆凡、王志远
106	2020125740021	基于知识图谱的小初中数学在线学习系统研究	张芯量
107	2020125740022	新生活引领者——“轻生活” 民宿	蔡立儿
108	2020125740023	基于佛山市制造企业的物资供应链管理系统设计	江志林
109	2020125740024	积跬步，至千里——“Ayumi” 不一样的校园运动服务平台	侯伟平
110	202112574005X	粤识弘文-粤港澳大湾区的文化话筒	鲍群杰

111	202112574004	“ECR 计划”-多元化循环纸箱环保公益服务平台	王志豪
112	202112574003X	“科技兴渔”——智能水产养殖投喂系统	侯梦瑜
113	202112574001	基于移动端的交互式 VR 眼科检测解决方案——星眸云平台	林伟森
114	202112574002	“坐”懂健康——智能马桶	叶丽思
115	202212574010X	80Z Coffe-健康咖啡饮品的开创者	李川
116	202212574006	菁途 湾区精英入乡——乡村人才振兴践行者	肖怡灵
117	202212574002	极光科技——陶瓷智能工厂管理系统革新者	李建安
118	202212574009	全眼科快速筛查领域创新者	刘泽璇
119	202212574007	绘声绘意——开拓智慧养老新世纪的奠基者	黄锐琦
120	202212574008	文武双拳——数字科技与功夫融合的创新者	张嘉远
121	202212574003	气味翻译——数字化香氛定制领导品牌	陈宇丰
122	202212574001	消毒巡检机器人——无菌“净”界的创造者和守护者	林伟坤
123	202212574004	面向舒适——智能联动家居	魏小镇
124	202212574005	“伢牙周记”——儿童日常护牙预防检测的创新者	黄映欣

3.1.10 学生国内外学术交流及论文发表情况

(1) 学生赴英国剑桥大学宣读学术论文，两篇论文被哈佛大学数据库收录。



(2) 学生赴希腊分享论文研究成果



Professor Dr. T.E. Simos, Academician of the EAS, EASA, EAASH
Highly Cited Researcher in Mathematics (2001-2013 List)
Highly Cited Researcher in Mathematics (2017 List)
President of the European Society of Computational Methods
in Sciences and Engineering (ESCMSE)
Active Member of the European Academy of Sciences and Arts (EASA)
Member of European Academy of Arts, Sciences and Humanities (EAASH)
Department of Mathematics, College of Sciences, King Saud University,
P. O. Box 2455, Riyadh 11451, Saudi Arabia and Group of Modern
Computational Methods, Ural Federal University, 620002,
19 Mira Street, Ekaterinburg, Russian Federation, TEI of Sterea Hellas, GR 34400
Psachna Campus, Greece (Distinguished Visiting Professor) and Section of
Mathematics, Department of Civil Engineering, Democritus University of Thrace,
Xanthi, Greece (Visiting Professor)
Editor-in-Chief, Applied Mathematics and Computation (Elsevier Science Publishers)
Editor-in-Chief and Founder, Journal of Computational
Methods in Sciences and Engineering (JCMSE) (IOS Press)
Editor-in-Chief and Founder, Journal of Numerical Analysis, Industrial
and Applied Mathematics
E-mail: tsimos.conf@gmail.com, Tel.: ++30 210 94 21 510

Mar. 21, 2019

To:

Greek Consulate

To whom it may be concerned

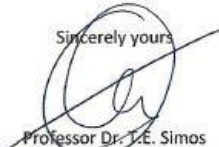
Dear Sir/Madame

We kindly ask you to approve the visa of the following participants of ICCMSE 2019:

Chengliang LIU, Huiwen CHEN, Yongzhang LUO, Junjie HUANG and Biying ZHAO, in order to
present their approved by the conference papers in the ICCMSE 2019-15th International
Conference of Computational Methods in Sciences and Engineering, which will take place at
Sheraton Rhodes Resort Hotel, Greece during 1-5 May 2019.

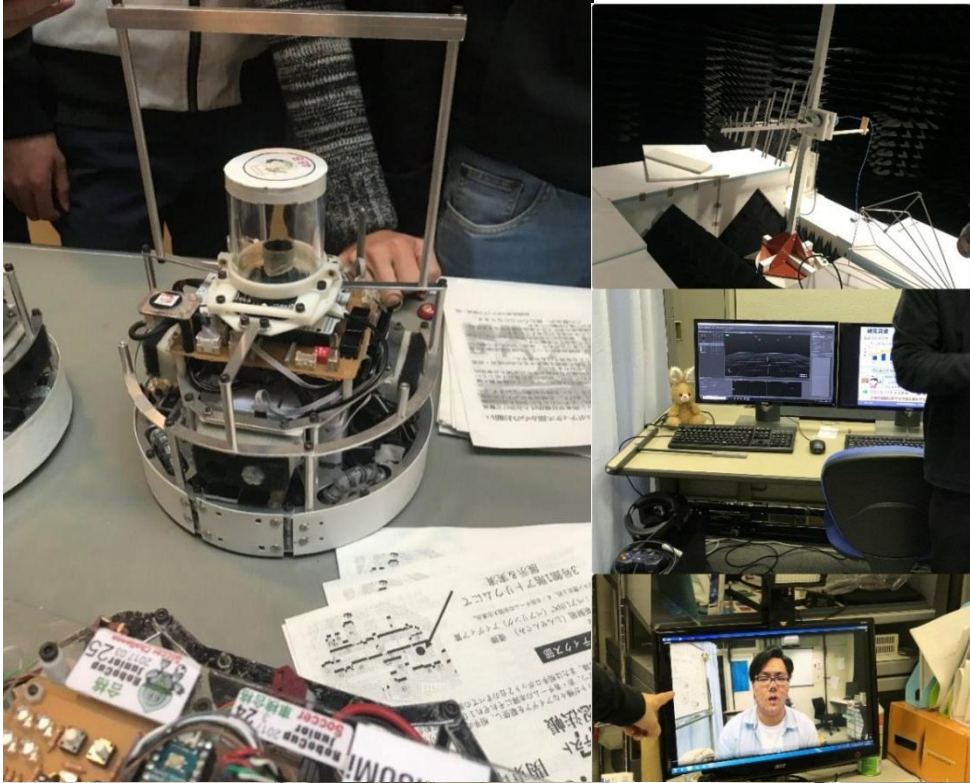
Their participation is considered necessary for the success of the conference.



Sincerely yours

Professor Dr. T.E. Simos
Chairman of ICCMSE



(3) 学生赴日本参与学术交流



(4) 学生发表论文收录情况

暨南大学教育部科技查新工作站(Z15)检索证明报告

暨南大学 文献收录证明

检索课题：广东东软学院计算机学院杨桂裕发表的文献在 EI 中的收录情况。

检索工具及年限

EI (Engineering Village2) — 2000-2020 年

检索结果：根据委托方提供的文献目录,经上述数据库及年限范围内检索,结果如下: 1 篇文献被 EI 收录。

序号	文献信息	作者顺序
1	Comment on MRSAC Scheme Yang, Guiyu (School of Computing, Neusoft Institute of Guangdong, Foshan; 528225, China); Liu, Hongxuan; Liu, Chenglian; Chen, Sonia C-I Source: ICITM 2020 - 2020 9th International Conference on Industrial Technology and Management, p 270-273, February 2020, ICITM 2020 - 2020 9th International Conference on Industrial Technology and Management Database: Compendex	第一作者

声明: 本证明的文献信息由委托人提供, 检索结果已由委托人核实确认无误。如果由于委托人提供信息不实而造成任何后果, 本查新站概不负责。

委托人(签名):

检索员: 
教育部科技查新工作站(Z15)
暨南大学图书馆信息咨询部
2020年9月21日
信息咨询部

代表性学生论文列表

序号	论文名称	作者名称	刊物名称	时间
1	Probability analysis for Zhang-Wang signature scheme	邱俊铓、陈广普	MATHEMATICAL METHODS AND COMPUTATIONAL TECHNIQUES IN SCIENCE AND ENGINEERING II	2018年
2	A study of android calculator based on Lemoine's conjecture	黄俊杰	MATHEMATICAL METHODS AND COMPUTATIONAL TECHNIQUES IN SCIENCE AND ENGINEERING II	2018年
3	Comment on MRSAC Scheme	杨桂裕	9th International Conference on Industrial Technology and Management	2020年
4	基于Face++的“刷脸”课堂考勤系统	官瑞坤	信息系统工程	2017年
5	基于机器学习的DDOS攻击验证	朱家民	幸福生活指南	2018年
6	基于树莓派蜜罐的僵尸网络分析	梁家雄	幸福生活指南	2018年
7	基于随机森林算法的防FTP破解检测	梁家雄	幸福生活指南	2018年
8	万物互联与智能可穿戴设备的研究	王冠	计算机产品与流通	2020年
9	基于rssi的WiFi室内定位与手势控制一体化系统	林振威	基层建设	2018年
10	基于二阶段双向搜索的解魔方机器人系统	张金龙	计算机与现代化	2019年
11	多功能智能拐杖设备的研究	王冠	电子设计工程	2021年
12	基于AI的节能用电控制助手	常文晋、张家硕	科学与信息化	2020年
13	消费级3D打印机的研究	郭泽扬	科学与信息化	2020年
14	智能移动垃圾分拣机器人设计与实现	曾庆源	电子制作	2019年
15	浅析嵌入式技术在儿童安全防护中的结合与运用	林展鹏	科学与信息化	2020年
16	新型电动摄影滑轨的研究与设计	黄家豪	科学与信息化	2020年
17	A study of android calculator based on Lemoine's conjecture	黄俊杰、肖莹	AIP Conference Proceedings	2018年
18	勒穆瓦纳猜想的手机App设计与实现	黄俊杰、肖莹	ITIA 2018资讯技术与产业应用国际研讨会论文集	2018年
19	论太阳能跟随系统—引光入室	黄华成、张金龙	科学与信息化	2018年
20	基于物联网门锁的公租房管理系统的设计	何杰	科学大众	2018年
21	基于个人动态优化算法的墓行记平台的设计和实现	何丽珊、纪恒慈	科技创新与应用	2018年

22	儿童故事睡前手机投影器设计与研究	谢斯权	《基层建设》杂志	2018年
23	基于二阶段双向搜索的解魔方机器人系统设计	张金龙、姚灿杰	计算机与现代化	2018年
24	基于无线传输的温湿度与光照坚持系统	张金龙、姚灿杰	大众科技	2018年
25	基于智能+绿色逆向物流的垃圾分类生态系统构建	张溯洋	哲学社会科学类	2020年
26	Suicide Risk Assessment Model Based on Fuzzy Mathematics	徐渊	自然科学类	2020年
27	基于万物互联的智能可穿戴设备	陈鑫超、王冠	计算机产品与流通	2020年
28	新型电动摄影滑轨的研究与设计	黄家豪	科学与信息化	2020年
29	基于AI的节能用电控制助手概述	常文晋、张家硕	信息化技术应用	2020年
30	浅析嵌入式技术在儿童安全防护中的结合与运用	黄仁成、何守文	科学与信息化	2020年
31	新型电动滑轨的研究与设计	丁润涛	科学与信息化	2020年
32	关于光伏产业发展调查分析	杨晓妍	科技发明制作	2019年
33	基于互联网环保水质监测船的研究与实现	谭万威	科技发明制作	2019年
34	混合语音信息的声源分离	谭万威	科技发明制作	2019年
35	基于深度学习的便携式慢性疾病预测仪	谭万威	科技发明制作	2018年
36	基于深度学习的移动垃圾分拣机器人系统 V1.0	吴海英	科技发明制作	2019年
37	智能移动垃圾分拣机器人设计与实现	吴海英	科技发明制作	2019年
38	“互联网+水产养殖”系统设计	吴建伸	科技发明制作	2019年
39	基于机器学习的反爬虫应用策略研究	林楚苓	科学导报	2020年
40	浅谈养老服务云平台的设计	黄迅	电脑迷	2018年
41	基于机器学习的电商网站知识产权保护	梁焰豪	电脑迷	2018年
42	Security Analysis of Li-Li mixture XOR Scheme	赵亮	自然科学类	2019年
43	Security Analysis of Enhanced Schmidt-Samoa Scheme	陈慧文	ICCMSE 2019	2019年
44	新型电动摄影滑轨的研究与设计	黄家豪、丁润涛等	信息化技术应用	2020年
45	浅析嵌入式技术在儿童安全防护中的结合与运用	林展鹏、何守文等	科学与信息化	2020年
46	良师智教微服务平台的设计与实现	梁鸿基、何俊铨等	科学导报	2020年
47	微服务应用安全分析	梁鸿基、何俊铨等	科学导报	2020年
48	程序设计代码编写抄袭分析系统研究	梁斌，陈家湖等	科学导报	2020年
49	Research and Practice on Data Acquisition of Android-based	缪卓洁	科学导报	2021年

50	Research and Practice of Browser Electronic Data Forensics Based on SVM	吴肇旭	ISCEIC 2021	2021 年
51	Deep learning-based browser record analysis research	庞浩民	ICCBD 2021	2021 年
52	基于费马小定理欧拉推广的 RSA 暴力破解方法	蓝智辉	IEEE-CSAIEE 2021	2021 年
53	Design of Cloud-based Security Retrieval Scheme	董炜莹	电脑编程技巧与维护	2021 年
54	Research on Electronic Data Forensics Based on RAM	王聪	ICMSSE 2021	2021 年
55	A Cloud Storage Solution Based on State Secret Algorithm	涂茜婷	ISCEIC 2021	2021 年
56	浅析嵌入式技术在儿童安全防护中的结合与运用	林展鹏	建筑与装饰	2021 年
57	基于 AI 智能系统的“红领巾”智能交通协管机器人	黄仁成	科学与信息化	2021 年

3.1.11 学生获得知识产权情况





学生专利、软件著作权列表

序号	名称	类型	学生姓名	登记号
1	一种基于3D打印的魔方机器人	实用新型	邹裕龙、姚灿杰等	ZL 2018 2 1319503.5
2	用于电脑的图形用户界面（医疗大数据应用平台）	实用新型	陈锡林、陈晔、黄涛	ZL. 2018 3 0675375.7
3	一种魔方机械手	实用新型	张金龙、邹裕龙等	ZL 2018 2 1319504.X
4	可执行程序查壳工具软件 V1.0	软件著作权	广东东软学院	2017SR233177
5	反向代理软件通用软件V1.0	软件著作权	广东东软学院	2017SR231669
6	智能医生助理APP软件V1.0	软件著作权	广东东软学院	2019SR0194606
7	基于人工智能与情感分析的房价分析系统V1.0	软件著作权	高群霞、叶楚义等	2019SR1279988
8	太阳能跟随系统	软件著作权	黄华成	2018SR346770
9	智能拐杖控制系统软件[简称：智能拐杖软件] V1.0	软件著作权	王冠	2020SR0930870
10	基于EasyAR引擎的AR宣传单设计系统[简称：AR宣传单设计系统] V1.0	软件著作权	黄彦彬、霍嘉樑	2019SR0568373
11	基于Unity3D的大体游戏系统[简称：文明之辉] V1.0	软件著作权	李晶、严道葵等	2020SR0753279
12	PAS基于深度学习程序设计能力分析预测系统	软件著作权	梁斌、陈家湖等	2020SR1793575
13	计算机网络课程实验虚拟仿真系统	软件著作权	赵元成、谢永杰等	2020SR1883672
14	良师智教微服务平台	软件著作权	何文强、方良柯等	2020SR1883675
15	基于深度学习的移动垃圾分拣机器人系统	软件著作权	曾庆源、吴海英等	2020SR0322782
16	白暨豚保护 Data-Visualization 系统 V1.0	软件著作权	刘逆凡, 包文夏等	2021SR0841580
17	基于三维交互技术的佛山木版年画传承系统[佛山木版年画交互系统]V1.0	软件著作权	刘逆凡, 包文夏等	2021SR1313001
18	矿井顶板事故监控系统[简称：矿井结构监控系统]V1.0	软件著作权	包文夏, 刘逆凡等	2022SR0328930

19	云编辑快易录播系统 V1.0	软件著作权	刘翠莲, 林才杰等	2022SR0621099
20	反序列化漏洞自动检测软件 V1.0	软件著作权	刘翠莲, 袁剑锋等	2022SR0621101
21	云学易教育机构微服务系统 V1.0	软件著作权	刘翠莲, 何文强等	2022SR0621100
22	基于云计算的 IPv6 态势感知平台	软件著作权	卢楠, 刘翠莲等	2022SR0865437
23	基于 Web 汉语学习系统	软件著作权	唐广花, 吴原宏等	2022SR1318100
24	基于 EasyAR 引擎的 AR 宣传单设计系统	软件著作权	李晶, 黄彦彬等	2019SR0568373
25	基于 Unity3D 的答题游戏系统	软件著作权	李晶, 严道葵等	2020SR0753279
26	基于 Topsis 算法的疫情监控系统	软件著作权	罗先录, 张晓等	2021SR2151978
27	易课网课推荐系统	软件著作权	罗泉, 卢楠等	2022SR0971365
28	“智慧医视”-基于 iSO 的病理图像分析系统 V1.0	软件著作权	麦日升, 沈鸿龙等	2021SR2151964

3.1.12 毕业生考研、就业、创业案例

学生硕士学位研究生录取通知书

2018 1702

吴朝锐 同学：

你已被录取为暨南大学2018级硕士学位研究生，
录取类别为 非定向，请持本通知书于2018年9月9
日来我校报到。

校长：余献中

二〇一八年六月

校訓

忠信篤敬

何炳松書



学 号： (全日制)

录取学院：信息科学技术学院

录取专业：计算机系统结构（科学学位）





**华侨大学 2020 年拟录取硕士研究生
人事档案调档函**

广东东软学院：

贵单位郑耀宗同学（同志）参加 2020 年全国硕士研究生招生考试，成绩达到要求，被录取为我校计算机科学与技术学院电子信息专业全日制脱产硕士研究生（非定向就业）。根据教育部及我校有关规定，按其录取类别，需将该同学（同志）个人人事档案于 2020 年 7 月 31 日前邮寄到学校。

感谢贵单位的大力支持！

邮寄地址：福建省厦门市集美区集美大道 668 号华侨大学计算机科学与技术学院

邮政编码：361021

接收人：陈娴娜老师

电话：0592-6162500

（为免丢失，请务必选择**邮政 EMS 或机要渠道**邮寄，其他快递无法入校，谢谢合作！）





南宁师范大学
Nanning Normal University

德 知
才 行
并 合
育 一

录取通知书

刘景辉 同学：

衷心祝贺您被录取为南宁师范大学2020级
现代教育技术 专业全日制硕士研究生。请
于2020年9月19日携带录取通知书和身份证
件到我校报到。



录取院系：计算机与信息工程学院

学 号：

考生编号：

身份证号：



2018-2021年学生考研情况列表

录取年份	姓名	性别	专业班级	录取学校
2018年	吴朝锐	男	14网络3班	暨南大学
	陈坡	男	14软工5班	华南农业大学
	古志忠	男	14软工5班	华南农业大学
2019年	张志敏	男	15软工4班	华南农业大学
	刘星怡	女	15数字媒体技术3班	广东技术师范学院
	陈峰练	男	14网络工程2班	广西大学
2020年	郑耀宗	男	16软件工程台湾班	华侨大学
	陈钰淇	女	16数媒1班	浙江师范大学
	吴宏卓	男	16电子信息工程2班	宁波大学
	刘景辉	男	16软件工程12班	南宁师范大学
	黄诗娴	女	16电子信息工程3班	广西民族大学
2021年	陈星池	男	17网络工程	中国人民警察大学
	王云江	男	17软件工程创新实验班	湘潭大学
	郭子枫	男	17软件工程创新实验班	广东外语外贸大学
	李丹涛	男	17软件工程创新实验班	广东工业大学
	张子程	男	16软件工程	广东工业大学
	曾庆源	男	16电子信息信息工程班	广东工业大学
	邱俊铨	男	15软件工程4班	广西大学
	苏木雄	男	17电子信息工程4班	佛山科技大学
2022年	王冠	男	18 电子信息工程 1 班	桂林电子科技大学
	马钊	男	18 电子信息工程 5 班	五邑大学
	李煜聪	男	18 电子信息工程 4 班	仲恺农业工程大学
	唐胤	男	18 网络工程 5 班	五邑大学
	胡家龙	男	18 软件工程创新班	重庆科技学院
	毛剑康	男	18 软件工程 4 班	南宁师范大学
	黄迅	男	17 网络 3 班	广州大学
	阮梓杰	男	18 网络 3 班	广东外语外贸大学

学生创业：在校成功孵化企业列表

姓名	公司名称	统一社会信用代码
张杰	广东须臾科技有限公司	91440605MA52QC5399
黄彦清	佛山皓月科技公司	91440605MA4X38PB1Y
郑仲深	佛山市今电众盛能源科技有限公司	91440605MA548JH70A
袁思涵	佛山市荟友网络科技有限公司	91440605MA52MPLA15
林一鹏	佛山市启米科技有限公司	91440605MA51LT4W8X
陈汉森	钩子(广州)科技有限公司	91440101MA5D70F79L


连伟煜	广东泓煜自动化科技有限公司	91440605MA52QQMM0H
郑仲深	佛山市获答科技有限公司	91440605MA54JXCK3G
何鸿燊	佛山市美光科技公司	91440605MA4UUKHWX9
潘康超	深圳市东成宏业电子有限公司	91440300319783879G
顾媛	内蒙古太高科技有限公司	1150105MA0N06MG5T
吕翊乾	佛山撩美有品品牌管理有限公司	91440605MA54Q7WA6T
辛禹龙	佛山市紫梦空间网络科技有限公司	91440605MA55CETH85

学生入职腾讯、深信服等知名企业

普通高等学校毕业生、毕业研究生就业协议书



协议编号: 202012H742H4157

甲方(用人单位)	单位名称	深信服科技股份有限公司		邮编	518071	
	统一社会信用代码或工商注册号	81440308726171779F		电子邮箱		
	地址	广东省深圳市南山区广东省深圳市南山区学苑大道1001号南山智园A1栋				
	联系人	周雷	联系电话			
	单位性质	三资企业	行业	软件和信息技术服务业		
档案去向信息	户口档案去向	回生源地	入户地址	无		
	档案接收单位					
	联系人			联系电话	邮编	
乙方(毕业生)	姓名	梁家雄	身份证号		手机号码	
	毕业学校	广东东软学院	专业	网络工程	学历	本科
	生源地	广东省广州市番禺區			政治面貌	共青团员
	毕业时间	202006	家庭联系人	梁桂萍	家庭电话	



甲方(用人单位)与乙方(毕业生)双方通过供需见面、双向选择根据《普通高等学校学生就业工作暂行规定》(教学[1997]6号)达成如下协议:


- 甲方已如实向乙方介绍本单位情况,以及乙方工作岗位情况,并通过对方方的了解、考核,同意录用乙方,乙方已如实向甲方介绍自己情况,并通过对方方的了解,愿意到甲方就业并在规定或约定期限内报到。
- 乙方到甲方报到后,双方应按有关法律法规的规定,订立劳动合同(聘用合同),并办理有关招工手续,劳动合同(聘用合同)订立后,本协议自动终止。
- 经甲乙双方协商达成如下条款(如果甲乙双方已有约定,可以不填写以下栏目,并另附约定条款):
 - 甲方聘用乙方为 安全攻防研究工程师 (岗位),服务期 3 年,试用期 3 月,试用期从 算起,工作地点为 。
 - 甲方为乙方提供的工作条件和劳动保护应符合国家有关规定。
 - 乙方被录用后试用期收入为人民币 元/月,试用期结束后由双方共同约定的收入为人民币 18000 元/月,录用为公务员的按国家公务员的规定办理。
 - 甲方为乙方提供的福利包括 社会保险(养老保险、医疗保险、工伤保险、生育保险、失业保险和住房公积金(即“五险一金”)) 等国家规定的福利及 。
- 本协议经甲乙双方签字盖章并通过学校电子签章备案生效后,如有违约,违约方支付约定收入 元作为违约金。
- 本协议在双方签约后应在10个工作日内由甲(乙)方送学校备案登记。
- 本协议经甲乙双方签字盖章后,由备案登记方(学校)在广东省高校毕业生就业创业智慧平台进行备案,协议以备案内容为准,甲乙双方可扫描本协议二维码查询备案内容。
- 双方若有其它约定条款,请附后补充,并视为本协议的一部分。

