



教学简报

2025 年第 3 期



广东东软学院教务部
NUIIT ACADEMIC AFFAIRS DEPARTMENT

2025 年 6 月 16 日

目 录

▶ 计算机学院

- 我校学子在第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛中荣获佳绩 1
- 一场关于教学的“头脑风暴”，软件工程系教师这样说! 3
- 计算机学院网络工程系召开教师座谈会 5
- 牢记网络安全 共筑安全防线——网络安全素养提升月专题讲座成功举办 7
- 我校人工智能专业受邀参加佛山市金蝶云数智化转型大会 9
- 计算机学院网络工程系与广东安创科技深化合作交流 10
- 计算机学院鸿蒙软件应用开发微专业举办鸿蒙认证宣讲会 12
- 校企对话：软件工程专业与鸿湖万联探讨鸿蒙生态人才培养 14
- 计算机学院在第十届团体程序设计天梯赛再传捷报 16
- 计算机学院参加第九届全国高校计算机类专业系统能力高峰论坛 18
- 访企拓岗—人工智能专业走访广东翼卡车联网服务有限公司 20
- 展会中的“智能星辰”——计算机学院教师参加第六届深圳国际人工智能展览会 .. 22
- 计算机学院学子荣获第三届盘古石杯国际电子数据取证大赛总决赛一等奖 26

▶ 信息管理与工程学院

- 信工学院获批“中国物流学会产学研基地” 29
- 访企拓岗促就业——信工学院电子商务系教师走访广州骆驼户外用品有限公司 30
- 访企拓岗促就业——信工学院电子商务系走访“数浪孵化器” 32
- 信工学子在第五届国际供应链建模设计大赛中荣获三等奖 33
- 定制未来 共赢未来——信工学院实践学期企业定制班宣讲会圆满召开 36
- 数智商务产业学院携手行业协会与十大高校共建广东跨境电商产教融合基地 38

▶ 商务管理学院

- 商务管理学院携手宜家启动消费者洞察实践项目，深化产教融合赋能人才培养 39
- 以研促教 以教促学——财务管理系开展磨课活动 41
- 精研共进 砺教提质——工商管理系开展磨课活动 43
- 校企联动 智创未来——商务管理学院教师参加企业数智化转型大会 44

▶ 数字媒体与设计学院

- 数媒学院 2025 届本科毕业设计作品展开展 46
- 以学促教 以研赋能——工业设计系教师探访企业创新一线，共筑产教融合新生态 . 48

▶ 外国语学院

- 外国语学院日语系开展教师示范公开课 49
- 我校学生在广东省第十二届“联盟杯”本科高校英语写作大赛中取得佳绩 50

▶ 健康医疗科技学院（筹）

- 健康医疗科技学院开展科普活动系列之中医科普讲座 51
- 健康医疗科技学院开展“劳动实践月”主题活动 53
- 健康医疗科技学院举办科普系列活动之人体经络科普和中药奶茶体验活动 55

▶ 基础教学院

- 东软田径队出征广东省第十二届大学生运动会 57
- 基础教学院教师在第五届全国高校教师教学创新大赛广东分赛