甲方(用人单位)		备案登记方(学校)
用人单位或单位人事部门签章	地方毕业生就业主管部门 或者直单位上级主管部门签章	 联系电话: 0757-86684...
 经办人: <u> </u> (公章) 年 月 日	经办人: <u> </u> (公章) 年 月 日	

乙方(毕业生)

签名: 梁家雄

2019年12月2日



扫一扫,验证就业协议书

普通高等学校毕业生、毕业生研究生就业协议书

协议书编号: 202112574058837

甲方(用人单位)	单位名称	腾讯科技(深圳)有限公司		邮编	518057	
	统一社会信用代码 或工商注册号	9144030071526720XG		电子邮箱		
	地址	广东省深圳市南山区深南大道10000号腾讯大厦2层518057				
	联系人	伊业生服务中心	联系电话	075589013358		
档案去向	档案去向	广东省深圳市南山区深南大道10000号腾讯大厦2层518057	档案接收单位	无		
	档案接收单位	无	档案接收地址	无		
乙方(毕业生)	姓名	陈飞龙	身份证号	[REDACTED]		
	毕业学校	广东科技学院	专业	网络多媒体设计	学历	本科
	生源地区	广东省清远市清新区		政治面貌	共青团员	
	毕业时间	202106	家庭联系人	陈水清	家庭电话	[REDACTED]



甲方(用人单位)与乙方(毕业生)双方通过供需见面、双向选择根据《普通高等学校学生就业工作暂行规定》(教字[1997]6号)达成如下协议:

一、甲方已如实向乙方介绍本单位情况,以及乙方工作岗位情况,并通过对乙方的了解、考核,同意录用乙方,乙方已如实向甲方介绍自己情况,并通过对甲方的了解,愿意到甲方就业并在规定或约定期限内报到。

二、乙方到甲方报到后,双方应按有关法律法规的规定,订立劳动合同(聘用合同),并办理有关手续。

三、经甲乙双方协商达成如下条款:

- 甲方聘用乙方为 多媒体设计 (岗位) 服务期 3 年,试用期 3 月,试用期从 无 算起,工作地点为 广东省深圳市南山区深南大道10000号腾讯大厦2层518057。
- 甲方为乙方提供的工作条件和劳动保护应符合国家有关规定。
- 乙方被录用后试用期收入为人民币 3000 元/月,试用期满后按甲方规定收入为人民币 3000 元/月。
- 甲方为乙方提供的福利包括社会保险、医疗保险、工伤保险、生育保险、失业保险和住房公积金(即“五险一金”)等国家规定的福利及 无。
- 双方约定的其他内容 无,应向公司支付违约金5000元。

四、本协议经甲乙双方签字盖章后生效,如有违约,违约方支付约定金额 5000 元作为违约金。双方签定后10个工作日内,由乙方上传备案,学校作为鉴证方审核后加盖学校电子签章。本协议以备案内容为准,甲乙双方可扫描本协议二维码查询备案内容。

甲方(用人单位)		鉴证登记方(学校)
用人单位或单位人事部门签章	地方毕业生就业主管部门 或省直单位上级主管部门签章	
 经办人: <u>人力资源</u> (盖章) 年 月 日	经办人: _____ (公章) 年 月 日	 联系电话: 0757-66684505



扫一扫,验证就业协议书

广东省高校毕业生就业创业智慧平台

网址: <http://jy.gd.gov.cn/>

微信公众号: 广东大学生就业创业

甲方盖章前请扫码验证备案内容!

乙方(毕业生)

签名: 陈飞龙

2021年4月27日

3.2 教师成果

3.2.1 “双师型”教师队伍

广东东软学院文件

东软学院校〔2020〕57号

关于2019年度“双师”素质教师认定的决定

学校各部门：

根据《广东东软学院双师素质教师培养与资格认定》（东软学院校〔2019〕104号）文件精神，经个人申报、所在学院推荐、评前公示、校学术委员会评审、党政联席会批准，认定如下63名教师为学校“双师”素质教师（排名不分先后）：

罗先录、张永棠、李强、罗显松、谢云、唐广花、周富肯、洗敏仪、马世登、徐婉珍、杨斌、张彤宇、魏菊霞、叶小莺、徐积文、李志中、李晶、李忠、黄中友、向燕飞、包文夏、陈建松、黄明群、刘云鹏、王东波、杨慧娟、张晓芹、张巍、黄铁梅、黄伟宏、李红、李苹绣、刘颖、孙奎环、肖雪芬、喻玉峰、陈芳芸、卢毅阳、汤洪、宋霞、鲁海英、江明磊、高立海、康希、何凯、雷雅琴、彭利萍、王森、周莉莉、左诗琴、辛伟彬、熊丹、陈若静、施冰芸、陈少娟、李晓婷、李艳霞、廉成、陆湘玲、王惠、

1

王伟明、周瑞枝、孙鹏。

其“双师”资格自2020年1月1日起生效，五年内有效。有效期内按照学院文件规定，享受“双师”待遇。



3.2.2 教师获得的荣誉

部分教师代表性获奖证书



荣誉证书

证书编号: CFTD10112198

南海东软信息技术职业学院 杨利:

在全国民办教育先进集体、先进工作者评选中,被评为“全国民办教育先进工作者”。

特颁此证。

教育部中国教师发展基金会
二〇一〇年十一月三日

NoA 20120180

荣誉证书

罗先录同志被评为广东省2012年南粤
优秀教师,特发此证,以资鼓励。

中共广东省委教育工作委员会

广东省教育厅

广东省人力资源和社会保障厅

广东省总工会

二〇一二年九月

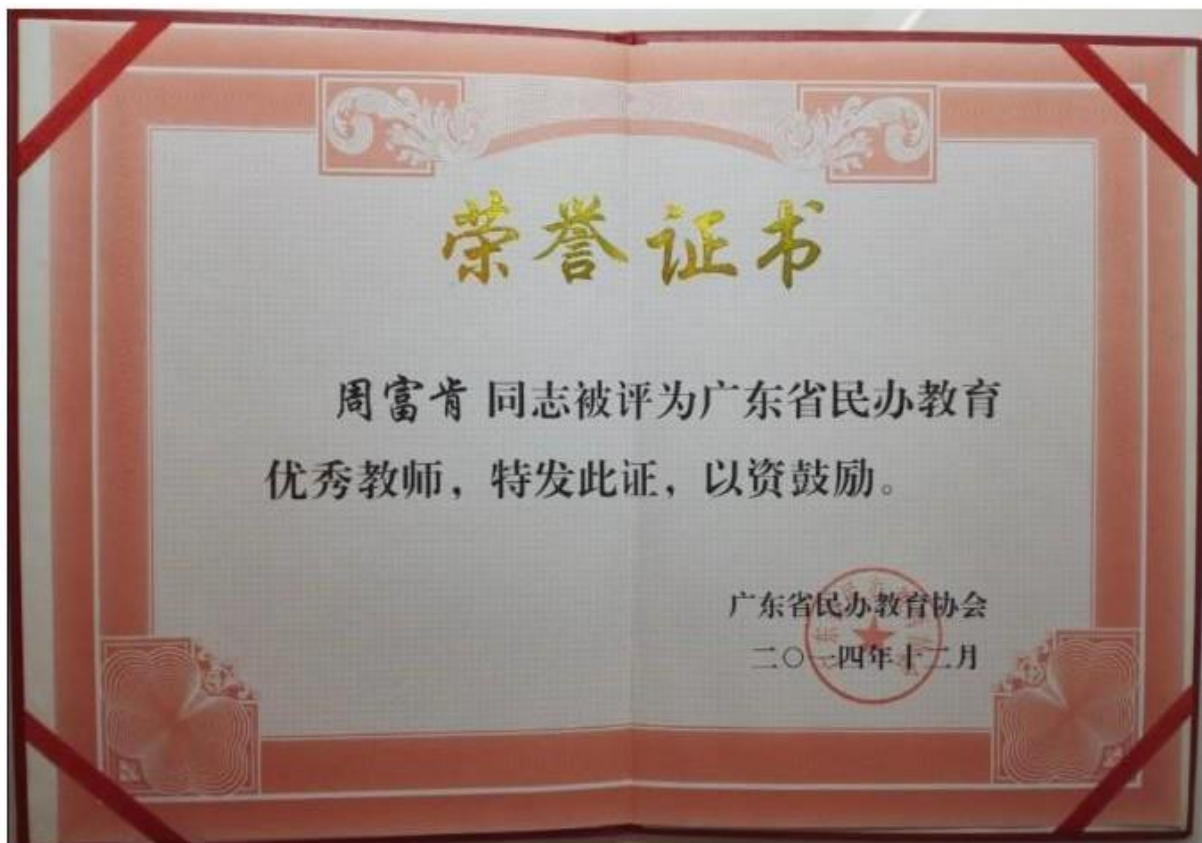
NoA20181063

荣誉证书

罗显松 同志被评为南粤优秀教师，
特发此证，以资鼓励。

中共广东省委教育工作委员会 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省总工会

2018年9月



荣誉证书

授予：罗海波 老师

红帽先锋“优秀红帽指导老师”称号

特发此证，以资鼓励

第 2019001 号

广东省计算机信息网络安全协会

2019年03月26日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

广东东软学院 操作系统原理：

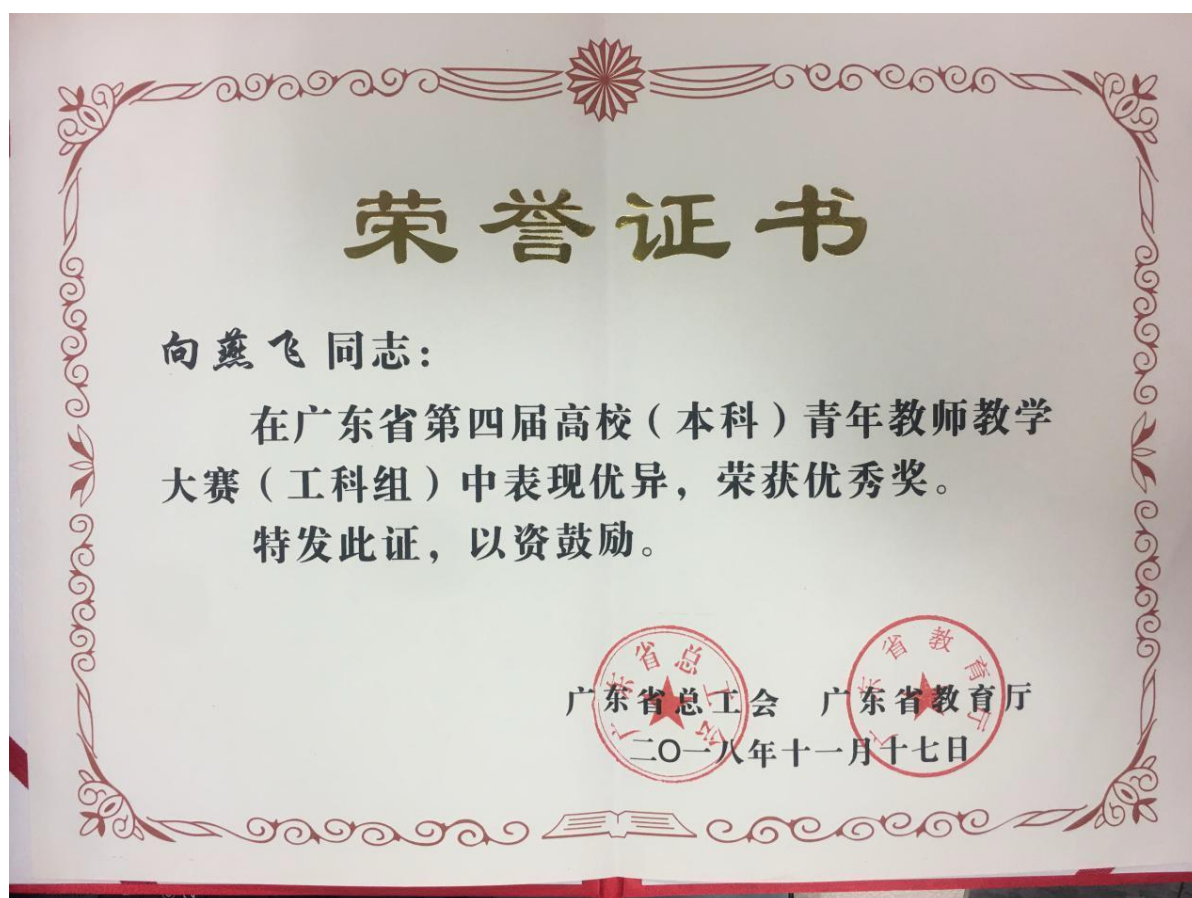
在第一届全国高等院校计算机类专业教学能力大赛中荣获
本科组 二等奖。

参赛教师：黄晴晴、张永棠

全国高等院校计算机基础教育研究会

2020年12月5日





广东省本科高校在线教学优秀案例

获奖证书

(教师或课程类)

为表彰疫情阶段在线教学优秀案例获得者，特颁发此证书。

案例名称：数据结构与算法

所在单位：广东东软学院

负责人：周富肯、罗先录、李忠、陈子翔、向燕飞

获奖等级：一等奖

广东省本科高校在线开放课程指导委员会

(代章)

二〇二〇年四月

广东省本科高校课程思政优秀案例

获奖证书

为表彰课程思政优秀案例获得者，特发此证，以资鼓励。

案例名称：基于“三全育人”理念的《系统分析与设计》课程思政教学案例

所在单位：广东东软学院

获奖人：李晶、覃福钿、吕永国

获奖等级：二等奖

广东省本科高校文化素质教育指导委员会

华南师范大学（代章）

二〇二一年一月

广东省本科高校课程思政优秀案例

获奖证书

为表彰课程思政优秀案例获得者，特发此证，以资鼓励。

案例名称：融入“德育味”的《游戏程序开发》课堂教学

所在单位：广东东软学院

获奖人：魏菊霞、李晶、吴志达

获奖等级：二等奖

广东省本科高校文化素质教育指导委员会

华南师范大学（代章）

二〇二一年一月



3.2.3 教育部产学研合作项目

序号	项目编号	项目类型	项目名称	支持公司
1	201601013013	教学内容和课程体系改革	基于思科产学研合作的计算机类主干课程综合改革	思科公司
2	201701015014	教学内容和课程体系改革	以创新创业人才培养为目标的互联网应用开发课程的教学改革	东软睿道教育信息技术有限公司
3	201701015015	教学内容和课程体系改革	应用型本科程序设计课程融合式教学工程教育创新	东软睿道教育信息技术有限公司
4	201701015016	教学内容和课程体系改革	校企协同电子信息专业创新人才培养与实践	东软睿道教育信息技术有限公司
5	201701015017	教学内容和课程体系改革	基于系统能力的嵌入式移动互联网创新人才培养实践	东软睿道教育信息技术有限公司
6	201701015018	教学内容和课程体系改革	CDIO工程教育模式下的虚拟现实课程的实验教学改革	东软睿道教育信息技术有限公司
7	201701015019	教学内容和课程体系改革	校企协同《人机交互技术》课程创新与实践	东软睿道教育信息技术有限公司
8	201701018001	教学内容和课程体系改革	云计算与软件定义网络课程建设	锐捷网络股份有限公司
9	201701030020	教学内容和课程体系改革	创新创业教育课程建设	北京神州泰岳教育科技有限公司
10	201701019031	实践条件建设	基于中锐网络产学研合作的云计算实验室建设	福建中锐网络股份有限公司
11	201702172019	新工科建设专题	新工科背景下“学践研创”协同育人机制研究与建设	广州市靖凯网络科技有限公司
12	201702043025	教学内容和课程体系改革	基于东软汽车电子开发者平台的“嵌入式系统原理与设计	东软睿道教育信息技术有限公司
13	201702071092	教学内容和课程体系改革	嵌入式系统人机交互	广州粤嵌通信科技股份有限公司
14	201702118004	教学内容和课程体系改革	在线实验课程开发与定制	湖南合天智汇信息技术有限公司
15	201702096020	实践条件建设	在线硬件创新实验平台（计算机）实践条件建设	北京杰创永恒科技有限公司
16	201702139032	实践条件建设	基于红亚科技产学研合作的网络攻防实践条件改善	北京红亚华宇科技有限公司
17	201801076008	教学内容和课程体系改革	基于Python的网络攻击与防范课程	北京永信至诚科技股份有限公司
18	201802162010	教学内容和课程体系改革	计算机类专业系统能力基础课程内容优化与实践	杭州百腾教育科技有限公司
19	201901050004	教学内容和课程体系改革	基于物联网应用场景的综合实践教学研究	北京无忧创想信息技术有限公司
20	201901071013	实践条件和实践基地建设	基于中软国际的软件工程专业实践条件和实践基地建设项目	北京中软国际信息技术有限公司
21	201901079012	教学内容和课程体系改革	新工科背景下《软件工程综合课程》课程开发	大连东软教育科技集团有限公司
22	201901079029	实践条件和实践基地建设	东软数字工场产教融合实训基地项目	大连东软教育科技集团有限公司
23	201901105005	教学内容和课程体系改革	基于腾科网络产学研合作的云计算课程建设	广州腾科网络技术有限公司
24	201901126013	实践条件和实践基地建设	基于虚拟仿真的网络空间安全的实践教学平台建设项目	湖南合天智汇信息技术有限公司

25	201902141037	实践条件和实践基地建设	基于弘成科技的软件工程专业校外实践基地建设项目	弘成科技发展有限公司
26	201902005062	实践条件和实践基地建设	人工智能实验室建设	百度在线网络技术(北京)有限公司
27	201902146037	新工科建设	基于华为GaussDB数据库的数据库实践实训课程建设	华为技术有限公司
27	201902186003	新工科建设	面向新工科的应用型大学网络安全人才培养体系构建	奇安信科技集团股份有限公司
29	201902272018	新工科建设	面向新工科的软件工程专业实践教学改革与研究	天津东软睿道教育信息技术有限公司
30	201902303009	新工科建设	新工科背景下移动互联网应用系统实践项目的研究与实施	亿创宏达(北京)科技有限公司
31	201902005034	教学内容和课程体系改革	基于百度公司产学合作的云计算课程建设	百度在线网络技术(北京)有限公司
32	201902010002	教学内容和课程体系改革	基于IMX6平台的《嵌入式设备驱动软件》课程教学改革	北京博创智联科技有限公司
33	202002097016	实践条件和实践基地建设	基于东软云的软件测试实验室建设	东软云科技有限公司
34	202002137002	新工科、建设	基于Android的综合实践课程的设计研究	弘成科技发展有限公司
35	202002097019	实践条件和实践基地建设	基于东软云科技的“敏捷工程”云平台的实践条件和实践基地建设	东软云科技有限公司
36	202002137003	新工科、建设	面向新工科的应用型大学软件工程专业人才培养体系研究	弘成科技发展有限公司
37	2021031245621	教学内容和课程体系改革	基于项目驱动的UI设计课程混合式教学模式改革研究	内蒙古中关村能源联盟循环产业园有限公司
38	202103121421	教学内容和课程体系改革	基于TOPCARES方法学的职业岗位对应课程体系线上建设(视觉传达设计)	广州冠岳网络科技有限公司
39	202103122321	实践条件和实践基地建设	基于东软云科技的“敏捷工程”云平台的实践条件和实践基地建设	东软云科技有限公司
40	202103121532	实践条件和实践基地建设	基于东软云的软件测试实验室建设	东软云科技有限公司
41	202103124721	教学内容和课程体系改革	面向新工科创新人才培养的移动互联网应用开发课程建设与教学	广东海川机器人有限公司
42	202108151421	师资培训	基于北京奇观的大数据与网络安全师资培训项目	北京奇观技术有限责任公司
43	202112151534	实践条件和实践基地建设	嵌入式创新实践基地建设(华清远见-东软共建)	北京华清远见科技发展有限公司
44	202112151834	实践条件和实践基地建设	激光智能制造创新实验室建设	广州华之尊光电科技有限公司
45	202112153435	教学内容和课程体系改革	《互联网应用开发》教学内容与课程体系改革	北京千锋互联科技有限公司
46	202112159643	实践条件和实践基地建设	基于大数据的工业设计专业实践基地建设	东软集团股份有限公司
47	202112157478	实践条件和实践基地建设	基于东软“数字经济与服务科学”的软件工程实践基地建设	东软集团股份有限公司
48	202112152324	实践条件和实践基地建设	“人工智能+”背景下应用型本科人才培养实践基地建设	上海商汤智能科技有限公司

3.2.4 教研教改项目

序号	时间	项目名称	类型	项目来源
----	----	------	----	------

1	2021	软件工程专业	省级一流专业	广东省教育厅
2	2020	程序设计基础 线上线下混合一流课程	一流课程	广东省教育厅
3	2020	数据结构与算法 线上线下混合一流课程	一流课程	广东省教育厅
4	2019	计算机系统能力教学团队	教学团队	广东省教育厅
5	2016	广东省重点培育学科	教学改革项目	广东省教育厅
6	2019	互联网+形态下应用型本科计算机专业程序设计能力培养课程体系开发	教学改革项目	广东省教育厅
7	2018	广东省本科高校教学质量与教学改革工程 电子信息工程特色专业项目	特色专业	广东省教育厅
8	2015	互联网+应用开发人才培养示范基地	教学改革项目	广东省教育厅
9	2018	基于创新能力培养的《游戏程序设计》课程建设与教学改革	教学改革项目	广东省教育厅
10	2019	广东省高等教育“十三五”规划高校青年教师高等教育学研究重点课题 基于TOPCARES-CDIO的电子信息工程专业教学改革	教学改革项目	广东省高等教育学会
11	2015	基于系统能力的程序设计能力体系建设——以移动互联网为例	教学改革项目	广东省教育厅
12	2014	基于云平台的网络安全能力培养的研究与实践	教学改革项目	广东省教育厅
13		“以德育人”《计算机基础》课程思政的教学探索与实践	教学改革项目	全国高等院校计算机基础教育委
14	2019	计算机系统能力教学团队	教学团队	广东省教育厅
15	2016	广东省重点培育学科	教学改革项目	广东省教育厅
16	2019	互联网+形态下应用型本科计算机专业程序设计能力培养课程体系开发	教学改革项目	广东省教育厅
17	2018	广东省本科高校教学质量与教学改革工程 电子信息工程特色专业项目	特色专业	广东省教育厅
18	2015	互联网+应用开发人才培养示范基地	教学改革项目	广东省教育厅
19	2018	基于创新能力培养的《游戏程序设计》课程建设与教学改革	教学改革项目	广东省教育厅
20	2019	基于TOPCARES-CDIO的电子信息工程专业教学改革	教学改革重点课题	广东省高等教育学会
21	2015	基于系统能力的程序设计能力体系建设——以移动互联网为例	教学改革项目	广东省教育厅
22	2014	基于云平台的网络安全能力培养的研究与实践	教学改革项目	广东省教育厅
23	2018	基于产学合作的网络工程人才培养模式创新与实践	教学改革项目	广东省教育厅
24	2019	基于虚拟仿真的计算机网络实验教学平台建设 with 优化	教学改革项目	广东省教育厅
25	2021	“四新”建设背景下的软件工程专业建设探索与实践	教学改革项目	广东省高等教育学会
26	2014	计算机应用技术	教学改革项目	广东省教育厅

27	2017	2017年青年课题“互联网+”时代下《嵌入式系统基础》课程教学辅助系统的研究与实践	教学改革项目	广东省教育厅
28	2015	网络安全技术与网络攻防实训平台建设	教学改革项目	广东省教育厅
29	2015	基于Moodle的混合式学习模式研究	教学改革项目	广东省教育厅
30	2017	网络工程专业综合改革（产学合作）	教学改革项目	广东省教育厅
31	2017	基于多平台融合的网络工程专业实践教学体系建设与实践	教学改革项目	广东省教育厅
32	2015	广东省精品资源共享课程——Linux程序开发	教学改革项目	广东省教育厅
33	2019	以系统能力为导向的“无人机系统开发”课程实践教学模式研究	教学改革项目	广东省高等教育学会
34	2016	基于移动互联网的教育教学创新应用研究	教学改革项目	国家十三五课题、教育部教育管理信息中心
35	2017	基于多平台融合的网络工程专业实践教学体系建设与实践	教学改革项目	广东省教育厅
36	2018	基于产学合作的网络工程人才培养模式创新与实践	教学改革项目	广东省教育厅
37	2014	基于云平台的网络安全能力培养的研究与实践	教学改革项目	广东省教育厅
38	2015	网络安全技术与网络攻防实训平台建设	教学改革项目	广东省教育厅
39	2017	基于OpenStack的云数据应用部署与调度策略	教研项目	广东省大数据分析处理重点实验室开放基金项目
40	2014	基于Hadoop平台的大数据处理模型研究及应用	教研项目	广东省教育厅
41	2015	基于Moodle的混合式学习模式研究	教研项目	广东省教育厅
42	2014	公有云环境下用户数据隐私保护方法研究	教研项目	广东教育厅
43	2017	机器学习在安全攻防场景的应用与分析	教研项目	广东省教育厅
44	2017	可信可控网络域间路由关键技术研究	教研项目	广东省教育厅
45	2018	教学质量监控系统多维度分析的设计	教研项目	广东省教育厅
46	2018	路网环境下移动对象索引技术研究与实现	教研项目	广东省教育厅
47	2018	广东行道树垃圾改质导入科技产业运用暨扶持传统企业技术转型	教研项目	广东省教育厅
48	2018	光伏电站无人机巡检诊断系统	教研项目	广东省教育厅
49	2018	基于动态手势识别的人机交互系统	教研项目	广东省教育厅
50	2018	无线传感器网络安全路由关键技术研究	教研项目	广东省教育厅

应用型计算机类专业教学体系的工程主线

罗先录, 李强, 张永棠

(广东东软学院 计算机科学与技术系, 广东 佛山 528225)

摘要: 高等教育的重心正在向培养应用型人才推进和转变, 新办本科选择应用型办学定位符合当前的高等教育发展形势。文章通过研究教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会发布的专业发展战略研究报告和专业规范以及 ACM 体系, 结合产业界的人才需求和项目导向实践教学的经验以及美国高校相关专业和课程体系, 提出应用型本科计算机类专业教学体系工程线的概念并说明实现途径。

关键词: 应用型本科; 教学体系; 工程教育; 项目导向

DOI: 10.16512/j.cnki.jsjy.2017.02.036

1 构建的背景、思路及目标

2001 年教育部 4 号文件、2005 年教育部 1 号文件和 2007 年教育部 2 号文件都强调, 高等学校要高度重视实践教学环节, 提高学生的实践能力。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》中更是对高等教育明确提出“优化结构办出特色。适应国家和区域经济社会发展需要, 建立动态调整机制, 不断优化高等教育结构。优化学科专业、类型、层次结构, 促进多学科交叉和融合。重点扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模”^[1]。

我们国家的教育正在面临又一次转变, 社会需要工程型和应用型人才。工程型和应用型计算机类本科专业主要培养基于计算机系统工程应用的设计、开发和维护人员。通过学习国内外教学体系并结合广东东软学院的实际, 提出以工程应用能力培养为目标, 构建应用型计算机专业教学体系的工程主线。

我们目前已具有完备的各专业教学知识体系, 一般工科专业不仅要设置社科类、自然科学基础类、金工实习等公共必修课, 还要设置众多

人文和自然科学选修课。计算机专业的主要核心课程也要全部包含, 如计算机类专业必须有完整的公共核心知识体系, 包含离散结构、程序设计基础、算法、计算机体系结构与组织、操作系统、网络及其计算、程序设计语言、信息管理等^[2]; 核心课程包括程序设计、离散结构、数据结构、计算机组成、计算机网络、操作系统、数据库系统等。按照构建知识体系的顺序倒推, 还必须学习电路、模拟电子、数字电子等基础课程。这样我们自然就会得出一个结论, 计算机专业的教学目的是让学生全面了解和掌握计算机学科的知识体系, 不管方向如何, 至少要熟练掌握公共核心课程部分。

当我们将人才培养的定位明确为满足产业界岗位需求的工程型和应用型人才时, 具备计算机系统工程应用能力就显得比知识体系的完备性更重要。我们和产业界交流时, 经常听到“企业最缺能做事的人”“你们学校毕业的学生能做事, 但是缺乏后劲”等反馈意见, 这些暗含了目前产业界的需求目标, 那就是学生必须具备以完成项目为目标的工程应用能力, 毕业生能够把学到的专业知识应用到实际工程项目实践中, 也就是产

基金项目: 广东省教育成果奖(高等教育)培育项目“校企协同构建计算机类专业综合实践能力体系与实践”(粤高教函[2015]72号)。

第一作者简介: 罗先录, 男, 副教授, 研究方向为软件工程, luoxi@neusoft.com。

文章编号: 2096-1472(2016)02-55-02

应用型本科计算机类专业系统能力培养课程体系

罗先录, 谭德立, 张永棠, 陈桂宏

(广东东软学院计算机科学与技术系, 广东 佛山 528225)

摘要: 系统能力是近期提出的计算机类专业的一个重要能力, 应用型本科需要重视本项能力的构建, 从而为工程实践能力做好前期基础准备。通过研究国内外对系统能力的教学设计实践经验, 参考相关高校专业的课程体系, 提出了应用型本科计算机类专业系统能力课程体系计划。

关键词: 应用型本科; 系统能力; 工程教育

中图分类号: TP3-05 **文献标识码:** A

The Application-oriented Undergraduate Computer Class Course System Based on System Ability Training

LUO Xianlu, TAN Deli, ZHANG Yongtang, CHEN Guihong

(Neusoft Institute, Guangdong, Foshan 528225, China)

Abstract: System capability which is proposed recently is one of the important capabilities in computer class specialty. Application-oriented undergraduate needs pay attention to the establishment of this capability, it is the basic preparation for the ability of engineering practice. After studying the practical experience of teaching design for system capability at home and abroad, and reference the curriculum system of related universities, this paper proposes the plan of system capability curriculum system for computer class specialty in application-oriented undergraduate.

Keywords: application-oriented undergraduate; system capability; engineering education

1 引言(Introduction)

我们计算机专业学生比其他专业自学计算机课程的学生强在哪里? 这是我们在计算机专业教学中经常遇到的问题, 也是计算机专业的学生毕业后会反思的问题。我们国家经历了这些年的计算机专业教育, 但是很少有对这个问题令人满意的回答。中国计算机学会计算机教育专业委员会在《2012中国计算机科学技术发展报告》中明确提出: 相比较其他专业学生的计算机基础和应用能力, 计算机专业学生更强调计算机系统能力的培养^[1]。南京大学的袁春风等认为, 计算机专业学生的优势之一在于计算机系统能力, 即具备计算机系统层面的认知与设计能力, 能从计算机系统的高度考虑和解决问题^[2]。

国内在计算机教育领先的大学, 大都进行了关于计算机专业学生系统知识、系统能力和系统课程的研讨。这些大学都提出了自己的方案并进行了探索和实践。笔者参考了《2012中国计算机科学技术发展报告》中《计算机专业学生系统能力培养和系统课程设置的研究与进展》, 以及参加2014年清华大学出版社和南京大学组织的第三届高校计算机类专业人才培养高峰论坛, 看到和听取了很多前沿的探索总结, 深受启发。

作为一所新办的本科院校, 广东东软学院具备东北大学、国防科技大学、东软集团等校企背景, 培养适应计算机新技术、新问题、新领域发展的人才, 我们必须从易到难, 从可以实现到较高目标定位来逐步落实系统能力的培养。

2 国内外借鉴(Domestic and international reference)

(1) 国际高校系统能力课程体系

麻省理工学院(MIT), 基础课程6.004计算结构(Computation Structures)^[3]+6.033计算机系统工程(Computer System Engineering)^[4]。6.004是一门贯穿整个计算机系统的课程, 这门课包括硬件方面的门电路、功能部件、单周期和流水线CPU之间的所有基本内容和软件方面的C语言、汇编语言、机器指令之间的基本内容, 还涉及过程调用、系统调用、进程、并行、性能评价等一些重要概念。6.033内容涵盖了计算机体系结构、操作系统、网络等多门课程中的重要概念。6.004目前还没有教材, 6.033中文版《计算机系统原理》由清华大学出版社出版。该课程于1968年开始讲授, 是MIT EECS两位资深教授40多年教学和研究的总结, 经过不断修改和与时俱进, 正式与2009年开始出版, 堪称计算机系统方面的经典教材。

卡耐基梅隆大学(CMU)和斯坦福大学(Stanford University), CMU的CS213^[5]和斯坦福CS107^[6], 所用教材都是《深入理解计算机系统》(Computer Systems: A Programmer's Perspective, Randal E. Bryant and David R. O'Hallaron), 中文版由机械工业出版社出版。这门课从程序员的角度详细阐述计算机系统的本质概念, 并展示这些概念如何实实在在地影响应用程序的正确性、性能和实用性。主要内容包括信息的表示和处理、程序的机器级表示、处理

基于计算机系统能力培养的程序语言选用分析

罗先录, 周富肯, 艾广燊, 向燕飞

(广东东软学院计算机学院, 广东 佛山 528225)
✉luoxianlu@nuit.edu.cn; zhoufukun@nuit.edu.cn;
aiguangyi@nuit.edu.cn; xiangyanfei@nuit.edu.cn



摘要: 计算机类专业的学生掌握编程解决问题的基本技能, 是基本的专业素质。算法是程序设计的灵魂, 是用系统方法描述解决问题的方法, 是从编程通向计算思维的必由之路。计算机类专业的“系统能力”, 是计算机类专业相较于其他专业的核心竞争力。本文总结了六年来采用不同编程语言进行教学的比较, 讨论了如何贯通专业学生的这些专业基本素质和核心能力, 为我们进行教学时编程语言选择提供了基于系统能力的可行方案。

关键词: 程序设计; 数据结构与算法; 计算机系统; 编程语言

中图分类号: TP312 **文献标识码:** A

Analysis of Program Language Selection from the Perspective of Computer System

LUO Xianlu, ZHOU Fukun, AI Guangyi, XIANG Yanfei

(School of Computing, Neusoft Institute Guangdong, Foshan 528225, China)

✉luoxianlu@nuit.edu.cn; zhoufukun@nuit.edu.cn;
aiguangyi@nuit.edu.cn; xiangyanfei@nuit.edu.cn

Abstract: It is a professional quality for learners of computer majors to master basic skills of problem solving with programming. Algorithm, the soul of program design, is a stepwise procedure for solving problems systematically, and is the only access to computational thinking. "System Ability" is the core competitiveness of computer majors compared with other majors. This paper summarizes and compares teaching with different programming languages over the past six years, and then discusses how to enhance both professional qualities and core abilities of computer major students. The result of the paper provides a feasible scheme for programming language selection of teaching for cultivation of students' system capability.

Keywords: program design; data structure; algorithm; computer systems; programming language

1 引言(Introduction)

数据结构与算法课程曾经用伪代码教学, 旨在掌握算法思维本身。现在基本采用一门具体的编程语言进行教学, 可能是Linus Torvalds说: "Talk is cheap, show me the code.", 也可能是程序执行时间比算法复杂度分析更有感觉。当前计算机系统能力的培养也是一个倒逼的动力, 因为体验代码的执行、调试程序的bug, 是让学生深入理解计算机系统, 加强工程能力培养的必由之路^[1-4]。

目前, 计算机类专业的程序设计基础和数据结构与算

法这两门课程的教学, 选择同一门编程语言进行两门课程的连续教学是较好的选择。这样为学生“学好一门编程语言”+“计算思维”这个主线提供了很好的条件^[5]。

那么是让学生自主选择课程的这一门编程语言, 还是根据专业课程体系的需要进行设定, 这是我们进行课程体系设计的时候容易引起争论的话题。我们根据TIOBE编程语言排行榜以及网上招聘和地区人才需求, “所学即所用”“一点打透”等原则, 在学生中试行了学生自由选择排名前列的几种编程语言进行这两门课程的教学。现在根据计算机

基金项目: 本文为教育部高等学校计算机类专业系统能力培养试点高校项目; 2019年广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目“广东东软学院系统能力教学团队”资助。

应用型本科计算机类专业 程序设计课程体系建设研究

罗先录, 罗显松, 胡韶峰, 陈桂宏, 周富肯, 王千秋

(广东东软学院, 广东 佛山 528275)

【摘要】 程序设计能力是计算机类专业的一个重要能力, 应用型本科学子更需要重视本项能力的培养。本文通过研究产业界对编程能力的需求并结合笔者的教学实践经验, 参考相关高校专业的课程体系, 提出了应用型本科计算机类专业程序设计课程体系的概念和实现计划。

【关键词】 应用型本科; 程序设计; 工程教育; 项目导向

【中图分类号】 G642 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 2095-5065 (2016) 03-0038-04

0 引言

计算机类专业是我国高等教育的大专业类别, 在校人数多, 在目前应用型本科高校建设热潮下, 这个专业转向产业界的需求定位是必然的。在这类专业课程体系中, 程序设计课程是争

收稿日期: 2015-7-29

作者简介: 罗先录 (1973—), 男, 湖南邵阳人, 硕士, 副教授, 研究方向为软件工程、网络工程;

罗显松 (1970—), 男, 湖南衡阳人, 硕士, 讲师, 研究方向为移动开发;

胡韶峰 (1974—), 男, 湖南益阳人, 硕士, 讲师, 研究方向为云计算;

陈桂宏 (1983—), 女, 四川宜宾人, 硕士, 讲师, 研究方向为嵌入式技术;

周富肯 (1981—), 男, 广东汕尾人, 硕士, 讲师, 研究方向为网络安全、智能优化;

王千秋 (1989—), 女, 河南周口人, 硕士, 助教, 研究方向为数字媒体应用开发。

基金项目: 2015年度广东省高等教育教学改革项目“互联网+形态下应用型本科计算机专业程序设计能力培养课程体系开发”(项目编号: 766)。

论最多的, 见仁见智, 没有定论, 各校各行其是。对于应用型本科高校的计算机类专业, 程序设计能力的重要性不言而喻。怎么较合理地确定本科新生第一门程序设计语言? 数据结构或者算法采用什么语言的教材(不用具体语言就可以超越编程语言达到设计层次吗)? 高年级是不是自学一门纯概念抽象的软件工程课程, 然后参与老师的项目, 做一个毕业设计, 就可以毕业了?

1 从产业岗位需求到高校课程体系

当我们的人才培养定位明确为主要为产业界的岗位需求时, 程序设计能力从岗位需求倒推, 分解到课程体系中去实现, 就可以自然避免很多不必要的争论和误会。

那么产业界的岗位需求是哪些呢? 我们是不是需要去调研几千家企业, 然后得出一个全面的结论呢? C++语言的发明人, Bjarne Stroustrup,

应用型大学计算机类专业内涵建设

——东软 TOPCARES 教学方法学实践

■张永棠 周富肯 罗海波

【摘要】为推进本科教育内涵式发展,该文围绕东软独创的 TOPCARES 教学方法学,对计算机类专业提出“深广新”的内涵建设。构建了系统能力、应用能力、创新能力于一体的专业能力构建,通过夯实支撑能力的专业核心系列课程,从教学举措实验实训等着力点,着力建设具备知识应用深度、广度和创新的应用型计算机类人才。

【关键词】专业能力;内涵建设;计算机类专业;教育理念

一、引言

习近平总书记党的十九大强调“实现高等教育内涵式发展”,这是党对高等教育内涵发展的迫切要求。2019年,国务院发布《中国教育现代化2035》,旨在推动我国教育事业走内涵式发展道路。可见内涵式发展是专业建设的重中之重。

东软学院基于“教育创造学生价值”的理念,借鉴 CDIO 工程教育模式、在继承 CDIO 的基础上,创造性地将 CDIO 中国化和本校化,在充分考虑学生、教师、产业和社会等利益相关者的需求基础上,结合中国高等教育的实际和 IT 行业的人才需求标准,针对学院 IT 专业的设置情况,对 CDIO 能力培养大纲做了继承基础上的创新,构建了具有东软特色的 TOPCARES 教育方法学。

“TOPCARES”每一个字母代表学生应当具备的一种能力,具体是指,T(Technical Knowledge and Reasoning)技术知识与推理能力,O(Open Minded and Innovation)开放式思维与创新,P(Personal and Professional Skills)个人职业能力,C(Communication and Teamwork)沟通表达与团队工作,A(Attitude and Manner)态度与习惯,R(Responsibility)责任感,E(Ethical Values)价值观,S(Social Value Created by Application Practice)应用创造社会价值。实施“面向职业岗位的课程体系设计的反向推导流程”,即根据市场对 IT 人才的能力结构需求确立培养计划及目标,制定模块化的课程体系。

计算机类专业是东软学院的核心专业。计算机类专业面临着新技术日新月异,新知识层出不穷,新应用日益增长,对专业人才培养提出了知识结构更深、专业能力更广和创新思维更新等新的要求。为培养满足新要求的计算机类专业人才,在专业教育中,围绕基于东软独创的 TOPCARES 教学方法学,构建注重能力培养的人才培养体系,追求知识应用的深度、广度和创新。

二、专业能力架构

对照 2018 年颁布的《普通高等学校本科类专业教学质量国家标准》计算机类专业人才培养的基本要求,依托多项省级教学质量与教学改革项目、教育部产学研合作协同育人项目,提出了基于东软 TOPCARES 教学方法学的“深广新”育人模式,如图 1 所示。

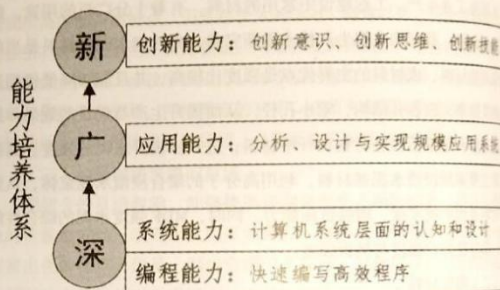


图 1 计算机类人才专业能力架构

要求学生毕业后三至五年,能达到如下培养目标:

- (1) 深,即知识应用的深度。学生具备深入的计算机系统原理、技能和抽象数学建模能力,能主动识别复杂的系统问题,发现已有存在的问题,并提出合理的解决方法。
- (2) 广,即知识应用的广度。学生能综合运用广泛的计算机学科知识和工程方法,能根据问题需求拓广跨学科知识,寻找有效的解决方案。
- (3) 新,即知识应用的创新。学生能质疑现有解决方案,发现新主动运用新知识和新技术,提出创新的解决方法。

“求深”的着力点是编程能力和系统能力,应用能力追求的是用“求深”到“求广”,创新能力着重由“求深求广”到“求新”的

三、支撑能力的课程体系

为实现能力培养目标,在课程体系、实验教学、实践训练、教学质量保障等方面进行改革创新,将给予 TOPCARES 的“深广新”贯穿计算机类专业人才培养的各个环节,构建计算机类人才专业能力培养体系(图 2),做到系统地培养学生的专业能力。

润物无声 大道简行^{*}

——应用型本科师资建设的学习与认知

罗先录,叶小平

(广东东软学院计算机学院,广东 佛山 528225)

摘要:作为我国高等教育普及化和现代化的产物,应用型本科高校在国家实施“教育强国”的战略部署过程中显示出重要的作用和意义。新形势的发展使得应用型本科高校师资队伍建设面临一些新的问题和挑战,认识 and 应对问题和挑战的出发点还是其办学初衷和历史定位。由此分别从高校教师个体的职业价值理念视角和师资队伍建设管理规划层面进行了相关学习与探讨。

关键词:应用型本科;师资队伍建设;职业价值导向;教学与科研

中图分类号:G647

文献标志码:A

doi:10.3969/j.issn.1007-130X.2019.Suppl(1).052

Learning and cognition of teacher team construction in application-oriented undergraduate

LUO Xian-lu, YE Xiao-ping

(School of Computing, Neusoft Institute Guangdong, Foshan 528225, China)

Abstract: As the product of the popularization and modernization of higher education in China, application-oriented universities play an important role and significance in the process of the strategic deployment of “education power”. The development of the new situation makes the teachers team construction of the application-oriented undergraduate colleges and universities face some new problems and challenges. The starting point of understanding and responding to these problems and challenges should remain its original intention and historical position. Therefore, this paper carries out the related study and discussion from the perspective of university teachers’ individual career values and the planning level of the teachers team construction management, respectively.

Key words: application-oriented undergraduate; teacher team construction; career value orientation; teaching and research

1 引言

高校办学质量取决于高校师资队伍建设,这已经成为人们的共识。应用型本科是 21 世纪第二个十年高等教育普及化和现代化而出现的新兴高校类型,由于党和国家的政策引导和大力扶持而得到快速发展。随着应用型本科在国家教育强国战略部署实施中的作用日显重要,师资队伍建设对于其

后学校生存发展也越发引起人们关注。

本文讨论在应用型本科高校日益发展壮大场景下师资队伍建设的一些认识问题和应对策略。第 2 节回顾和明确应用型本科办学初衷和发展生存的定位,为相应师资队伍建设探讨提供逻辑出发点;第 3 节从应用型本科高校师资队伍建设中个体成员——高校教师视角讨论相应理念认识问题;第 4 节从师资队伍建设的管理规划层面讨论新形势下师资队伍建设若干相应的应对策略方法。

* 收稿日期:2019-08-05;修回日期:2019-10-10

通信地址:528225 广东省佛山市南海区狮山大学城广东东软学院计算机学院

Address: School of Computing, Neusoft Institute Guangdong, Shishan Higher Education Mega Center, Nanhai District, Foshan 528225, Guangdong, P. R. China

文章编号: 2095-364X (2016) 04-0028-07

基于系统交互程度的 MOOC 学习者流失研究*

张永棠

(广东东软学院 计算机科学与技术系, 广东 佛山 528225)

摘要: 学习者流失率偏高是当前 MOOC 教育不可回避的问题。文章结合 Coursera 平台上一门课程的用户点击数据及论坛交流数据进行分析, 研究 MOOC 平台的人机交互及人人交互的交互程度的不同对 MOOC 学习者流失率的影响。结果发现人机交互赋予学习者更大的自由性有可能使得学习者更容易中途退出, MOOC 平台实现的人与人文交互可以使学习者对课程的粘性增加。除此之外, 我们还发现, 对于视频操作较多的学习者, 论坛参与对于他们存在一个调节效应, 即随着论坛交流的次数增多, 视频点击行为的影响越小。更进一步的, 对于越快寻求论坛交流的用户, 学习者流失的可能性较小。

关键词: MOOC; 人机交互; 人人交互; 流失率; 开放式网络课程

中图分类号: G434

文献标识码: A

MOOC 的大规模和破坏性的潜力已经使它成为崭露头角的一场教育革命^[1]。然而, 线上学习者坚持率低下的问题, 却是这场革命的阻碍。根据 Coursera^①网站上 MOOC 课程的完成率一般不超过 15%^[2]。随着 MOOC 的激增, 网络视频的大规模开放的特性, 严重的学习者流失率是迫切需要解决的问题。然而, 对于 MOOC 上学习者流失的研究却非常有限。我们通过中国知网的数据检索发现, 对于影响学习者流失率的静态特性研究的比较多, 却忽略了在 MOOC 学习过程中学习者的人机交互动态变化及影响。为此, 将从动态的视角, 探寻不同学习者在学习 MOOC 过程中, MOOC 平台的系统使用性 (即人机交互)、MOOC 平台的系统社交性 (即人人交互) 的交互程度的不同对 MOOC 学习者流失率的影响。

1 假设与变量

收稿日期: 2016-03-28

*基金项目: 教育部全国教育信息技术研究“十二五”规划 2012 年度重点课题“基于 IPv6 的教学沟通平台建设”(123120116)。

作者简介: 张永棠 (1981-), 男, 江西南昌人, 博士, 教授, 硕士生导师, 研究方向: 光通信及网络安全感知。

①Coursera: 免费在线大学公开课程是由斯坦福大学教授 Andrew Ng 和 Daphne Koller 创建, 该网站旨在同顶尖的大学合作帮助他们创建免费在线课程, 以计算机科学为主。

1.1 假设

1.1.1 系统使用性假设

系统使用性 (Usability) 即用户使用该系统来完成任务的方便性和效率性。^[3]因此, 我们总结 MOOC 的系统使用性主要包括自由性和稳定性两个方面^[3]: 首先, 自由性代表在网络课程平台中, 播放教育视频的方便性及效率性^[3,4]。其次, 系统的 (质量) 稳定性, 指的是视频播放过程中的出错的概率。

系统的使用性可以增加系统的使用。^{[1][2]}然而, MOOC 系统的使用性越高, 不但不能提高学习者稳定性, 反而会降低。^[2]基于对先前研究者文献的分析, 我们设想, 从精力的集中度考虑, 如果学习者对系统的使用性利用不当, 就有可能使学习者在学习过程中分心, 从而导致流失率增高的结果。因此, 提出了 MOOC 平台的系统使用性的假设:

基于知识传播的慕课学习有效性分析

张永棠

(广东东软学院 计算机学院,佛山 528225)

摘要: 知识共享是互联网时代的一种新形态。慕课作为拥有大量优质学习资源的在线学习平台,通过互联网进行知识传播,有利于知识共享。通过问卷调查对影响慕课知识传播有效性的因素进行分析,对大学生慕课使用的现状展开研究,了解大学生对慕课知识接收是否有效,反映慕课使用中存在的问题,并对此展开讨论。根据调查结果了解大学生的慕课学习行为、学习感受,为慕课平台的改进提出建议,增强慕课知识传播的有效性。

关键词: 慕课; 知识传播; 有效性; 大学生

中图分类号: G642.42 文献标识码: A 文章编号: 2096-2045(2019)04-0047-06

An Analysis of the Effectiveness of MOOC Learning Based on Knowledge Dissemination

ZHANG Yong-tang

(School of Computer, Guangdong Neusoft Institute, Foshan 528225, Guangdong, China)

Abstract: Knowledge sharing is a new form of the Internet age. MOOC is an online learning platform with a large number of high-quality learning resources. Knowledge dissemination through the Internet is conducive to knowledge sharing. This paper analyzes the factors affecting the effectiveness of knowledge dissemination in the classroom by questionnaire survey. Through the research on the current situation of college students use of the classroom, it is necessary to understand whether the college students are effective in receiving the knowledge of the classroom, reflecting the problems in the use of the classroom. According to the survey results, college students' learning behaviors and learning experiences are learned, and suggestions are made for the improvement of the MOOC platform to enhance the effectiveness of MOOC knowledge dissemination.

Key words: MOOC; knowledge dissemination; effectiveness; college student

0 引言

在互联网经济时代,共享经济的发展掀起了知识共享,即在知识拥有者和知识需求者之间通过知识的传递产生的一种行为。2008年,加拿大阿萨巴萨卡大学的乔治·西门子首次提出慕课(MOOC),并创建了全球第一个eMOOC类型的课程^[1]。截止2019年上半年,中国上线慕课的数量达1.25万门,

学习人数增至2亿多人次,国家精品在线开放课程数量达到1291门,目前已有1000余所高校开设慕课。

慕课已成为大学生获取知识的重要途径之一,研究慕课知识传播具有重要意义。根据美国学者拉斯韦尔提出的在传播过程中的5W模式^[2],慕课在知识传播过程中呈现出其独特的5W要素^[3]: Who & To whom: 面向社会大众; Says What: 将知识

基金项目: 国家自然科学基金项目“异构与多策略集成群智能算法及在集合径流预测上的应用”(61663029),广东省高校重点平台与特色创新项目“可信可控网络域间路由关键技术研究”(2017KTSCX200)资助。

作者简介: 张永棠(1981—),男,江西南昌人,广东东软学院计算机学院教授、博士,研究方向:通信及网络空间安全技术。

通信原理实验噪声产生设计与实现

张永棠

(广东东软学院 计算机科学与技术系, 广东佛山 528225)

摘要: 噪声及其产生是通信类课程教学中的重要内容。由于噪声的产生涉及到频域分析和时域分析的理论, 在理论教学和实验教学中, 学生普遍反映白噪声和有色噪声的产生设计是难以掌握和应用的。为此, 我们对实验室通信实验噪声产生进行了设计。结合噪声的特性分别对色噪声和白噪声的产生进行分析, 从工程应用的角度, 以实验为例设计了噪声产生实验系统。对于噪声产生设计的教学有一定的指导作用, 并且有助于学生更好地理解和应用。

关键词: 通信原理; 随机信号分析; 噪声; 白化滤波器; 实验技术

中图分类号: G642 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-0312(2017)01-0101-06

DOI:10.16002/j.cnki.10090312.2017.01.019

噪声以及噪声的产生是通信类课程^[1]教学中的重要部分, 对工程应用中噪声的产生设计^[2-3]有着重要的指导意义。

关于噪声的教学, 重点在于理解噪声的定义和性质、掌握白噪声和色噪声的产生机理及其运用。在理论教学和实验教学中, 学生普遍反映白噪声和有色噪声的产生设计是难以掌握和应用的。因此, 笔者认为, 在噪声内容教学中不能脱离实际的工程应用背景, 并根据以往的教学和科研经验, 展开对通信类课程中有色噪声的产生以及白化滤波器的设计进行研讨。

1 白噪声及色噪声

在信息与信号处理领域, 信息经过传输系统以后存在噪声是不可避免的。噪声是一种在理论上无法预测的信号, 也是一种典型的随机过程^[4-5]。在通信类课程中, 首先需要根据定义和性质, 让学生能够很好地区分白噪声和色噪声。在随机过程中, 通常可按它的概率密度和功率谱密度的函数形式进行分类。

假设一个随机过程 $N(t)$ 满足以下数字特征。

1) 均值为常数 a , 与时间 t 无关, 即:

$$E[N(t)] = a, \quad (1)$$

2) 自相关函数只与时间间隔 $\tau = t_2 - t_1$ 有关, 即:

$$R(t_1, t_1 + \tau) = R(\tau), \quad (2)$$

则称 $N(t)$ 为平稳随机过程。

若一个均值为零的平稳随机过程 $\{N(t), t \geq 0\}$, 且其功率谱密度 $S_N(\omega)$ 为非零常数, 即:

$$S_N(\omega) = \frac{1}{2}N_0, \quad -\infty < \omega < +\infty, \quad (3)$$

则称 $N(t)$ 为白噪声过程, 简称白噪声。

其中 N_0 为一正常数, 系数 $1/2$ 中的因子 2 表明为双边谱密度。利用维纳-辛钦定理^[6], 可以得到白噪声的自相关函数为:

$$R_N(\tau) = \frac{1}{2\pi} \int_{-\infty}^{\infty} S_N(\omega) e^{j\omega\tau} d\omega = \frac{1}{2}N_0\delta(\tau). \quad (4)$$

收稿日期: 2016-06-03

作者简介: 张永棠 (1981—), 男, 江西南昌人, 副教授, 硕士, 主要从事光通信及无线传感器网络应用方面研究。

TOPCARES-CDIO 模式的《单片机原理与接口》课程教学改革^{*}

林 瑾

(广东东软学院计算机学院,广东 佛山 528225)

摘 要:以 TOPCARES-CDIO 教育理念为背景,针对《单片机原理与接口》课程传统教学模式中教学目标与岗位需求脱节、学时分配不合理、考查模式单一等问题,从知识架构、教学内容、教学方法、考核评价等方面基于 TOPCARES-CDIO 模式进行教学改革探索,为社会培养具有全方位能力的单片机优秀工程师。

关键词:TOPCARES-CDIO;单片机原理与接口;教学改革

中图分类号:G642

文献标志码:A

doi:10.3969/j.issn.1007-130X.2019.Suppl(1).020

Teaching reform of “MCU principles and interfaces” course based on TOPCARES-CDIO mode

LIN Jin

(School of Computing, Neusoft Institute Guangdong, Foshan 528225, China)

Abstract:Based on the TOPCARES-CDIO education concept, aiming at the problems that the teaching objective is disconnected with post requirements, the learning time is allocated unreasonably, and the examination model is single in the traditional teaching mode of “MCU principles and interfaces”, this paper explores the teaching reform based on TOPCARES-CDIO from knowledge structure, teaching content, teaching methods and evaluation, in order to train outstanding MCU engineers with all-round capabilities for the society.

Key words:TOPCARES-CDIO;SCM principle and interface;The teaching reform

1 引言

CDIO 代表构思(Conceive)、设计(Design)、实现(Implement)和运作(Operate),它以产品研发到产品运行的生命周期为载体,让学生以主动的、实践的、课程之间有机联系的方式学习工程。在 CDIO 的基础上,东软集团根据本土的 IT 专业情况和教育方式提出了 TOPCARES-CDIO 的教育理念,对 CDIO 能力培养大纲做了继承基础上的创新,调整并增加了部分能力指标,构建了具有东软学院特色的 TOPCARES-CDIO 能力指标体系。

随着电子行业的快速发展及珠三角地区对电

子信息行业人才的持续需求,各高等院校对电子信息人才特别是有综合能力、工程能力的电子信息工程人才需求量大。本文把 TOPCARES-CDIO 教育理念引入《单片机原理与接口》课程教学,对该课程进行一次改革,让学生通过课程教学及实践掌握 TOPCARES-CDIO 8 大核心能力,成为企业需要的人才^[1]。

2 单片机课程岗位需求与教学现状

《单片机原理与接口》这门课是我校电子信息工程专业的专业必修课程,是一门理论与实践紧密相连的课程。传统的《单片机原理与接口》课程的

^{*} 收稿日期:2019-08-15;修回日期:2019-10-17

基金项目:广东省高等教育学会“十三五”规划 2019 年度高校青年教师高等教育学研究重点课题

通信地址:528225 广东省佛山市南海区广东东软学院计算机学院

Address: School of Computing, Neusoft Institute Guangdong, Nanhai District, Foshan 528225, Guangdong, P. R. China

DOI: 10.3969/j.issn.1009-8976.2019.02.037

基于创新能力培养的游戏课程教学改革与实践

魏菊霞

(广东东软学院 计算机学院软件工程系, 佛山 528225)

摘要: 在高校教育改革背景下,结合课程性质进行教学设计,规划课程线上学习与课堂教学的教学内容、教学方法及手段,引入自主学习、分组讨论、深度讲解、翻转课堂等多种形式组织课堂教学活动,实施混合式教学模式,实现理论实践一体化教学,培养学生的动手能力,使学生具备开发3D游戏的能力,以满足用人单位对知识、技能、实践能力、创新能力等多方面的要求。

关键词: 游戏; 科研项目; 创新; 实践能力

中图分类号: G64

文献标识码: A

文章编号: 1009-8976(2019)02-0141-04

一、引言

游戏开发技术日新月异,游戏企业对从业人员的要求也在不断变化,为了使游戏专业能够更适应市场的需求,课程教学更适合岗位的需求,同时也为了游戏专业能够得到长足的发展,企业对游戏专业技能型人才的需求定位为培养能适应市场需求的应用型技术人才。

Unity3D是由Unity Technologies开发的一个让玩家轻松创建诸如三维视频游戏、建筑可视化、实时三维动画等类型互动内容的多平台的综合型游戏开发工具,是一个全面整合的专业游戏引擎。Unity3D是随着游戏产业的火爆,越来越多的游戏厂商和应用软件开发工作室在使用Unity研发游戏和创造梦想。Unity3D游戏引擎研发于2010年3月,火爆于2016年4月,如同年腾讯公司推出的采用了Unity3D游戏引擎的《王者荣耀》在2016年荣登“中国IP价值榜—游戏榜top10”,由此可见Unity3D游戏引擎在游戏产业带来的影响。新技术的沉淀需要一定的时间,因此,很多高校还来不及开设Unity3D游戏引擎相关的课程。

收稿日期: 2019-03-11

基金项目: 广东省高等教育教学改革项目“基于创新能力培养的《游戏程序设计》课程建设与教学改革”(项目编号: 粤教高函[2018]132号)

作者简介: 魏菊霞(1979—),女,汉,湖北荆州,硕士,讲师
主要研究软件工程、软件技术等。

二、现状与问题分析

《游戏程序设计》课程是广东东软学院计算机系软件工程专业的一门专业核心课程,本课程的教学目标是培养学生掌握Unity3D游戏开发的基本方法和技术,提高学生分析问题、解决问题的能力,培养学生实践创新能力。该课程的主要特点是:

(一) 技术新颖,开设Unity3D游戏课程的学校屈指可数

Unity 3D是目前最火、最具发展前景的专业游戏引擎,游戏人才缺口巨大,平均薪资“爆棚”其他行业,但因技术新颖,开设Unity3D游戏课程的全国高校屈指可数,相关的教学资源需要教学团队不断探索和改进。

就目前高校游戏方向的发展情况来看,课程设置或多或少还存在一些问题:大多只是简单地进行课程堆积,未认真梳理。解决这个问题的根本在于要清楚游戏设计方向的定位,即学生进入社会后会从事哪些岗位,这些岗位需要具备哪些核心能力,通过对这些核心能力的分析提炼出支撑这些核心能力需要的课程。

(二) 教学内容较多,逻辑性强,需要学生有较全面的专业知识

《游戏程序设计》课程的教学内容主要包括:Unity3D编辑器的使用、场景的搭建、物理系统、粒子系统、动画系统、导航系统、音效系统、GUI开发、案例学习等,所涉及到课程包括《C#程序设计》《数据

基于系统能力培养的教学团队建设模式探索

向燕飞

(广东东软学院, 广东佛山 528225)

摘要: 教学团队是建立有效合作机制, 提高教学质量的保证, 本文以广东东软学院计算机科学与技术系的核心课程教学团队建设为例, 提出基于系统能力培养的教学团队建设, 从教学模式改革、课程内容优化和主干课程间关联的强化以及层次化的实践教学体系设计, 以培养学生的系统思维能力和软硬协同的计算机系统研究、开发和应用能力。

关键词: 计算机系统能力; 系统观; 团队建设

中图分类号: C961

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2018) 45-0156-002

一、教学团队建设的背景

近两年, 教指委公布了两批“系统能力培养——专业课程体系改革及课程建设”项目示范院校和试点院校, 引导系统能力培养课程改革向不同类型、不同层次高校推进, 促使越来越多的高校重视学生系统能力的培养。

广东东软学院作为一所应用型本科院校, 以培养适应计算机新技术、新问题、新领域发展的人才为目标。系统观的教育体现出工程教育特征, 相比较其他专业学生的计算机基础和应用能力, 计算机专业强调对学生计算机系统能力的培养。因此, 计算机专业的知识体系不仅需要更新与扩展, 而且其系统设计创新能力必须得到强化与提升。

支撑这一培养目标必须有一支专业技能素质过硬的教师队伍。教师团队建设, 也是提高教学质量的必然要求。以下从学生系统能力构建的探索和实践, 提出基于系统能力培养的教学团队建设模式的几点思考, 并进行探索和实施。

二、基于系统能力培养教学团队建设

(一) 团队建设的指导思想

以全面提升师资队伍整体素质为核心, 以专业梯队建设为重点, 以提高人才培养质量为目标, 以高层次创新型、高技能人才队伍建设为突破口, 努力建设一支适应“系统能力培养”的教育改革与发展需要, “素质优良、思维创新、能力过硬、学有所长、专兼结合”的优秀教学团队队伍。

(二) 教学团队梯队建设与发展

在现有教师的团队基础上, 扩展专任教师队伍, 实现梯队结构, 既有 50 岁以上经验丰富的教授, 又有 40-50 岁富力强的中坚力量, 更有 30-40 岁充满活力积极上进的青年教师, 具有“老中青”相结合以中青年教师为主的层次结构。

不断增强教师的工程实践能力, 同时激励教师多元化发展, 使得团队教师的知识结构各有所长, 有的擅长软件教学, 有的精于

硬件教学; 还有集硬件与软件一体的嵌入式应用系统教学的专家。教师在教学中各自发挥擅长的技能, 为学生带来丰富的知识层次和多样的授课模式。

从内外结合两方面考虑, 坚持“特聘名师、培养骨干、校企合作、专兼结合”的原则, 继续拓宽师资队伍的来源渠道, 优化队伍, 实行激励与制约相结合, 健全管理机制, 采取“引、聘、送、带”和专任教师与企业技术人员“互兼互聘, 双向交流”等措施。

“引”是从企业、行业一线包括粤嵌、一汽大众、天翼信息技术等 10 多家企业, 引进管理、技术人员担任专业课、实践课的兼职教学工作。

“聘”是聘请行业专家, 针对企业对系统能力的要求进行讲学, 建立稳定校企的联系, 充分利用社会的资源。

“送”是选取、选拔部分骨干教师到系统能力培养取得成果的示范和重点院校进行交流和学习。

“带”是以老带新、以强带弱。对专业带头人和骨干教师进行重点培养, 并以教学经验丰富的教授为导师, 指导青年教师, 定期对教师进行实训、课程建设、学术等方面的培训, 提高中青年教师的教学和科研水平, 并承担教学团队的主要教学任务, 达到“青出于蓝而胜于蓝”。

(三) 依托东软集团的企业背景, 打造支撑团队建设的校企优质共享平台

为保证教学实践更适应计算机技术的发展, 教师团队的教师 80% 具有在企业进行产品研究和开发的经历和经验; 定期派教师参加微软、Sun、Oracle 等公司的新技术培训, 以及到东软集团等企业一线的项目锻炼。通过大学生创业中心 (SOVO) 和系部之间教师的“轮岗制”, 让老师参与 SOVO 虚拟公司项目的指导, 为了积累这些丰富的实际案例, 组织教师编写项目案例。在软件综合实践中, 将具有程序编码、数据库应用、系统设计和专业测试等专长的老师组成交叉的

指导教师团队, 对按照项目实施方式组成的学生实践开发团队进行专业指导。

三、团队教学改革、课程建设与科研方向

(一) 教学团队推进教学改革, 采取“任务驱动式实践教学 + 中国大学 MOOC”的翻转课堂教学模式

结合我院的具体情况, 围绕着“系统能力”培养目标, 团队重构课程关联, 积极推动本专业全新的课程体系构建。整合《数字电路分析》、《计算机组成原理》、《编译原理》和《操作系统》, 使传统的课程“偏硬件”“结合不紧密”得到大大改善。在主干课程群中的选取《程序设计基础》、《数据结构与算法》、《计算机系统基础》三门课, 充分利用国内外的成熟平台和丰富资源, 采取新型的“任务驱动式实践教学 + 中国大学 MOOC”的翻转课堂教学模式。课前学生可以在慕课上预习任务, 观看课程视频, 带着问题进入到教师的课堂引导教学中, 参与任务讨论和演示分享。学生如果在慕课上完成测试和期末考试, 我们可以采取成绩、学分互认。从目前的数据统计, 学生对慕课的学习率较高, 收到了良好的效果。

(二) 课程建设由点及面, 由重点建设专业核心课程辐射带动其他课程建设

课程建设原则是由点及面, 即通过重点建设专业核心课程辐射带动其他课程建设。在这一思路下, 经过精心规划, 对专业主干课程重点建设。

课程体系中的核心课程都是由团队中参与制定专业计划的老师担当课程主任, 全面负责教学内容的计划、实施与考核。精心选择适合我们的课程体系的教材, 以《计算机系统》课程为例, 我们选取的是南京大学袁春风教授出版的《计算机系统基础》, 同时将国外经典教材《深入理解计算机系统》(美 Randal E. Bryant, David R. O'Hallaron 著) 作为课程参考教材。充分对比国内外以系统能力课程群的开设情况。通过调研分析, 以“系

基金项目论文

人工智能赋能的混合式教学设计与实践 ——以数据结构与算法课程为例

向燕飞

(广东东软学院计算机学院, 广东佛山 528225)

摘 要: 2020年的疫情, 让广大的教育者积极思考未来教育的可能。随着国内疫情的好转趋势, 各地复学, 逐步转入线下, 利用互联网+人工智能赋能, 实施线上线下混合教学模式是符合当前形势需要和教学改革方向的有益探索。文章以广东东软学院数据结构与算法课程开展的线上线下混合教学模式为基础, 分析了混合教学的优势, 构建了互联网+人工智能赋能的线上线下教学闭环, 并对如何进行教学过程的掌控和学习评价进行了优化和实践。

关键词: 人工智能赋能; 线上线下混合课程; 数据结构与算法

中图分类号: TP391

文献标识码: A

DOI: 10.3969/j.issn.1003-6970.2021.02.014

本文著录格式: 向燕飞. 人工智能赋能的混合式教学设计与实践——以数据结构与算法课程为例[J]. 软件, 2021, 42(02): 046-051

Design and Practice of Artificial Intelligence-enabled Hybrid Teaching: Taking Data Structure and Algorithm as an Example

XIANG Yanfei

(School of Computing Neusoft Institute Guangdong, Foshan Guangdong 528225)

【Abstract】: The epidemic in 2020 has prompted educators to think about the possibilities of future education. With the improving trend of the epidemic in China, schools opened again and turned to offline study. Using the Internet + Artificial intelligence to enable online and offline mixed teaching mode. It is a beneficial exploration that in line with the needs of the current situation and the direction of teaching reform. Taking "Data Structure and Algorithms" as an example, this paper analyzes the advantages of the mixed teaching mode, constructs the artificial intelligence empowering online and offline teaching closed-loop, and practices how to control the teaching process and learning evaluation.

【Key words】: artificial intelligence enabling; online and offline mixed courses; data structure and algorithm

0 引言

随着各种新技术, 尤其是信息技术的发明与普及, 互联网与人工智能技术相结合, 呈爆发式发展, 对人类社会带来了前所未有的影响, 其中之一就是对传统的教育教学模式产生了巨大的冲击。而过去的一年, 突发的新冠肺炎疫情彻底改变了2020年春季学期的教学模式, 在教育部提出的“停课不停教、停课不停学”实施方案指导下, 各高校积极应对, 制定线上教学计划, 安排进度, 将原来的线下教学彻底转换成线上教学^[1], 人工智能赋能教育, 促进了教学手段多样化。它辅助教师提高教学水平, 提升

教学质量。我们需思考如何更好地融合线上和线下教学资源、教学手段、教学方法等为教育服务。切实提高教育教学水平是每一位教育工作者需要深入思考的问题^[2]。随着国内疫情的好转趋势, 防控也进入了常态化, 全程线上教学师生缺少面对面的交流^[3], 难免生硬, 缺少思想的碰撞。各地复学, 逐步转入线下, 但线上的优势不能忽略, 因此, 利用“互联网+”人工智能赋能, 实施线上线下混合教学模式是符合当前形势需要和教学改革方向的有益探索。

论文以广东东软学院数据结构与算法课程开展的线

部分教改论文列表：

序号	论文题目	发表刊物	ISSN 号	作者
1	基于计算机系统能力培养的程序语言选用分析	软件工程	2096-1472	罗先录
2	应用型本科计算机类专业程序设计课程体系建设研究	工业和信息化教育	2095-5065	罗先录
3	应用型计算机类专业教学体系的工程主线	计算机教育	1672-5913	罗先录
4	TOPCARES_CDIO模式的单片机原理与接口课程教学改革	计算机工程与科学	1007-130X	林瑾
5	润物无声大道简行_应用型本科师资建设的学习与认知	计算机工程与科学	1007-130X	罗先录
6	面向程序设计能力培养的教学方案设计方法	计算机教育	1672-5913	罗先录
7	基于软件交互设计综合实践的教学研究	计算机教育	1672-5913	李晶
8	工程教育理念下《游戏程序设计》教学改革与实践	计算机工程与科学	1007-130X	李晶
9	基于TOPCARES_CDIO的教材的探索与建设	大众科学	1662-6509	林瑾
10	“科研反哺教学”模式在应用型本科院校的探索与实践	计算机工程与科学	1007-130X	李强
11	应用型本科师资建设的学习与认知	计算机工程与科学	1007-130X	罗先录
12	大数据对高校教学研的影响与探索	计算机工程与科学	1007-130X	覃福钿
13	任务驱动教学法在程序设计课程中的实践与析	计算机工程与科学	1007-130X	任浩
14	“赛教融合”模式下虚拟现实课程的教学模式研究与实践	计算机工程与科学	1007-130X	魏菊霞
15	翻转课堂教学模式在程序设计类课程中的实践与反思	计算机工程与科学	1007-130X	徐婉珍
16	基于”问题求解”的数据结构翻转课程重构与实践	计算机科学与工程	1007-130X	向燕飞
17	基于TOPCARES单片机原理与接口课程思政教学案例	广东东软学院课程思政研究与实践	9787218149875	林瑾
18	案例驱动教学法在Android移动开发技术课程的应用	计算机工程与科学	1007-130X	唐广花
19	大数据对高校教学研的影响与探索	计算机工程与科学	1007-130X	覃福钿
20	基于大数据应用技术的学情分析系统架构分析与设计	软件工程	ISSN 2096-1472	罗先录
21	基于创新能力培养的游戏课程教学改革与实践	长春工程学院学报	1009-8976	魏菊霞
22	多途径融合信息化“教、学、管、评”的《计算机应用基础》课程教学改革与实践	计算机科学与工程	1007-130X	叶小莺
23	基于翻转课堂的《人机交互技术》课程探索与实践	教育	1671-5624	李晶
24	基于翻转课堂的《数据库系统原理》教学设计--以数据库设计需求分析为例	时代教育		唐广花
25	基于工作过程系统化的网络安全课程的研究和设计--以《Web安全技术》	电脑迷	1672-528X	罗海波

26	基于MOOC线上线下混合的数据库应用课程建设研究	科学导报	2236-1879	吕永国
27	翻转课堂教学模式之实践与反思	大道至简		徐婉珍
28	基于混合式教学的操作系统原理课程设计方案	科学导报	2236-1879	黄晴晴
29	“C++程序设计”的案例式类比教学方	智库时代	2096-4609	关春喜
30	计算机网络课程思政教学改革探索	科学导报	2236-1879	黄中友
31	基于Python的网络攻防课程设计与实践	科学导报	2236-1879	罗海波
32	基于敏捷开发的软件项目实践教学研究	基层建设	1003-5628	覃福钿
33	关于高校青年教师的困境与探讨	科学导报	2236-1879	谭康裕
34	”阶梯式“毕业设计教学改革探索	科学导报	2236-1879	冼敏仪
35	浅论大数据背景下的大学生创新创业	科教导刊	1674-6813	李志中
36	教育目标分类在数据结构与算法案例教学中的应用	科技视界	2095-2457	向燕飞
37	基于物联网应用场景的移动应用实践课程改革研究	教育	1671-5624	麦日升
38	软件工程课程教学改革解析	电脑乐园信息化教学	1008-2353	姚庚梅
39	基于竞争理念在高校教学新探索	科学导报	2236-1879	吕永国
40	试述计算机软工管理创新	基层建设	1003-5628	向燕飞
41	《系统分析与设计》课程改革探索	科学导报	2236-1879	徐积文
42	浅析VR技术与教育的结合	科研	1671-5780	魏菊霞
43	以学生能力培养为核心的移动应用开发课程改革	基础建设	1003-5628	麦日升
44	《Android移动应用开发技术》教学改革研究	《科研》	1671-5780	谢云
45	应用型本科院校基于5Y学习平台的《计算机应用基础》课程翻转教学改革研究	科技经济导刊	2096-1995	叶小莺
46	应用型本科师资建设探讨与实践	科教导刊	1674-6813	罗先录
47	对新时期计算机软件开发技术及其发展趋势的探析	基层建设	1003-5628	张彤宇
48	游戏开发人才创新能力培养机制研究	《基层建设》	1003-5628	李志中
49	移动应用开发技术选型策略	基层建设	1003-5628	谢云
50	“竞赛+项目”模式下大学生创新实践能力培养的研究	教育	1671-5624	魏菊霞
51	计算机软工管理应用策略研究	基层建设	1003-5628	叶小莺
52	加强计算机软工管理应用的措施分析	防护工程	1674-1854	张彤宇
53	基于系统能力培养的教学团队建设模式探索	智库时代	ISSN2096-4609	向燕飞
54	浅谈“互联网+”时代下创新创业课程的教学改革与探索	电子世界	1003-0522	魏菊霞
55	“物流营运管理系统”案例在软工专业实践教学的应用	电子世界	1003-0522	唐广花

56	《Android移动应用开发技术》教学研究	建筑工程技术与设计	2095-6630	谢云
57	应用型高校自动化测试教学改革研究	电子世界	1003-0522	葛艳娜
58	论大数据时代下软件工程专业教学改革	基层建设	1003-5628	吴瑞然
59	大数据背景下软件工程专业教学模式的思考	小作家选刊	1671-0487	吴瑞然
60	“互联网+”时代下嵌入式课程教学辅助系统的研究与实践	文存阅刊	2095-8633	沈洪锐
61	“产学研”模式在眼视光与配镜特色专业建设中的探索	文存阅刊	2095-8633	沈洪锐
62	“产学研”模式在眼视光与配镜特色专业建设中的探索	文存阅刊	2095-8633	沈洪锐
63	渐进式案例教学方法下嵌入式设备驱动课程教学讨论	电子世界	1003-0522	何世添
64	课内外协同的《计算机组成原理》课程教学模式探索与实践	计算机工程与科学	1007-130X	何世添
65	单片机实践课思政课堂的教学改革	学科教研	CN 54-0014	林瑾
66	基于翻转课堂理念数据库教学改革新探索	中国多媒体与网络教学学报	1673-2499	吕永国
67	项目教学法在嵌入式改革中的应用	考试周刊	1673-8918	沈洪锐
68	应用型本科 VR/AR 游戏开发教学团队建设研究	科研	1672-6944	李晶
69	基于“五位一体”的应用型游戏技术人才培养模式的创新与实践	启航	978-7-306-06807-1	魏菊霞
70	软件工程专业中《人机交互技术》课程的教学研究	课程教育研究	2095-3089	王千秋
71	基于软件综合实践教学的软件测试课程实践教学探索	课程教育研究	2095-3089	张彤宇
72	新工科背景下《虚拟现实》课程教学改革	启航	978-7-306-06807-1	李晶
73	《数据库与安全》课程思政教学设计与实践	信息与电脑	1003-9767	覃福钊
74	《系统分析与设计》课程思政教学设计与研究	广东东软学院课程思政研究与实践	9787218149875	李晶
75	单片机实践课程思政教学模式研究	广东东软学院课程思政研究与实践	9787218149875	林瑾
76	专业课程思政教学设计研究-以互联网应用开发课程为例	广东东软学院课程思政研究与实践	9787218149875	覃福钊
77	网络攻击与防范课程思政建设初探	广东东软学院课程思政研究与实践	9787218149875	罗海波
78	人工智能专业人才培养模式研究	高等教育前沿	2661-328X	马世登
79	线上线下混合教学模式在C语言教学中的应用	科技风	1671-7341	陈桂蓉
80	高校计算机软件课程教学中发挥学生主体性的教学模式研究	数字化用户	51-567/TN	李小峰
81	人工智能赋能的混合式教学设计与实践-以数据结构与算法课程为例	软件	1003-6970	向燕飞

82	人工智能专业人才培养模式研究	高等教育前沿	2661-3298	马世登
83	应用型大学计算机类专业能力培养体系构建	广东技术师范大学学报	2096-7764	张永棠
84	基于东软数字工场产教融合实训基地建设研究	科技风	1671-7341	叶小莺 罗先录
85	Deep learning-based browser record analysis research	CSAIEE2021	会议 B 级	罗海波
86	《系统分析与设计》课程思政教学设计与研究	时代教育	1672-8181	李晶
87	单片机实践课思政课堂的教学改革	学习周报（学科教研）	CN54—0014	林瑾
88	基于 TOPCARES-CDIO 的〈计算机组成原理〉的课程思政教学	新教育时代	2095-4743	马卫娇
89	软件工程专业校外实践基地建设及管理思考	数码设计	1672-9129	徐积文
90	应用型大学计算机类专业内涵建设	中国多媒体与网络教学学报	1673-2499	张永棠
91	基于“翻转课堂”理念教学改革新探索	中国多媒体与网络教学学报	1673-2499	吕永国, 林瑾, 李晶

3.2.6 出版教材

教师出版的教材与专著列表

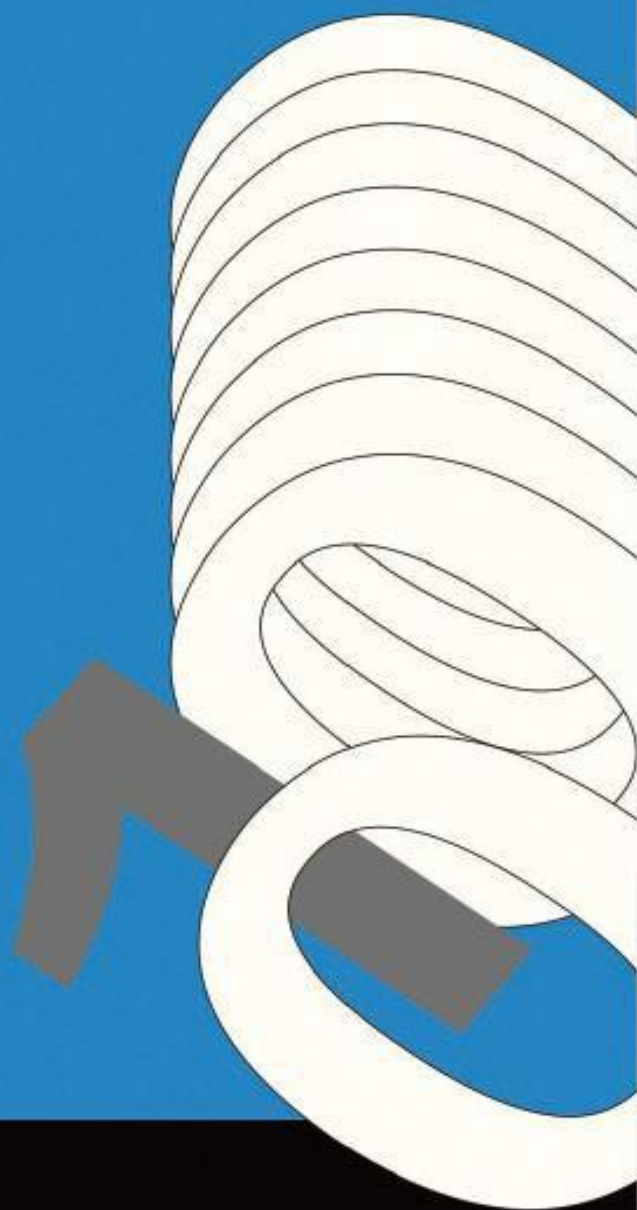
序号	教材名称	ISBN	出版时间	出版社	备注
1	基于编程视角的操作系统及经典案例分析	978-7-5687-0392-5	2019年	湘潭大学出版社	专著
2	ASP.NET实践教程（第2版）	978-7-302-22076-3	2018年	清华大学出版社	教材
3	C#程序设计案例教程	978-7-302-48564-3	2018年	清华大学出版社	全国高等院校应用型创新规划教材
4	软件工程经济学	978-7-560-66028-8	2021年	西安电子科技大学出版社	教材
5	密码学及信息安全基础	978-7-302-51100-7	2018年	清华大学出版社	教材
6	计算机应用基础（Windows7+Office2010）	978-7-115-51399-1	2019年	人民邮电出版社	CDIO工程教育“十三五”规划教材
7	人机交互技术	978-7-89436-782-2	2020年	东软电子出版社	CDIO工程教育“十三五”规划教材
8	Unity3D游戏开发实践教程	978-7-89436-497-5	2017	东软电子出版社	CDIO工程教育“十三五”规划教材
9	C语言程序设计教程（第四版）	978-7-89436-771-6	2020	东软电子出版社	CDIO工程教育“十三五”规划教材
10	Java语言程序设计教程（第三版）	978-7-89436-772-3	2020	东软电子出版社	CDIO工程教育“十三五”规划教材
11	交互设计基础教程	978-7-89436-508-8	2017	东软电子出版社	CDIO工程教育“十三五”规划教材
12	HTML5与CSS3项目实战	978-7-89436-478-4	2017	东软电子出版社	CDIO工程教育“十三五”规划教材
13	多核多线程技术（修订版）	978-7-89436-066-3	2016	东软电子出版社	CDIO工程教育“十三五”规划教材
14	Linux系统程序设计（修订版）	978-7-89436-461-6	2016	东软电子出版社	CDIO工程教育“十三五”规划教材
15	大学计算机基础教程（第二版）	978-7-89436-391-6	2015	东软电子出版社	CDIO工程教育“十三五”规划教材
16	软件测试技术（第三版）	978-7-89436-590-3	2018	东软电子出版社	CDIO工程教育“十三五”规划教材
17	Python 编程基础	978-7-89436-787-7	2020	东软电子出版社	CDIO工程教育“十四五”规划教材

18	受控混沌系统的反馈结构	978-7-03-070285-2	2021	科学出版社	专著
----	-------------	-------------------	------	-------	----

张永荣◇著

基于编程视角的

操作系统经典案例分析



湘潭大学出版社

密码学及信息安全基础

陈小松 编著

清华大学出版社

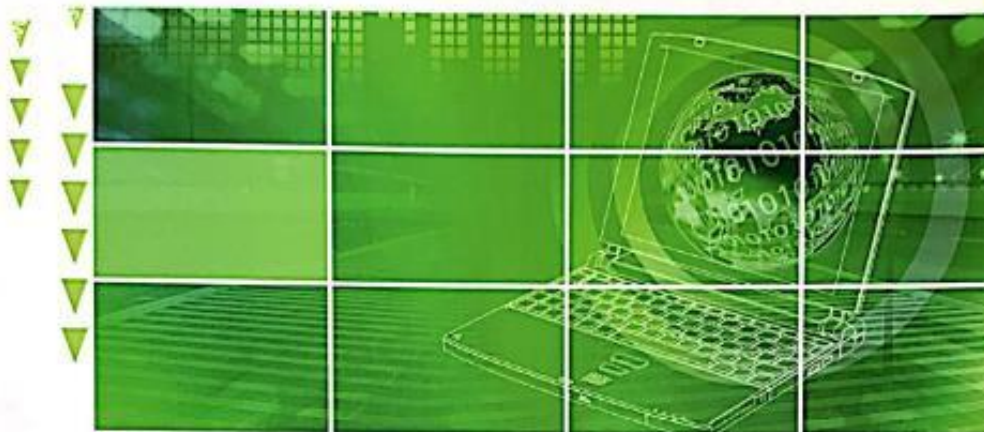


清华大学出版社

密码学及 信息安全基础

陈小松 编著

1010
010
0001
1000
0110
0010
010
0101
010



ASP.NET 实践教程

(第2版)

内容特色:

- 注重基础知识的学习与讲解
- 配有丰富的案例与上机实训题
- 指导步骤清晰，参考源文件丰富
- 免费赠送电子课件

魏菊霞 主编
李志中 谢云 副主编

清华大学出版社



全国高等院校应用型创新规划教材

计算机系列

全国高等院校应用型创新规划教材
计算机系列

C# 程序设计案例教程

清华大学出版社



清华大学出版社

C#

程序设计案例教程

向燕飞 主编
魏菊霞 彭之军 副主编



- 以基础理论—实用技术—实训为主线
- 按照教与学的实际需要取材谋篇
- 精心设置了“小型案例实训”，旨在培养学生的实践能力
- 配备丰富的免费教学资源——电子课件、习题答案

高等学校新工科计算机类专业教材

软件工程 经济学

叶小莺 唐蓉 李建辉◎主编

SOFTWARE

ENGINEERING ECONOMICS



西安电子科技大学出版社
<http://www.xduph.com>

Neusoft
Beyond Technology™

CDIO工程教育“十三五”规划教材

软件工程类 RUANJIAN
GONGCHENGLEI

C语言程序设计教程（第四版）

C Programming (4th Edition)

主 编 邱建华

副主编 刘振宇 周 帅 卢田毅

东软电子出版社

Neusoft[®]
Beyond Technology™



CDIO工程教育“十三五”规划教材

软件工程类 RUANJIAN
GONGCHENGLEI

软件测试技术 (第三版)

Software Testing Foundations (3rd Edition)

郑东霞 康玲 房颖 王法胜 王骏美 温艳冬 编著

东软电子出版社

CDIO工程教育“十四五”规划教材

软件工程类 RUANJIAN
GONGCHENGLI

Python程序设计基础

(第二版)

Basics of Python Programming (Second Edition)

主 编 叶常春 商丽娟 吴云周
副主编 贺 敏 张 鹏

东软电子出版社

受控混沌系统的 反馈结构

盛利元 著



科学出版社

4 示范推广及社会评价

4.1 领导及同行考察

4.1.1

省教育厅高等教育处副处长邓荣海率队莅临我校检查指导评建工作

省教育厅高等教育处副处长邓荣海率队莅临我校检查 指导评建工作

来源： 发布时间：2022-05-19 19:35:02 浏览次数：92 次 【字体：小大】

5月18日，广东省教育厅高等教育处副处长邓荣海及专家组一行莅临我校检查指导评建工作。我校校长孙伟，副校长朱爱红，党委副书记、副校长王显卓，校长助理程学良、白露等陪同检查。



上午，检查组一行视察了我校展厅、创新创业学院（SOVO）、IDC中心机房、华南IT创业园、计算机类实验大楼、G/H智慧教室及实验室等多个场所，从教学资源、教学改革、IT教育特色、创新创业教育等方面，深入感受“东软基因”。



在创新创业学院（SOVO），检查组一边参观内部环境及优秀科创作品，一边与创新创业学院（SOVO）负责人、现场办公的虚拟公司交流，详细了解学校创新创业教育的发展历程、人才培养方案以及创业团队的发展等情况。在计算机类实验大楼，检查组一行视察了各类实验室、实训室，观看学生科创作品的现场演示，了解我校教育教学改革推进情况。



邓海荣副处长对我校创新创业及教育教学改革工作予以充分肯定。他指出，佛山产业基础扎实，为学校开展创新创业教育提供广阔的空间。希望学校积极发挥资源优势推进产教融合，更好地服务地方经济社会发展。



下午，座谈交流会在行政楼举行。检查组认真审阅我校相关资料，听取我校的自评自建工作报告，就我校迎接本科教学工作合格评估展开深入的交流，并现场提出整改意见。



此次检查组莅临我校，对我校本科教学工作合格评估进行全面考察，提出意见和建议，促进我校对相关问题的整改，是我校迎接教育部本科教学工作合格评估前的一次全面“演练”。

4.1.2 原教育部副部长鲁昕来校考察

2021/5/30

鲁昕会长到我校作《人工智能+X赋能+N增能：教育变革与使命》学术报告_新闻快讯_新闻综合_广东东软学院



关于东软

课程与学院

教学与研究

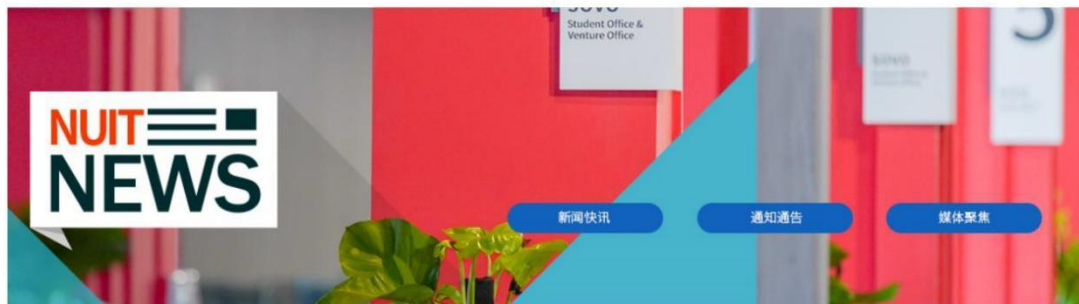
招生就业

校园生活

新生

在校生

党群工作



新闻快讯 通知公告 媒体聚焦

首页 > 新闻综合 > 新

鲁昕会长到我校作《人工智能+X赋能+N增能：教育变革与使命》学术报告

来源： 作者： 发布时间：2019-09-09 17:30:48 浏览次数： 357 次 【字体：小大】

9月7日，全国政协委员、中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕莅临广东东软学院，并作题为《人工智能+X赋能+N增能：教育变革与使命》的学术报告。



鲁昕会长作专题报告



报告会现场反响热烈

教育部学校规划建设发展中心主任陈锋，中国职业技术学会副会长史薇，中国职业技术教育学会办公室主任王莉，培训部主任贾文颖，深圳信息职业技术学院校长孙长杨利、党委书记都本伟，副校长王显卓、朱爱红，全体教师和2019级学生代表400余人现场聆听了本次报告。报告会由都本伟书记主持。

鲁昕会长紧紧围绕人工智能这一引领未来的重要战略性技术，从人工智能、技术赋能、教育增能三个方面，详细论述了人工智能作为国家发展新战略对经济社会带来的变革，人工智能技术如何驱动教育变革创新，人工智能赋予高等教育的历史使命和新时代的要求。

鲁昕指出，党中央、国务院高度重视人工智能，将人工智能定位为重要战略性技术、重要战略性抓手和重要战略性资源。人工智能在教育生态从平面到立体、思维多维、知识体系从单一到跨界、教师能力从一元到多元、教育技术从单一到复合、教材呈现从纸质到数字、教学场景从传授到互动、学习方式从静态到动态、管理模式从教学评价从粗放到精准等10个方面赋能高等教育教学改革。

鲁昕希望，高校要紧跟人工智能发展要求，从建立技术人才培养体系、构建技术人才知识体系、加快增加技术人才总量、构建人才队伍科学结构、创造人才终身学习方面精准发力，积极应对人工智能时代对高技术技能人才培养的挑战。建议高校教育多研究科技、经济和产业发展趋势，主动融入、主动服务。

此外，曾任教育部政策法规司司长、教育部发展规划司副司长，现任教育部学校规划建设发展中心副主任，负责教育部学校规划建设发展中心全面工作的陈峰主任以《到智慧学习工场》为题，作了一堂指导性报告。

4.1.3 国防科技大学原副校长齐志昌考察计算机学科建设

2021/5/30

国防科技大学原副校长齐志昌教授一行出席我校计算机学科建设研讨会_新闻快讯_新闻综合_广东东软学院



本科安全人才培养要建立完整的结构化的课程体系

殷建平教授作了《新形势下网络空间安全人才培养的思考——网络安全本科人才培养目标分析及课程设置》的报告，从“我们面临什么新形势？国家信息化建设需要才？不同层次安全人才如何定位培养目标？本科安全人才培养课程体系该如何设置？”四个方面阐述了自己的观点，他指出，“没有网络安全就没有国家安全”，他认为人才培养应定位在能准确理解方法及其背后的原理且能熟练运用、维护工具，具有运用所学原理解甚至提出新方法、研制新工具的潜质，在课程体系的建设上，应该具有的课程体系，所有课程按照培养阶段分为公共基础课程、学科基础课程和专业课程3个层次。

计算机学科的建设应该基于计算机科学的新的学科增长点

齐志昌教授作了《计算机教育回顾与思考》的报告，从传统时代的计算机教育到信息时代的计算机教育，全面回顾了计算机60余年的发展历程，齐教授指出，计算机的发展，学科方向和人才培养要适应社会发展需要；ACM和IEEE/CS推荐课程促进了计算机教育的发展，大学、科研机构、企业界相结合，系统的论证、广泛的征询、创建学科的过程和工作方法值得借鉴；要加强学生工程素质和实践能力、专业和文化素质培养；计算机学科的建设应该基于计算机科学的新的学科增长点，还要考虑计算复出现概念的扩展，并发展多层次、多类型的计算学科教育等等。



讲座中，校长杨利博士、计算机系主任罗先录、计算机系党总支书记李忠等分别就我校学科建设的规划、新专业方向、课程体系建设等方面与三位教授进行了探讨。会后，罗先录表示，近几年来，我校计算机系在面向系统能力培养方面已经做了一些实践性的工作，三位教授提及的教材也正是计算机系目前正在学习、使用和跟踪的报告内容将深刻影响我校计算机系的专业申报，对计算机系学科建设具有指导性的意义。

文：李惠旋

图：李冰 徐铭华

[【打印正文】](#)

[分享到](#)

[上一条：心理健康中心启动春季健康月系列活动 \[2018-04-19 \]](#)

[下一条：心理健康中心举办“呵护心灵，放飞自我”主题活动 \[2018-04-24 \]](#)

关于东软	教学与研究	新闻综合	招生就业	东软视界	创业孵化	教学特色
董事长寄语	教学资源	新闻快讯	招生概况	主题活动	SOVO	CDIO一体化
学校概况	教学特色	通知公告	人才培养	学生生活	创业18MALL	实践教学
办学条件	教学成果	媒体聚焦	就业概况	东软画境	印加部落创客中心	创新创业
文化传统	科研立项			微客东软		产教融合

https://www.nuit.edu.cn/xwzh/xwzx/content_3738

2/3



4.1.4 辽宁省政协考察团来校考察调研

2021/5/30

辽宁省政协考察团到我校考察调研_新闻快讯_新闻综合_广东东软学院



关于东软

课程与学院

教学与研究

招生就业

校园生活

新生

在校生

党群工



新闻快讯 通知公告 媒体聚焦

首页 > 新闻综合 > 新

辽宁省政协考察团到我校考察调研

来源： 作者： 发布时间：2020-10-20 17:21:45 浏览次数： 81 次 【字体：小大】

10月20日，辽宁省政协考察团到我校参观调研，重点关注数字经济对产业提升的作用。考察团成员包括辽宁省政协副主席、机关党组成员张军，民建辽宁省委副政府参事王广林，辽宁省政协委员、辽宁大学教授姜健力，东软智慧城市研究院院长邵树力，华为高级解决方案架构师李兵，联通（辽宁）产业互联网有限公司解决方案部门经理李博，辽宁省信息中心孟庆阳。广东省政协经济委员会办公室主任朱金宏，广东省政协经济委员会办公室孙宇，佛山市政协社法和民宗委副主任范宝初，佛山市颖仪陪同调研，我校党委书记都本伟、副校长朱爱红与有关部门负责人接待了考察团一行。



https://www.nuit.edu.cn/xwzh/xwzx/content_4384

1/5

4.1.5 佛山市高新区管委会主任考察政校合作

2021/5/31

佛山高新区管委会主任潘东生一行到我校考察调研_新闻快讯_新闻综合_广东东软学院



广东东软学院
NEUSOFT INSTITUTE GUANGDONG

关于东软

课程与学院

教学与研究

招生就业

校园生活

在校生

党群工



新闻快讯 通知公告 媒体聚焦

首页 > 新闻综合 > 新

佛山高新区管委会主任潘东生一行到我校考察调研

来源： 作者： 发布时间：2020-06-17 21:56:12 浏览次数： 187 次 【字体：小大】

为深入贯彻2020年全国两会精神，进一步加强校地合作，促进共赢互惠，6月17日上午，佛山高新技术产业开发区党工委副书记、管委会主任潘东生，党工委副书记刘光辉，党工委委员、管委会副主任王雄等一行11人到我校考察调研。党委书记都本伟、校长杨利、党委副书记副校长王显卓、财务总监蔡昭映、校长助理赵怀力出席会议、科研部、继续教育学院、人力资源部、品牌部、大学生创业中心等学院和部门负责人参加会议。



会议现场



潘东生主任讲话

都本伟书记代表学校对潘东生主任一行莅校考察调研表示热烈欢迎，对佛山高新区在学校发展过程中长期给予的关心支持表示衷心感谢；就学校的办学背景、特色优势、党建建设等做了介绍。都本伟书记希望，高新区管委会对我校的下一步建设与发展给予支持，特别是在土地规划、校园安全方面给予重点支持。都本伟书记表示，学高新区的建设与发展，进一步强化服务能力、提升服务水平，为高新区的人才引进、人才培养、科技创新、产业升级等做出新贡献。

杨利校长表示，学校目前正处在上规模，上层次的发展阶段，硬件条件成为了学校发展的桎梏，希望高新区管委会能加大对我校基础设施建设的支持，学校将继续紧扣当地经济社会发展作出突出贡献。

4.1.6 佛山市副市长许国考察人才培养情况

2021/5/31

佛山市副市长许国一行莅临我校考察调研_新闻快讯_新闻综合_广东东软学院



关于东软

课程与学院

教学与研究

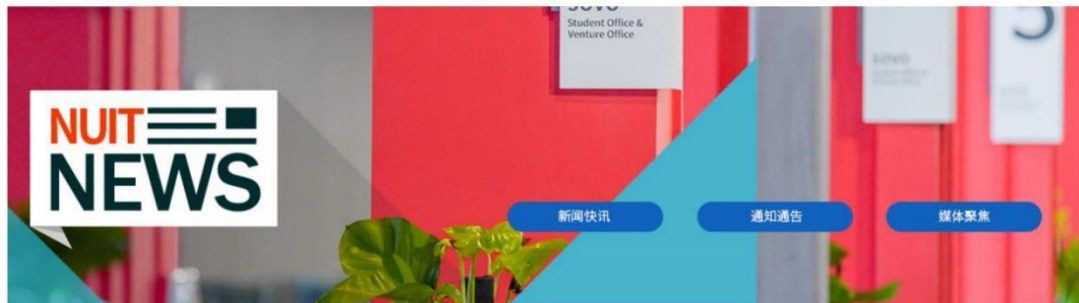
招生就业

校园生活

新生

在校生

党群工



新闻快讯 通知公告 媒体聚焦

首页 > 新闻综合 > 新

佛山市副市长许国一行莅临我校考察调研

来源： 作者： 发布时间：2020-04-03 11:24:10 浏览次数： 242 次 【字体：小大】

4月2日上午，佛山市人民政府副市长许国率佛山市、南海区和狮山镇相关职能部门领导一行来我校考察调研办学情况。我校校长杨利博士代表学校党政领导班子接待一行，副校长王显卓和相关职能部门负责人陪同了调研。

许国副市长一行首先参观了校园，听取了校长杨利博士关于学校的基本情况介绍，并进行了现场交流。接着，许国副市长一行到图书馆参观了我校的图书馆和校史馆的办学历史、办学成绩，以及在培养人才和服务地方经济作出的贡献。



校长杨利博士表示，学校的成长和发展离不开各级政府领导的支持，省、市、区各级领导十分关心我校发展，多次亲临学校指导和调研工作，多位国家级领导也曾到东软学院。学校目前正积极响应国家政策，切实采取有效措施努力完成扩招任务，希望佛山市政府在办学场地、人才引进政策、办学经费等方面给予更大支持。

在听取完介绍后，许国副市长对我校建设发展成绩表示赞赏，并代表佛山市政府积极回应了杨利校长提出的相关问题，表示“这只是初步了解，我还要来。”



https://www.nuit.edu.cn/xwzh/xwzx/content_4285

1/2

4.1.7 广东省民办教育协会会长赵康考察情况

2021/5/30

广东省民办教育协会会长一行到我校调研_新闻快讯_新闻综合_广东东软学院



广东东软学院
NEUSOFT INSTITUTE GUANGDONG

关于东软

课程与学院

教学与研究

招生就业

校园生活

新生

在校生

党群工



新闻快讯 通知公告 媒体聚焦

首页 > 新闻综合 > 新

广东省民办教育协会赵康会长一行到我校调研

来源：党群工作部 计算机学院 外国语学院 作者： 发布时间：2021-04-29 16:50:55 浏览次数： 53 次 【字体：小 大】

4月28日，广东省民办教育协会会长、广东省教育厅原党组成员、巡视员赵康一行莅临我校开展党建工作调研。一天里，走我校实地参观、座谈交流，还听了报告、看了比赛，全方位感受我校开展党史学习教育、庆祝建党100周年的浓厚氛围，对我校予以高度称赞。我校党委书记都本伟，党委副书记、副校长王显卓，财务总监蔡昭映陪同实地调研，并与各学院党总支书记、部门负责人一起参加了座谈会及活动。



开座谈：听取我校党建工作汇报

上午9时30分，赵康会长一行到达我校，进行实地参观调研并参加座谈会。此次调研的目的是进一步深化民办学校对党建工作的认识，推动民办学校全面加强党的建设。

https://www.nuit.edu.cn/xwzh/xwzx/content_5635

1/6

4.1.8 教育部评估专家李景芝考察情况

2021/5/31

教育部评估专家李景芝教授应邀来我校作专题讲座_新闻快讯_新闻综合_广东东软学院



广东东软学院
NEUSOFT INSTITUTE GUANGDONG

关于东软

课程与学院

教学与研究

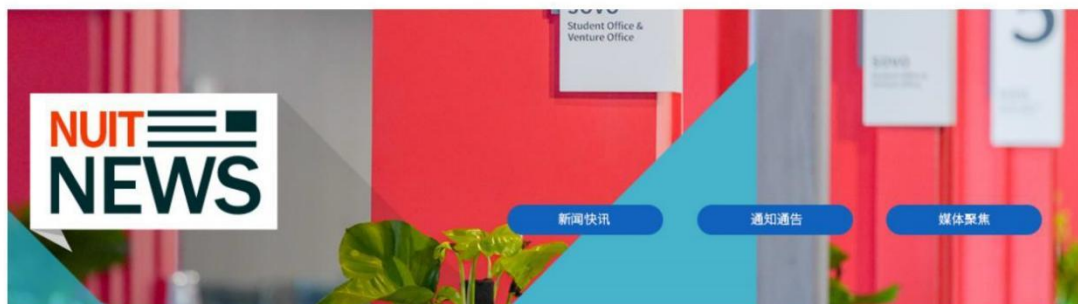
招生就业

校园生活

党群工

新生

在校生



新闻快讯 通知公告 媒体聚焦

首页 > 新闻综合 > 新

教育部评估专家李景芝教授应邀来我校作专题讲座

来源： 作者： 发布时间：2019-12-31 16:50:26 浏览次数： 222 次 【字体：小大】

为加强对合格评估指标体系内涵的理解，以及高等教育质量监测国家数据平台数据对合格评估工作支撑作用的认识，进一步做好各项迎评促建工作，12月25日-27日教学工作评估专家、工程教育认证骨干专家、山东交通学院李景芝教授应邀来我校，并进行系列讲座。

在25日的“数据平台与合格评估专题报告”“基于高等教育质量监测国家数据平台的合格评估内涵讲解”主题报告中，李景芝教授详细介绍了高等教育质量监测国家数据平台的作用、功能、表格间的逻辑关系和填报注意事项，并结合本科教学工作合格评估指标体系，剖析了我校数据填报过程中存在的问题，提出了整改建议，并与参会的校领导人就数据填报和数据分析进行了深入交流。



在26日举行的专题讲座中，李景芝以“如何进行合格评估的迎评准备”为题为我校校领导、职能部门负责人、二级学院及系（部）负责人、专业负责人做了一场有报告会由朱爱红副校长主持。

报告会上，李景芝结合多年的评估工作经验，以生动、风趣的语言阐述了合格评估“评什么”、“怎么评”、“如何以评促建”三个关键问题。他就教育部本科教学评估工作的方针理念、评估方案、指标体系、专家考察方式等问题做了详细的介绍。他结合自身长期从事评估与质量管理工作的经验，以大量详实的案例与数据就如何组织把握迎评工作的重点与难点、如何将数据填报与评建工作相结合等评建关键问题作了具体的指导。

在此期间，李景芝教授还分别与教务部、质保部、财务部、后勤部、图书馆、实验教学中心、网络与信息中心、人力资源部负责人进行了评建工作专题座谈。

朱爱红副校长指出，李景芝教授的各项报告内容丰富全面、讲解透彻生动，既有理论的高度，也有实践的深度，对我校的合格评估迎评工作具有很强的指导意义。与会人员能够深刻理解报告内容并认真对照、举一反三，希望各部门、学院要以此次专家进校指导为契机，进一步明确评建工作思路，把握工作重点，切实提升学校评建工作质量。

文：李惠旋

图：何直倍 张子鑫

【打印正文】

分享到

https://www.nuit.edu.cn/xwzh/xwzx/content_4268

1/2

4.1.9 南京大学教授袁春风考察系统能力培养情况

2021/5/30

南京大学袁春风教授应邀来校作专题报告_新闻快讯_新闻综合_广东东软学院



关于东软

课程与学院

教学与研究

招生就业

校园生活

新生

在校生

党群工



新闻快讯 通知公告 媒体聚焦

首页 > 新闻综合 > 新

南京大学袁春风教授应邀来校作专题报告

来源：计算机学院 作者： 发布时间：2021-05-11 11:46:06 浏览次数：26 次 【字体：小 大】

5月10日，南京大学袁春风教授应邀来访，与我校开展计算机系统能力培养专题研讨并以《应用型大学开展计算机系统能力培养问题的思考》为题展开报告。



https://www.nuit.edu.cn/xwzh/xwzx/content_5694

1/4

4.2 示范推广及评价

4.2.1 广东省教育厅办公室关于发布教育评价改革典型案例

广东省教育厅

广东省教育厅办公室关于发布教育评价改革典型案例（第二批）的通知

各地级以上市教育局，各高等学校，省属中小学（含中职学校）：

为深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》）精神，加大改革经验总结和宣传推广力度，根据省教育厅办公室《关于征集第二批教育评价改革典型案例的通知》安排，各地各学校高度重视，积极遴选推荐相关案例。经组织专家评审，现发布第二批 83 个典型案例（名单见附件），供各地各学校学习借鉴。省教育厅将对评选出的典型案例分批分类汇编成册，以多种方式宣传推广，扩大改革辐射面和受益面。各地各学校在推进《总体方案》落实落地的过程中，要结合自身特色，鼓励基层探索，及时总结宣传教育评价改革的成功经验和典型案例。

附件：广东省教育评价改革典型案例名单（第二批）



序号	案例名称	实施单位
20	SDIM 新工科教育综合评估体系	南方科技大学
21	地方理工科高校科研评价的探索与实践	佛山科学技术学院
22	德育目标导向的高校学生社区育人质量评价机制创新探索	东莞理工学院
23	以专业建设为抓手 探索建立应用型本科评价标准	肇庆学院
24	基于“全方位育人”的外语专业基础课程多元评价体系	广东培正学院
25	电子信息工程专业课程教学评价	广东东软学院
26	人才培养质量第三方外部评价机制构建与创新	广东东软学院
27	应用型高校教师评价	广州应用科技学院
28	教师分类评价体系的构建	广州南方学院
29	基于多维度全过程考核的双语/全英教学评价模式	广州城市理工学院
30	企业“真”评价 增强职业教育适应性的关键	广东轻工职业技术学院

4.2.2 广东省高校网络空间安全人才培养研讨会在我校召开

广东省计算机学会

关于召开广东省高校网络空间安全 人才培养研讨会的通知

为进一步贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和《广东省教育厅关于推进本科高校产业学院建设的若干意见》，促进广东省高校向应用型转型，提高高校产教融合度和校企合作水平，推动网络空间安全专业建设。广东省计算机学会网络空间安全专委会定于2019年11月29日（周五）下午，举办“广东省高校网络空间安全人才培养研讨会”，现将有关事项通知如下：

一、机构组织

主办单位：广东省计算机学会网络空间安全专委会

承办单位：广东东软学院

协办单位：奇安信集团 广州腾科网络技术有限公司

二、时间地点

时间：2019年11月29日(14:00-17:30)

地点：广东东软学院（佛山市南海区狮山大学城）

三、会议内容

（一）主题报告

1. 网络靶场建设（贾焰教授）
2. 网络空间安全人才培养的现状与发展（李舟军教授）

(二) 经验分享报告

3. 网络空间安全人才培养创新模式探索与实践（田志宏教授）
4. 网络空间安全人才培养实践与思考（蒋盛益教授）
5. 网络空间安全人才培养的认识与体会（张永棠教授）
6. 网络空间安全人才培养经验体会（谭志远博士）
7. 高校网络空间安全人才培养与社会服务（梁铭先生）
8. 以云平台之力，推动网络空间安全人才培养（欧灿荣先生）

(三) 网络安全实验室参观交流

四、参会人员

1. 教育行政部门有关领导；
2. 广东省本专科高校计算机（信息）学院院长、副院长、专业主任及有关负责人；
3. 企业和有关行业负责人；
4. 特邀嘉宾。

五、联系方式

联系人:李老师

邮箱:lishuangxi@qianxin.com

广东省计算机学会（网络空间安全专委会）

二〇一九年十月二十八日



新闻快讯 通知公告 媒体聚焦

首页 > 新闻综合 > 新

专家学者云集我校，共商网络空间安全人才培养大计

来源： 作者： 发布时间：2019-12-04 11:24:42 浏览次数： 167 次 【字体：小大】

11月29日下午，广东省高校网络空间安全人才培养研讨会在我校F218报告厅如期举行，来自国防科技大学、北京航空航天大学、英国爱丁堡龙比亚大学、中山大学、华南师范大学、广东外语外贸大学、广东工业大学、广州大学等国内外知名高校的百余名专家学者齐聚一堂，就高校网络空间安全人才培养展开了深入研讨。本次会计算机学会网络空间安全专委会主办，广东东软学院承办，奇安信集团和广州腾科网络技术有限公司协办。



会上，国务院学位委员会网络空间安全学科评议组成员、北京航空航天大学计算机学院教授李舟军，教育部基础软件工程中心首席科学家、国防科学技术大学计算机



其中，李舟军以《实战型网络空间安全人才培养新模式的探索》为题，分享了网络安全人才培养和成长模式、人才培养面临的新情况及相关探索和举措。他

https://www.nuit.edu.cn/xwzh/xwzx/content_4246

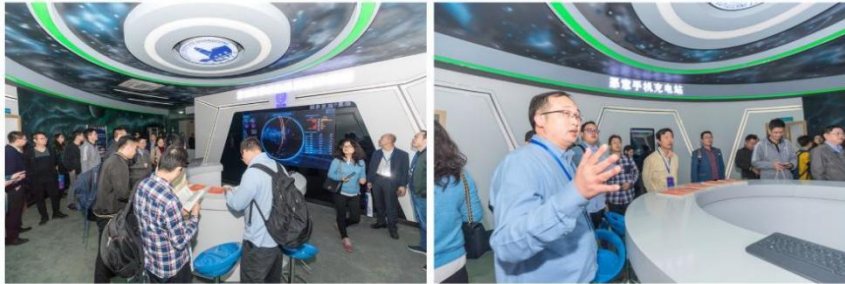
1/3

奇安信集团助理总裁刘进表示，企业将通过与学校共建产业学院的方式，将教育与产业深度融合，充分发挥双方各自的产业优势、技术优势、教育优势和资源优势，成网络安全人才培养的新生态。



校长杨利表示，学校以“教育创造学生价值”为理念，构建了产教融合、面向应用的办学体制。该校连续承办了7届广东省高校“东软杯”网络攻防大赛，获得了20两届全国大学生数学建模竞赛一等奖，今年6月还联合北京奇安信科技集团股份有限公司成立网络空间安全产业学院。在网络安全、软件安全、信息内容安全等方面的研特色，不断培养面向粤港澳大湾区的高素质应用型人才。

会后，与会嘉宾共同参观了我校的网络空间安全实验室。



据了解，本次会议旨在进一步贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和《广东省教育厅关于推进本科高校产业学院建设的若干意见》，促进广东省型转型，提高高校产教融合度和校企合作水平，推动网络空间安全专业建设。

文：李惠璇

图：李洲涌 何直信

【打印正文】

分享到

上一条：我校将携手百度，共建“人工智能学院” [2019-12-04]

下一条：辽宁省特聘教授张抗私莅临我校，讲授“新就业形态” [2019-12-04]

关于东软	教学与研究	新闻综合	招生就业	东软视界	创业孵化	教学特色
董事长寄语	教学资源	新闻快讯	招生概况	主题活动	SOVO	CDIO一体化
学校概况	教学特色	通知公告	人才培养	学生生活	创业18MALL	实践教学
办学条件	教学成果	媒体聚焦	就业概况	东软画境	印加部落创客中心	创新创业
文化传统	科研立项			微客东软		产教融合
历史沿革	校企合作					教学质量保障体系
出版物	教务网					国际化办学



4.2.3 教育部—思科产学育人项目入选中国高教学会优秀报告集



“感恩 · 务实 · 创新”

思科网络技术学院理事会第十四届理事大会暨2018年会
邀请函

尊敬的思科网络技术学院各理事单位及老师们：

你们好！

思科网络技术学院理事会第十四届理事大会暨2018年会拟定于2018年11月29日至12月3日在四川省成都市举行，此次会议的主题是“感恩·务实·创新”。今年是思科网络技术学院项目进入中国二十周年、思科网络技术学院理事会成立十五周年、思科公司“思蜀援川”项目十周年，会议期间，我们将回顾思科网络技术学院项目及理事会成立以来发展历程，总结思科网络技术学院理事会2018年度的工作，讨论并确定2019年度思科网络技术学院项目与理事会的工作计划。

大会旨在加强网院教师之间的交流与分享；介绍最新的思科网院课程；提高教师的教学水平和技能、激发教师的潜力。同时，会议期间将开展“2018年度十佳网院”、“2018年度最美网院教师”等各类奖项的评选活动。

我们诚挚地邀请全国思科网络技术学院的注册教师及理事会合作伙伴踊跃参会，共襄盛举。

会议相关信息如下：

一、 会议组织：

- 1、 主办单位： 思科网络技术学院理事会
- 2、 承办单位： 电子科技大学信息中心
- 3、 协办单位： 华南理工大学广东省计算机网络重点实验室、成都东软学院、电子科技大学成都学院计算机系
- 4、 指导单位： 中国教育科研和计算机网CERNET网络中心
思科系统（中国）网络技术有限公司

二、 会议时间： 2018年11月29日至12月3日

三、 会议地点： 四川省成都市 电子科技大学 清水河校区

四、 会议邀请：

- 1、 思科网络技术学院理事单位的负责人或教学院系领导。
- 2、 思科网络技术学院理事单位的教师（已在NetAcad.com注册并参加过至少一期思科网院教师培训）。

理事会官网：www.catc.edu.cn 电话：400-882-0075

1

时间：2018年11月30日-12月1日 思科网院课程与实践研讨 师教学经验分享

序号	院校名称	区域	序号	院校名称	区域
1	吉林大学珠海学院	广东	31	安徽财经大学信息工程学院	安徽
2	山东理工大学	山东	32	西北大学职业技术学院	陕西
3	湖南工业大学计算机学院	湖南	33	顺德职业技术学院	广东
4	河北师范大学信息技术学院	河北	34	河南工业大学	河南
5	昆明理工大学计算中心	云南	35	南京邮电大学通达学院	江苏
6	湖北工业大学	湖北	36	桂林电子科技大学	广西
7	浙江大学	浙江	37	杭州职业技术学院	浙江
8	中国石油大学（华东）	山东	38	山西师范大学	山西
9	扬州大学	江苏	39	济南大学	山东
10	广东东软学院	广东	40	内蒙古工业大学	内蒙古
11	济南大学-荆山	山东	41	集美大学	福建
12	成都东软学院	四川	42	哈尔滨工程大学	黑龙江
13	哈尔滨华德学院	黑龙江	43	南阳理工学院	河南
14	青岛理工大学琴岛学院	山东	44	兰州理工大学	甘肃
15	南京大学软件学院	江苏	45	南京工业大学	江苏
16	石家庄科技信息职业学院	河北	46	宁夏大学	宁夏
17	东莞理工学院城市学院	广东	47	江西理工大学	江西
18	广西民族大学	广西	48	中国农业大学	北京
19	广东工业大学华立学院	广东	49	河北软件职业技术学院	河北
20	深圳职业技术学院	广东	50	郑州大学网络中心	河南
21	郑州铁路职业技术学院	河南	51	南通纺织职业技术学院	江苏
22	苏州信息职业技术学院	江苏	52	中国矿业大学	北京
23	湖北仙桃职业学院	湖北	53	东华理工大学	上海
24	辽宁建筑职业学院	辽宁	54	吉林铁道职业技术学院	吉林
25	湖北交通职业技术学院	湖北	55	南京邮电大学吴江学院	江苏
26	武汉交通职业学院	湖北	56	滁州学院	安徽
27	新疆农业职业技术学院	新疆	57	广东职业技术学院	广东
28	广东机电职业技术学院	广东			
29	宁波大红鹰学院	浙江			
30	韩山师范学院	广东			

4.2.4 在线课程 59 所高校采用

计算机类专业《Oracle 数据库应用》在线课程在超星平台推广，59所学校采用，学习人数达174万余人。

不安全 | xueyinonline.chaoxing.com/detail/216680178

产学研合作... 微助教V2.14精彩课... Google 东软上网认证 PTA | 程序设计类... https://www.keta... 学院—用编程对话... Google 编程猫 教学资源库建设方... 佛山市安...

学银在线 课程 教学资源库 示范教学包 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 学银慕课 > Oracle11G(12C)数据库应用

Oracle11G(12C)数据库应用

网 主讲教师: 吕永国 讲师 / 广东东软学院

第5期 起止日期: 2021-02-24至2021-07-30

教学进度: 预报名 进行中 已结束 学时: 64学时

课程简介: 本课程根据《数据库系统原理》课程理论基础, 进一步学习 Oracle数据库技术在数据库管理系统中具体应用。结合实际问题在 Oracle数据库环境下, 实现数据库设计与应用场景, 划分相关技术为14个常用模块。课程分析网上购物系统项目案例需求, 提高数据库实施、开发和管理能力, 从而提升分析问题与解决问题能力。

加入课程

服务保障: 24小时内解答 X2倍速播放 课程结业证书

1742636 累计页面浏览量 4115 累计选课人数 6258 累计互动次数

覆盖学校清单

选修该门课程的学员, 其中共有2786名学校学生, 来自59所学校

内蒙古大学	商丘职业技术学院	郑州大学西亚斯国际学院
云南林业职业技术学院	山西旅游职业学院	南宁职业技术学院
福建农业职业技术学院	中南民族大学	上海第二工业大学
武汉轻工大学	广西外国语学院	福建师范大学
三江学院	大庆职业学院	武汉东湖学院
绵阳师范学院	陇东学院	天津理工大学中环信息学院
哈尔滨职业技术学院	玉林师范学院	上海电机学院
中国民用航空飞行学院	同济大学	齐鲁工业大学
黑龙江信息技术职业学院	黑龙江建筑职业技术学院	广东邮电职业技术学院
华东交通大学理工学院	广东工贸职业技术学院	包头师范学院
大连职业技术学院	辽宁工程技术大学	西南石油大学
哈尔滨医科大学大庆校区	西华师范大学	陕西国际商贸学院
南昌大学科学技术学院	广东东软学院	黑龙江职业学院
太原科技大学	吉林建筑大学城建学院	广西民族师范学院
青岛工学院	青岛理工大学琴岛学院	武汉华夏理工学院
武汉科技大学城市学院	上海外国语大学	齐鲁理工学院
武汉外语外事职业学院	黑龙江生物科技职业学院	河北师范大学
通化师范学院	大连科技学院	山东政法学院
兰州理工大学	西南医科大学	南昌航空大学科技学院
辽东学院	福建江夏学院	

收起^

4.2.5 兄弟院校应用评价



南昌工程学院
NANCHANG INSTITUTE OF TECHNOLOGY

成果应用及交流证明

计算机技术的新知识新应用日益增长，应用型大学计算机类专业人才的知识结构、专业能力和创新思维提出了更高要求。广东东软学院在计算机类专业能力培养体系上，将工程教育理念本土化、本校化，进行了有益的探索，构建了独具特色的 TOPCARES 专业能力培养体系，强化学生编程能力、系统能力、应用能力和创新能力训练。以产业学院为平台，强化“双师型”队伍建设，形成了以项目牵引的一体化课程体系。体现了以学生能力提升为核心的应用型培养定位。

我校借鉴广东东软学院的做法，结合自己学校的实际情况，积极探索研究和实施“应用型本科高校计算机类专业能力培养”。同时聘请广东东软学院张永棠教授为我校兼职硕士生导师及计算机类专业建设专家，开展交流合作，取得了很好的成效。

特此证明



2021年5月20日

广东省公安厅网络警察总队

表扬信

广东东软学院：

为响应公安部“护网 2018”活动，促进我省网络安全保护能力，我总队在 2018 年 11 月 30 日开始组织“红帽先锋众测”活动，对全省范围内关键基础设施进行检查，取得良好效果，获得社会一致好评。

此次“红帽先锋众测”活动中，你校师生不仅做到“从我做起，从本校做起”，更下大力气支撑此次活动，鼓励和组织各个红帽先锋们积极报名参与测试，并取得了可喜的成绩。

为此，我总队对贵校予以表彰，并希望你校师生继续发扬优良作风，再接再厉，为取得更大的成绩而努力！

广东省公安厅网警总队
网络警察总队
2019年1月20日

4.2.7 专家对成果的评价

广东东软学院《程序设计基础》

课程评价意见

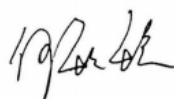
广东东软学院周富肯老师牵头的《程序设计基础》课程团队围绕知识、能力和素质的培养目标，近年来采用线上线下混合式教学方法改革，教学效果明显，主要体现以下几个方面：

1、课程设置了具有一定挑战度的能力拓展教学活动，以小组合作、资料查阅、课堂展示的方式，加强学生知识融合应用能力训练和综合素质培养；

2、合理运用多种教学方法和教学工具，并组建三位一体教辅团队协助教学团队，体现了以学生发展为中心教学理念；

3、基于在线开放实验平台（PTA），研发了对学生编程数据进行量化分析的PAS系统，使过程性评价更加精准，也帮助教师及时了解学生学习情况。

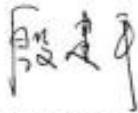
综上，该课程符合一流课程建设标准，所培养的学生在程序设计竞赛中也取得了较为突出的成绩。课程建设成果值得在应用型本科院校中推广。




浙江大学计算机科学与技术学院教授
教育部高等学校计算机课程教学指导委员会副主任

2021年5月24日

广东东软学院教育教学成果奖评审专家意见表

成果名称	基于 TOPCARES 的应用型大学计算机类专业能力体系构建与实践				
成果主要完成人	杨利、罗先录、张永棠、周富肯、艾广慧、李晶等				
鉴定专家姓名	殷建平	职务(称)	院长、教授	研究专长	软件工程
电话			电子邮箱		
<p>评审意见：</p> <p>近年来，广东东软学院作为一所民办应用型大学，在计算机类专业人才培养的过程中，始终围绕如何培养应用型人才？如何提升毕业生的就业竞争力这两个根本问题，开展了较为系统深入的研究，进一步明确了应用型人才培养目标，构建了颇具特色的专业能力体系，打造了一组高质量的核心课程，以真实项目为牵引，设计了一体化的课程体系，以实践教学为抓手，强化了精讲多练的教学理念，通过建立“四维融合”机制，进一步完善了实践教学支撑体系，以所学专业为单位，重组了管理模式，实现了以老带新、三全育人。这些研究与探索在一体化应用型人才培模式、产教融合协同育人机制、创新创业实践教学平台的建设等方面有所创新。这些研究与探索成果的应用与实践产生了很好的效果：招生质量不断提高，在校学生各种全国性省内专业竞赛中成绩优异，毕业生高端对口就业和名校继续深造读研的人数越来越多。教师的教学能力与水平同步提高，教师们积极承担教研项目，发表教研论文，出版教材专著，优秀教师不断涌现，教学团队建设、课程建设、实践基地建设与学科专业建设成绩突出。广东东软学院的这些研究成果及其实践得到了不少同行和专家的肯定与好评，有关媒体也有专题报道，并在一定范围内推广应用，具有很好的示范与借鉴作用。据此，审者非常乐意推荐该成果申报广东省高等教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">评审专家签名：殷建平</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">2021年5月12日</p>					

广东东软学院教育教学成果奖评审专家意见表

成果名称	基于 TOPCARES 的应用型大学计算机类专业能力体系构建与实践				
成果主要完成人	杨利、罗先录、张永棠、周富贵、李晶、艾广毅、罗海波、黄爱辉、王千秋、向燕飞、冼敏仪、吴瑞然				
鉴定专家姓名	古广灵	职务(称)	教务处长/教授	研究专长	高等教育研究
电话			电子邮箱		
评审意见					
<p>多年来,为了解决应用型大学计算机类专业人才培养与行业脱节的问题,以及学生就业竞争力弱、创新创业不足这两个教学问题,广东东软学院作为一所民办应用型大学,在计算机类专业人才培养的过程中,开展了系统深入的研究。创新提出了 TOPCARES 计算机类专业人才培养体系,构建产教融合协同育人机制,搭建创新创业教育实践平台。</p> <p>成果的应用与实践取得良好的效果:学生专业能力培养成效显著,获省部级以上学科竞赛奖人次多,含金量高,多项赛事在同类院校居于前列。学生就业率高、用人单位满意度高、就业竞争力强。大批学生入职名企,考取公务员升学,多人创办企业。教师教学水平明显提升,“双师型”教师增加比例高,获荣誉多。承担国家级省级项目多,其中软件工程获省一流本科专业建设点,两门课程获省一流课程,专业建设成效凸显,受到媒体和社会的高度关注。</p> <p>该成果得到了不少同行和专家的肯定与好评,已在省内外部分高校推广应用,对同类院校具有借鉴示范作用。同意推荐申报广东省高等教育教学成果奖。</p>					
<p>评审专家签名:(可用电子签)  2021年5月7日</p>					

广东东软学院计算机科学与技术系 人才培养方案调研反馈意见

经过调研访问交流，反馈意见如下：

广东东软学院计算机科学与技术系人才培养方案合理，人才培养目标明确，课程设置恰当。相较于传统的专业建设方案，充分地体现出了对于系统能力培养方面的重视。

《计算机系统基础》的加入，有效融通了各分立课程之间的逻辑壁垒，盘活了课程整体发展的大循环，是一种实效性高的课程设置方案，并能够有效连结各课程之间的知识点，促进构筑网络型知识结构，对人才培养具有较大裨益。各课程课时安排合理，实践教学量充足，教学资源建设方案实用性强，能够对人才培养目标给予充分支持。整体课程体系体现出了一定的院校自身特色和区域性人才需求特点，能力培养着眼点明确，专业方向清晰，紧跟计算机类专业教育发展潮流，符合计算机类专业教学规范。希望能够有效发挥优势与特色，保障人才培养的顺利进行。

意见反馈人员工作单位：

南京大学

签字：

李磊

2021年 5月 10日

广东东软学院《程序设计基础》 课程评价意见

广东东软学院《程序设计基础》课程采用线上线下混合式教学改革，重视参与式学习教学设计，重视知识、能力和素质的综合提升，取得了非常好的教学成效，成果突出。

该课程遵循“两性一度”课程建设标准，且课程特色鲜明，面向计算机系统能力培养，设计了能力拓展教学活动，让学生自行查阅、归纳和总结相关资料，建立初步的计算机系统观念，该教学活动具备很好的创新性，且拓展了学生的高阶思维能力；课程在编程训练环节方面，经过多轮探索和改进，研发 PAS 系统对学生编程数据进行量化分析，对题目设置精益求精，具备较高的挑战度。

本人认为该课程满足一流课程建设标准，给其他院校，特别是应用型本科院校做了非常好的示范，其教学成果值得推广。

签名



华南理工大学微电子学院院长

广东省本科高校电子信息类专业教学指导委员会主任

2021年5月26日

广东东软学院是较早一批与浙大“数据结构”课程组进行交流和探讨合作的院校之一，罗先录老师主持的《数据结构与算法》课程，在建设过程中，基于浙大开设的MOOC课程和“程序设计类教学辅助教学平台”(PTA)平台，结合广东东软学院应用型本科的特点，在翻转课堂混合式教学模式上积极探索和实践，突出以“学生的发展为中心”的教学思想，能很好的实现“线上线下”立体化的课程实施，具有良好的教学改革效果。

广东东软学院的老师在PTA平台定期补充各类题型至题库。根据百腾公司研发人员的后台统计数据，东软学院学生在PTA上的刷题量逐年增加，编程题类的调试答题活跃度也比较高。并积极组队参加由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会主办的团体程序设计天梯赛，也取得不断进步的成绩。在与我们合作的同类院校中起了较好的示范作用。



2020.7.28

4.2.8用人单位评价

人才培养质量证明

我协会自 2018 年起，连续三年参加了广东东软学院计算机学院以“项目牵引的实践学期项目开发实训”学生作品展。目前主要有网络工程等本科专业的学生到我协会实习或就业工作，核心参与智能智能家居的研发。贵校的学生在我协会的实际工作中展现了较强的专业能力和创新能力，特对广东东软学院计算机类专业能力培养的质量给予肯定。

特此证明

联系人：张永明



4.3 媒体报道

4.3.1 央视网



广东东软学院获央视网教育盛典“2020年度品牌影响力民办高校”称号

12月8日，2020年度央视网教育盛典在京召开。论坛以“云生态·话未来”高质量发展为主题，紧扣党的十九届五中全会精神，聚焦教育行业，表彰先进典型，研讨教育发展新变革，把脉教育发展方向。广东东软学院在活动中荣获“2020年度品牌影响力民办高校”奖。



全球“最强大脑”齐聚东软，共议大数据挖掘前沿成果

来源：央视网 | 2020年11月17日 16:55

11月12日，第16届ADMA现代数据挖掘及其应用国际学术会议（The 16th International Conference on Advanced Data Mining and Applications，以下简称ADMA会议）在广东东软学院启幕。为确保疫情防控安全，本届会议的系列主题活动采取线上线下相结合方式进行。为期三天的会议日程中，上百位来自全球数据挖掘和人工智能领域的专家学者在广东东软学院和“云端”齐聚，围绕数据挖掘和机器学习等技术的前沿课题和最新研究成果展开深入探讨交流。



会议主会场

开幕仪式上，广东东软学院院长杨利博士代表学校致欢迎辞。他表示，佛山作为珠三角制造业重镇、粤港澳大湾区的重要组成部分，发展大数据与人工智能等产业为大势所趋。广东东软学院自建校以来便明确服务行业及区域经济发展的应用型办学定位，已成为华南地区知名IT本科大学。此次承办ADMA会议，以期搭建探讨和分享前沿成果的平台，进一步推动大数据的广泛深入应用。

4.3.2 央广网



The screenshot shows the search results page on Cuiyuanwang.com. At the top, there is a search bar with the text '广东东软学院' (Guangdong East Soft College) and a magnifying glass icon. Below the search bar, the Cuiyuanwang logo is visible on the left. The search results are listed in a table-like format with columns for the article title, date, and a brief description. The first result is dated 2022年10月12日 and is about the college's vice president. The second result is dated 2022年5月7日 and is about a recruitment event. The third result is dated 2021年12月15日 and is about a competition. The fourth result is dated 2021年12月8日 and is about an annual summit. The fifth result is dated 2020年4月13日 and is about a recruitment officer's advice. The sixth result is dated 2021年12月28日 and is about a commentary on social issues. The seventh result is dated 2021年12月22日 and is about a commentary on a woman's behavior. The eighth result is dated 2021年12月17日 and is about a commentary on a boy's online request. At the bottom of the page, there is a pagination bar with the number '1' highlighted.

央广网首页

广东东软学院

央广网

共找到相关内容 53 条结果

时间排序

广东东软学院党委副书记、副校长王显卓：做少数有... 2022年10月12日
(王显卓-广东东软学院, 主办方供图, 央广网发) 央广网北京12月27日消息12月15日, 由央广网主办的2021“声彻中国”教育年度峰会在北京隆重举行。大会以...
<https://www.cnr.cn/jy/eduzt/2021jyfh/2021jyfhjzbzf/20211...>

2022直击高招：各校之声网上推介会——广东东软... 2022年5月7日
央广网北京5月7日消息2022央广网《直击高招—各校之声》是央广网教育重点打造的权威高考招生宣传平台, 邀请知名高校招办主任、高考专家等对高校招生政策、最新高招资...
<http://www.cnr.cn/jy/eduzt/zjqz/qzqx/20220507/t20220...>

广东东软学院在全省民办高校党史知识竞赛中喜获二... 2021年12月15日
央广网北京12月15日消息12月12日, 由广东省民办教育协会及其党建工作专业委员会、马克思主义研究和教学专委会主办, 广东东软学院和珠海科技学院共同承办的广东省民...
http://www.cnr.cn/jy/list/20211215/t20211215_525688252...

2021央广网教育年度峰会：广东东软学院 2021年12月8日
央广网北京12月8日消息2021“声彻中国”央广网教育年度峰会, 以“新机遇、新生态、新格局”为主题, 邀请教育行业专家、著名学者、优秀教师等众多大咖分享优质教育观...
http://www.cnr.cn/jy/list/20211208/t20211208_52568152...

广东东软学院招生办主任路英杰：保持平稳心态 调... 2020年4月13日
当前, 全国教育系统正在全力做好疫情防控工作。在这段特殊的疫情防控期间, 2020年高考变得非同寻常, 考生们会遇到各种各样的问题。那么, 考生们如何高效复习, 如何缓解...
http://www.cnr.cn/jy/kaos/qkj/20200410/t20200410_525...

【央广网评】清除害群之马 净化基层治理生态 2021年12月28日
近期, 接连几起基层治理乱象引发关注。从运城某乡政府封了烧柴取暖老人的炕, 到济宁一村支书用高压水枪驱赶商贩, 再到山东一官员威胁上访者, 每一起事件曝光后, 都引得群情...
<http://www.cnr.cn/newscenter/comment/cnrp/20211228...>

【央广网评】“在美国待七年”就能不配合? 防疫绝不... 2021年12月22日
配合扫码本是疫情防控常态化之下的自觉行为, 但有个别人却不当回事。近日, 在西安交通大学交大一村东门, 一女子进入时拒绝配合扫码, 与保安发生争执, 自称“我不是平民百姓...
<http://www.cnr.cn/newscenter/comment/cnrp/20211222...>

【央广网评】“15岁男孩网上求助”需彻查 确保拆迁户... 2021年12月17日
近日, 河南省平顶山市15岁男孩于社交平台发布的求助视频引人关注。12月17日, 河南省平顶山市湛河区人民政府办公室发布通报, 关于刘某棍网上求助的情况说明: 刘某棍父...
<http://www.cnr.cn/newscenter/comment/cnrp/20211217...>

< 1 2 3 4 5 6 >

2021 年度创业就业典范高校



2021 央广网教育年度峰会：广东东软学院

http://edu.cn.cn/list/20211208/t20211208_525681529.shtml

央广网 首页 时政 新闻 财经 科技 食品 健康 中华名医号 教育 文化 旅游 军事 汽车 房产 公益 民族 应用
京 津 冀 晋 蒙 辽 吉 黑 沪 苏 浙 皖 闽 赣 鲁 豫 鄂 湘 粤 桂 琼 渝 川 黔 滇 藏 陕



首页 > 央广网教育 > 教育滚动

2021央广网教育年度峰会：广东东软学院

2021-12-08 13:01:56 来源：央广网

A+ 字体放大
A- 字体缩小



点击下载



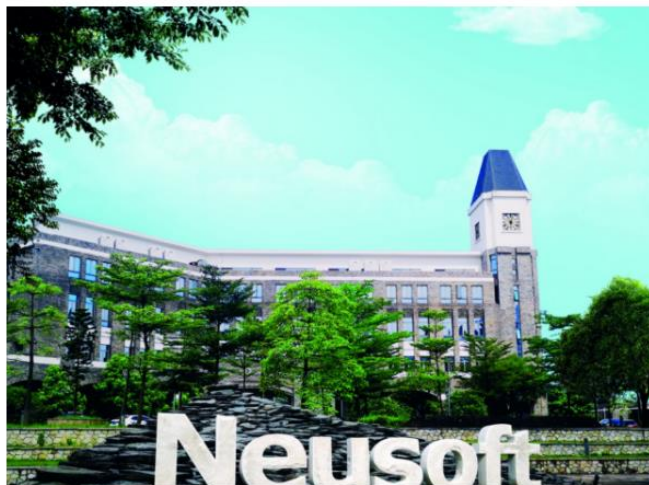
央广网北京12月8日消息 2021“声彻中国”央广网教育年度峰会，以“新机遇、新生态、新格局”为主题，邀请教育行业专家、著名学者、优秀教师等众多大咖分享优质教育观点，探讨新时代教育发展道路，传播先进教学理念。央广网教育坚持以尊重事实的态度和面向未来的眼光致力于推动教育行业的良性发展，现面向全社会征集教育品牌。

本期介绍的教育品牌——广东东软学院。

分享



广东东软学院是经教育部批准设立，由东软出资举办的一所民办普通高等院校，成立于2002年。前身是南海东软信息技术职业学院（高职专科）。学校是国家教育部认定的“国家级技能型紧缺人才（信息技术类）培养基地”（2005年）、国家科技部认定的“国家级众创空间”（2016年），以及“广东省首批示范性软件学院”（2004年）。2014年学校经教育部批准升格为普通本科学校，更名为广东东软学院，开展全日制本科教育。2018年通过新建本科院校学士学位授予单位评估。



(学校正门，学校供图，央广网发)

学校坐落于广东省制造业重镇佛山市，地处佛山市高新技术产业开发区的核心园区，毗邻广州。

学校秉承“教育创造学生价值，学生创造社会价值”的办学理念，明确了服务IT行业及区域经济发展的应用型办学定位。升本以来，学校严格按照本科教学工作合格评估标准和应用型高校发展的总体要求，不断更新思想观念，深化综合改革，积极开展应用型本科人才培养的探索与实践。学校借鉴国际先进工程教育理念CDIO，结合办学实际，构建了一体化TOPCARES应用型人才培养模式，办学水平、综合实力

明显提升，教学改革和机制创新取得初步成效。学校先后获得“广东省金融高新技术产业区人才培养基地”、“广东省信息化人才及Linux应用人才培养培训基地”、“广东省依法治校示范校”、“2020年度品牌影响力民办高校”等多项称号。学校党建和思政工作成效显著，是广东省民办高校马克思主义研究和教学专委会主任单位，学校党委荣获“佛山市先进基层党组织”荣誉称号。



(校园航拍，学校供图，央广网发)

学校现设有9个二级学院，共设置22个本科专业，学科专业涵盖工学、管理学、艺术学、文学4个学科门类，面向15个省（市、自治区）招生。已累计有校友3万余名，目前全日制在校生13000余人。



(大学生创业中心 (SOVO) , 学校供图, 央广网发)

学校坚持开放办学和国际合作, 积极实施“引进来、走出去、双向合作”。2015年获批招收海外留学生资格, 是广东省民办院校中少数接受国外留学生的高校之一。2020年获教育部批准与英国西英格兰大学中外合作开展“软件工程”专业“4+0中外合作办学”项目。学校还与普利茅斯大学、印度VIT等8所大学建立了软件工程、电子商务等专业的学分互认项目; 与加拿大阿尔伯塔大学、台湾地区东海大学和佛光大学签订学术交流协议, 为学生提供赴美、赴日带薪实习项目, 与英国、美国等合作学校开展了多种形式的互访和交流活动。



(学生体验自制研发的VR游戏，学校供图，央广网发)



(学生为刘积仁董事长讲解科创作品《无人配送小车》，学校供图，央广网发)



(佛山剪纸“非遗”传承人饶宝莲执教留学生剪纸课，学校供图，央广网发)

原创版权禁止商业转载 授权>>

编辑果君

广东东软学院党委副书记、副校长王显卓：做少数有特色的领军院校



(王显卓-广东东软学院，主办方供图，央广网发)

央广网北京12月27日消息 12月15日，由央广网主办的2021“声彻中国”教育年度峰会在北京隆重举行。大会以“新机遇、新生态、新格局”为主题，邀请相关领导、行业专家、著名学者、教育领导人、优秀教师以及媒体人士共同对大家普遍关注的教育热点话题进行探讨和交流，分享成功经验，互鉴教育思想，结合教育宏观政策和行业变革，协同探讨新环境、新变革下我国教育事业的良性发展道路。峰会以尊重事实的态度和面向未来的眼光致力于推动教育行业良性发展。

4.3.3 省教育厅官网

广东省教育厅

长者助手 无障碍

欢迎使用广东省教育厅网站搜索平台

本站 广东东软学院 搜索 高级搜索

全部 办事服务 政务动态 政策文件 互动交流

找到 4300 条结果, 用时: 0.57 秒

智能排序 时间排序

标题 正文 标题或正文

全部时间 一天以内 一周以内 一月以内 一年以内

广东东软学院举行2022年春季入伍新兵欢送仪式

热门搜索

近日, 广东东软学院2022年春季入伍新兵欢送仪式在南海区国防教育基地举行。学校党委武装工作部负责人、各二级学院教师代表和入伍新兵代表参加欢送仪式。欢送仪式在庄严肃穆的国歌声中拉开序幕, 郭伟科长代表南海区政府征兵办公室宣读了从学校所在地入伍的6名新兵批准入伍命令, 并为...

http://edu.gd.gov.cn/fjzxnew/zxlb/content/post_3887628.html 2022-03-23

到基层服务去! 记广东东软学院“三支一扶”学子的青春故事

近日, 广东省2022年高校毕业生“三支一扶”计划招募公告发布, 自4月18日起启动报名。2022年我省继续选派高校毕业生到基层从事支教、支农、支医和帮扶乡村振兴等志愿服务(简称为“三支一扶”)。在基层扎根服务两年是一种怎样的体验? 广东东软学院4名“三支一扶”学子用他们的亲...

http://edu.gd.gov.cn/fjzxnew/zxlb/content/post_3921697.html 2022-04-29

广东省教育厅

DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页 资讯中心 政务公开 本厅工作 政民互动 政务服务 网上信访 专题专栏 反腐倡廉 站内搜索

教育阶段 幼儿园 小学教育 初中教育 高中教育 用户频道 学生家长 教师 学校 行政人员

您现在的位置: 首页 > 资讯中心 > 广东教育

字体大小: 大 中 小 打印页面 关闭

又红又专, 广东东软学院“红帽先锋”获省公安厅网警总队专信表扬

发布日期: 2019-04-09 16:06:29 浏览次数: 48 来源: 广东东软学院

2019年4月3日, “首届广东省优秀红帽表彰大会”在广州举行, 大会对积极参与广东省2018年“红帽先锋众测”活动的组织和个人进行了表彰, 广东东软学院成为唯一一个获得表彰的高校, 谢喜嘉等8名东软学子包揽了此次众测活动全部的“优秀安全人才”称号, 学校计算机学院网络工程系副主任罗海波获得“优秀红帽指导老师”称号。

广东东软学院四所产业学院揭牌成立

时间: 2019-06-28 09:06:26 资料来源: 广东东软学院

【打印】 【小 中 大】 分享到:    

6月27日下午,广东东软学院在F218报告厅召开首批产业学院成立大会,分别与北京奇安信科技集团股份有限公司共建网络空间安全产业学院、与东软集团股份有限公司共建大数据产业学院、与佛山圣宇通网络科技有限公司共建跨境电商电子商务产业学院、与佛山环球数码媒体科技有限公司共建文化创意产业学院。



广东东软学院将携手百度共建“人工智能学院”

时间: 2019-12-02 09:13:29 资料来源: 广东东软学院

【打印】 【小 中 大】 分享到:    

11月28日,百度与东软教育科技集团在北京正式签署战略合作协议,并为双方合作设立的“东软百度人工智能学院”揭牌。根据协议内容,双方将在大连东软信息学院、成都东软学院、广东东软学院三所应用型大学开设的人工智能、大数据相关专业基础上,积极探索行业企业深度参与高校协同育人的体制机制和人才培养模式,以现代产业学院的形式共建“东软百度人工智能学院”。

签约仪式上,百度首席技术官王海峰表示,当下,人工智能正在助力各行各业的智能化升级,这个过程中亟需大量既掌握AI核心技术、又拥有大量实际落地经验的复合型人才。然而目前,我国人工智能领域人才储备不足问题仍比较突出。此次百度和东软教育的深度合作,将加快人工智能人才培养的发展速度,双方也将在此过程中共同探索人工智能人才培养的新模式,为产业智能化的发展做出重要贡献。



东软教育科技集团董事长刘积仁表示,东软三所大学自成立以来,始终以“教育创造学生价值”为理念,与众多国内外知名企业开展深度合作,将来自产业的“新理论、新技术、新工具、新产品、新应用”融入到三所大学人才培养的全过程,东软办学实践证明,教育与产业的深度融合是培养高质量数字化应用型人才的重要途径。此次百度、东软教育科技集团的强强联手,将充分发挥双方各自的产业优势、技术优势、教育优势和资源优势,共建人工智能、大数据等专业的人才培养体系及教育教学资源,共同探索人工智能教育领域产学研合作新道路,以产业和技术发展的最新成果推动高校人才培养改革,这既是双方优势互补和未来发展所需,更是紧跟国家战略导向、助力我国人工智能产业发展之举。



知名计算机专家、广东东软学院院长杨利博士表示,广东东软学院是知名软件企业东软集团投资举办,是华南地区第一所以培养IT精英人才为主的本科院校。这次根据东软教育科技集团和百度达成的共建协议,广东东软学院将立即组建“人工智能学院”,人工智能学院将依托百度先进的人工智能技术平台组建一批覆盖人工智能新技术高端实验室、以百度资深技术专家和东软资深教师共同组成最强教学团队,以校企深度融合的产业学院模式实施人才培养,通过共建学校现有计算机类专业、申办新专业,迅速形成华南地区人工智能研究和人工智能应用人才培养高地,为广东省和佛山市高新技术产业发展和产业升级培养源源不断的优秀人工智能应用型人才,为在地企业和其它高校培养合格的人工智能师资,人工智能学院2020年开始招生,首批计划高考招收500人。

为构建开放、协同、共赢的产教融合教育生态体系,百度与东软教育科技集团还将在东软三所大学办学体制机制改革探索、教育教学资源开发累积积淀基础上,通过全新的产学研协同育人体制机制,以校企共建现代产业学院、共建专业等形式,与全国众多的应用型本科院校和高职院校合作共建“东软百度人工智能学院”,将百度与东软教育科技集团共同开发、积淀的教育方法论、特色人才培养体系、优质教育教学资源以及智慧教学支持平台等输出应用到更多的高校,为我国数字经济高质量发展培养创新型、复合型、高素质应用型人才和技术技能人才。



广东东软学院荣获南海大学生法治竞赛冠军

时间: 2021-12-01 10:39:23 资料来源: 广东东软学院

【打印】 【小 中 大】 分享到:

11月29日,“法治思想 青春航向”南海大学城大学生“习近平法治思想学习教育主题知识竞赛”历经近1个月的“长跑”,大赛迎来最后的“冲刺”,6支来自南海大学城各高校的代表队伍经过激烈角逐,最终由广东东软学院夺得冠军。

本次法治知识竞赛分为初赛与决赛两个环节,决赛在狮山大学城社区党群服务中心举行,由广东东软学院、华南师范大学南海校区、广东舞蹈戏剧职业学院、广东轻工职业技术学院、佛山科学技术学院、南海信息技术学校6所高校,派出初赛第一名的获奖队参赛。

比赛现场气氛热烈,必答环节,各队稳扎稳打,对答如流;抢答环节,人人眼疾手快,互不相让;风险题环节,大家冷静思考,沉着应对。在抢答环节前半程,广东东软学院代表队虽因手速稍慢有所失分,但参赛选手及时稳住心态,调整策略;在风险题环节他们表现出色,赢得了现场的阵阵掌声,最终以总分240分获得冠军。



4.3.4 环球网

百度与东软教育联合成立“东软百度人工智能学院”

环球网
发布时间: 19-11-28 18:18 | 环球网官方帐号

智能时代正在加速到来，而人工智能人才作为支撑AI发展的第一资源显得尤为重要。11月28日，百度与东软教育科技集团在京签署战略合作协议，并为合作设立的“东软百度人工智能学院”举行成立及授牌仪式。辽宁省教育厅党组成员、副厅长花蕾，国家开发银行大连分行行长张一帆，百度首席技术官王海峰，东软集团董事长兼CEO、东软教育科技集团董事长刘积仁等出席签约仪式。



作者最新文章

智能家居 智慧生活 (消费视窗·打造新型数字生活①)

河南南阳警方：66岁男子持棍行凶，致12名学生2名群众受伤

近300亿元的大市场！这种“玩具”太火爆！有人每月花费上千元！你会买单吗？

相关文章

百度高考大数据，做有温度的高考助手 (值得收藏参考)



4.3.5 中国教育在线

2020 年度广东省最具网络口碑本科高校

 中国教育在线 首页 > 广东分站 > 广东高等教育

广东东软学院再添4门省级一流本科课程！还获这个大奖！

2021-01-13 16:29:00 广东东软学院 <https://www.eol.cn>

分享：



中国教育在线讯 近日，广东省教育厅关于2020年度省级一流本科课程认定结果正式公布。经资格审核、网络评审，共评选出线上一流本科课程78门，线上线下混合式一流本科课程206门，线下一流本科课程330门，社会实践一流本科课程37门。其中，广东东软学院共有4门课程获评省级一流本科课程，包括线上一流本科课程1门，线上线下混合式一流本科课程2门，线下一流本科课程1门。

项目名称	课程名称	课程负责人
线上一流本科课程	电子商务物流	张松芹
线上线下混合式一流本科课程	数据结构与算法	罗先俊
	程序设计基础	周尚尚
线下一流本科课程	客户关系管理	李文龙

此外，中国教育在线·掌上高考“榜样力量——2020年度教育盛典”评选获奖名单揭晓，广东东软学院荣获“2020年度最具网络口碑本科高校”荣誉称号。



中国教育在线 首页 > 广东分站 > 广东省教育资讯

广东软学院荣获中国教育在线“2018年广东省就业热门高校”奖

2019-03-14 10:07:00 中国教育在线广东站 <https://www.eol.cn>

分享:

中国教育在线讯 近日,中国教育在线2018年“高校大数据年度评选”榜单盛大发布,广东软学院荣获“2018年广东省就业热门高校”奖。



广东软学院招生办 夏月强老师

在此教育发展的关键时刻,中国教育在线于2018年末推出“高校大数据年度评选”,回顾教育年度热点、展望未来发展趋势,同时揭晓年度教育领域评选榜单。

本次中国教育在线高校大数据年度热点高校评选,基于对全国高校在2018年度高招工作中创新性、突破性、大数据应用、全国高校招生数据库搜索排名、百度搜索关键词热度指数等指标的分析,综合教育领域专家、考生口碑对学校品牌影响力的评价,最终评选出各类指标下的优质院校。



广东软学院是经教育部批准设立,由东软控股联合亿达集团共同投资举办的全日制普通高等院校。学院为广东省首批示范性软件学院、广东省依法治校示范校;拥有1个国家级紧缺人才培养基地(信息技术类)、1个国家级众创空间、2个省重点一级学科、3个省级人才培养基地(育人平台),以及2个市级工程技术研究中心。学院前身南海东软信息技术职业学院成立于2002年,2014年5月经教育部批准升格为本科高校,是一所以工学为主,管理学、人文学等学科专业相互支撑、协调发展的全日制普通本科高等院校。学院设有国际教育学院、继续教育学院、计算机科学与技术系、商务管理系、信息管理与工程系、数字艺术系、国际合作部、基础教学部、思想政治与理论部等2院4系3部,共开设15个本科专业和5个专科专业。在办学层次上,以四年制普通本科为主,同时也开展三年制普通大专、国家计划内国际班、留学生教育和继续教育,现有教职工500余名,全日制在校生9000余人。

免责声明:

① 凡本站注明“稿件来源:中国教育在线”的所有文字、图片和音视频稿件,版权均属本网所有,任何媒体、网站或个人未经本站协议授权不得转载、链接、转载或以其他方式复制发表。已经本站协议授权的媒体、网站,在下载使用时必须注明“稿件来源:中国教育在线”,违者本站将依法追究法律责任。
② 本站注明稿件来源为其他媒体文/图等稿件均为转载稿,本站转载出于非商业性的教育和科研之目的,并不意味着赞同其观点或证实其内容的真实性。如转载稿涉及版权等问题,请在两周内来电或函告。

教育资讯

- 广东新增6所高校
- 广东:2021年普通高等院校招收中等职业学校
- 广东2021年高考适应性测试成绩2月下旬公布
- 广东省“五个坚持”加快发展医学教育
- 广东2021年艺考音乐术科统考0.96万人报名
- 华南理工大学2021年新年贺词:乘风破浪正当时
- 广东医科大学附属东莞第一附属医院揭牌成立
- 华工-华大签订战略合作协议 基因组科学创新...

测一测 能上哪些大学?

2800+大学往年招生信息来源考试院

基础教育

- 广州创新美育师资队伍建设机制:“三名”
- 争取香港科技大学(广州)正式设立今年广州教...
- 广州54843人参加2021年高考适应性测试
- 广州市实现中小学校医配备100%覆盖!
- 广东2021年上半年中小学教师资格考试笔试
- 《点点星光》公映,广州学校体育从点星星
- 广东2021年上半年中小学教师资格考试笔试公...
- 广州要打造具中国特色、世界水平的高职学...

全国重点高校 官网导航

高等教育

- 打造粤港澳大湾区教育示范区,香港中文大...
- 广东新增6所高校
- 广东:2021年普通高等院校招收中等职业学校
- 广州大学副校长王河当选联合国国际生态生...
- 华南理工大学广州学院2021年普通高校专升...
- 2020“大湾区杯”粤港澳金融数学建模赛
- 广东白云学院冯克思主义学院教师荣获广东...
- 白云学子在全省学生“学宪法 讲宪法”活动...

4.3.6 中国教育报

https://www.nuit.edu.cn/xwzh/xwkc/content_1881

🏠 🔍 🌐

新闻快讯 通知公告 媒体聚焦

🏠 首页 > 新闻综合 > 新闻快讯 > 详细内容

中国教育报 中国计算机报报道我院实践学期项目开发

来源： 作者： 发布时间：2014-09-15 11:14:38 浏览次数： 489 次 【字体：小大】

本网讯（记者 一涓）9月15日出版的《中国教育报》发表关于我院实践学期的新闻《广东东软学院：设立实践学期让学生参与项目开发》，新闻刊出后，迅速被央广网、新浪网、光明网、中国江苏网等全国各大门户网站广泛转载。

《中国教育报》的新闻说，实践学期是广东东软学院的教学特色，我院将一学年分为3个学期，为期4周。实践学期安排在每年的8月至9月，以项目为载体，让学生将所学知识、专业技能与项目开发相结合，以达到融会贯通的目的。

新闻说，“据广东东软学院院长杨利博士介绍，对于实践学期的项目，学院会力所能及地给予资金支持，在实践学期结束时，除了考核学生各技能点的掌握情况以外，还将引入第三方，如聘请企业代表、行业专家等，按企业的眼光与要求对这些项目进行考核，以保证这些项目不是纸上谈兵。”

9月8日出版的《中国计算机报》以《广东东软学院出资3000学生实践忙》为题，对我院实践学期进行了全面报道，对学生自主开发平衡智能小车进行了详细报道，“让两个轮子的小车在行驶时保持平衡，之后还要给小车加上摄像头和声音传感器，实现通过一个手势或一个语音命令就能让小车自动规划路径到达指定位置——这是在暑期的广东东软学院里发生一件新鲜事。”

报道说，“此次共有3196名学生参与171个实践项目的开发，另有239名学生在符合要求的企业中顶岗实习。在实践学期课堂上，有不少企业高管的身影，他们为工商企业管理、人力资源管理专业的学生传授沟通技巧、职业生涯规划、生产管理、采购方法等经验。同学们还可以与往届优秀毕业生面对面交流，经过五六年打拼、在职业发展上比较成功的学长们会返校与同学们分享自己的心得体会和职业经历，分享所修课程对于职业发展的帮助。

报道说，“作为一所本科IT学院，广东东软学院为实践项目不断引入前沿科技并契合市场需求。数字艺术系环境艺术设计专业大二级同学们的实践学期项目是为某创意园进行规划设计，同学们二三人组成一组，为创意园定义办公、展示、商务洽谈等各种功能区，最终每个小组都要完成一份正式的投标书，讲述设计理念，以及设计结构、尺寸、材料、报价、工期等详细内容，在做项目的过程中需要不断与各方沟通，接受老师点评，多次修改。”

中国教育报链接地址：

http://paper.jyb.cn/zqjyb/html/2014-09/15/content_423143.htm?div=-1

中国计算机报链接地址：

http://epaper.cio360.net/zqjsjb/html/2014-09/08/node_37.htm

4.3.7 深圳热线

广东东软学院携手百度共建人工智能学院，首批计划招生500人

2019-12-02 10:28:00 来源：

广东东软学院携手百度共建人工智能学院。11月28日，百度与东软教育科技集团在北京签署战略合作协议，并为双方合作设立的“东软百度人工智能学院”揭牌。根据协议内容，双方将在大连东软信息学院、成都东软学院、广东东软学院三所应用型大学开设的人工智能、大数据相关专业基础上，积极探索行业企业深度参与高校协同育人的体制机制和人才培养模式，以现代产业学院的形式共建“东软百度人工智能学院”。

根据东软教育科技集团和百度此次达成的共建协议，广东东软学院将立即组建人工智能学院，并计划2020年招生，首批计划招收400-500人，专业内容与人工智能、大数据相关。届时，人工智能学院将成为广东东软学院的二级学院，由学校资深专家、百度拥有博士学位以上的技术专家分别担任院长和副院长，同时，东软教师将定期到百度进行业务培训和知识更新。



佛山头条

广佛高速公路内首创“鱼骨车道” 一个人口进多个出口大幅提升通行效率

“鱼骨车道”春运起效

“鱼骨车道”在春运期间发挥了重要作用，有效缓解了高速公路的拥堵问题。这种创新的交通设施，通过增加出口数量，提高了道路通行效率，为市民出行提供了便利。

佛山交警部门表示，这种“鱼骨车道”的设计，能够有效分流车流，减少拥堵。在春运期间，这种设施的应用，显著提升了道路通行能力，保障了市民的安全出行。

大规格高速公路

随着交通需求的不断增长，大规格高速公路的建设已成为当务之急。这种新型道路设施，能够更好地满足大规模交通的需求，提升道路品质。



“鱼骨车道”在春运期间发挥了重要作用。

“鱼骨车道” 自助缴费结构

1. 入口“鱼骨车道”自助缴费结构，能够有效分流车流，减少拥堵。
2. 这种新型道路设施，能够更好地满足大规模交通的需求，提升道路品质。
3. 随着交通需求的不断增长，大规格高速公路的建设已成为当务之急。



西樵桃花始盛开

西樵桃花始盛开，吸引了众多游客前来观赏。桃花盛开的美景，为西樵增添了几分春意，成为市民休闲度假的好去处。



全天候

4月3日 星期三

佛山头条

气温渐升

4月3日 15°C-22°C

4月4日 16°C-23°C

4月5日 17°C-24°C

4月6日 18°C-25°C

4月7日 19°C-26°C

产教融合引领人才培养模式改革 东软学子赴剑桥大学宣读学术论文

东软学子赴剑桥大学宣读学术论文，展示了学校在产教融合方面的成果。此次交流活动，不仅促进了学术交流，也体现了东软在人才培养模式改革上的积极探索。

东软学子在剑桥大学宣读学术论文，得到了当地师生的高度评价。这一活动，是东软深化产教融合、提升人才培养质量的重要举措。



东软学子在剑桥大学宣读学术论文。



东软学子在剑桥大学宣读学术论文，展示了学校在产教融合方面的成果。此次交流活动，不仅促进了学术交流，也体现了东软在人才培养模式改革上的积极探索。

东软学子在剑桥大学宣读学术论文，得到了当地师生的高度评价。这一活动，是东软深化产教融合、提升人才培养质量的重要举措。

东软学子在剑桥大学宣读学术论文，展示了学校在产教融合方面的成果。此次交流活动，不仅促进了学术交流，也体现了东软在人才培养模式改革上的积极探索。



随时随地 掌控佛山 扫码用手机看报

移动端 更精彩

佛山日报 A03 要闻

佛山已建立64家博士后科研工作站,有高层次人才建议——设立博士后创新创业基金



【佛山日报佛山讯】日前,佛山市博士后创新创业基金专家论证会召开,会上,与会专家围绕基金设立的意义、基金设立的模式、基金设立的范围、基金设立的管理、基金设立的风险防控等方面进行了深入探讨,并形成了《佛山市博士后创新创业基金设立方案》。

广东东软学院院长杨利当选“广东民办教育四十周年突出贡献人物”

【佛山日报佛山讯】日前,广东省民办教育四十周年突出贡献人物评选活动揭晓,广东东软学院院长杨利当选“广东民办教育四十周年突出贡献人物”。

我市新增减税降费超200亿元

【佛山日报佛山讯】日前,佛山市税务局发布消息,今年1-11月,全市新增减税降费超200亿元,同比增长15.2%。

主用水指标连续9年下降

【佛山日报佛山讯】日前,佛山市水务局发布消息,今年1-11月,全市主用水指标连续9年下降,同比下降1.2%。

小组凝聚发展大动力

【佛山日报佛山讯】日前,佛山市禅城区某企业召开小组会议,会上,小组成员围绕企业发展进行了深入探讨,并形成了《小组凝聚发展大动力》。

前一天 后一天

广东东软学院院长杨利当选“广东民办教育四十周年突出贡献人物”

佛山日报讯 记者邹婷婷 通讯员林舒报道:12月11日至13日,首届广东民办教育博览会暨第19届广东教育装备展览会以及广东民办教育四十周年成果展(以下简称“展会”)在广州举行,对经过各地市教育局与民办教育协会推荐、专家评审、社会公示等程序评选出的广东民办教育四十周年突出贡献人物进行表彰。其中,广东东软学院院长杨利当选“广东民办教育四十周年突出贡献人物”。

自2002年广东东软学院创办以来,杨利带领该校在19年里完成了从专科到本科、再到建设有特色高水平IT应用型大学的蜕变。如今,该校在师资队伍、办学成果、社会声誉等方面不断提升,招生录取分数、毕业生就业率和平均薪酬均位居全省民办本科院校前列,累计为社会培养毕业生3万多人,为广东省高等教育事业作出了突出贡献。日前,广东东软学院还获评央视网教育盛典“2020年度品牌影响力民办高校”称号。

杨利表示,下一步,将把内涵和品牌提升作为东软学院下一步发展的重要目标,同时将借助信息技术的力量,深化线上线下相结合的混合式教育,为粤港澳大湾区发展数字经济产业培养更多人才。

本届展会由广东省民办教育协会、广东省教育装备协会共同主办。近50所民办院校现场设展,全面展现广东民办教育及教育装备新产品、新技术及教育服务新业态。广东东软学院作为参展单位之一,向社会各界展现“IT特色+创新创业”教育的蓬勃活力,吸引大批与会者参观咨询。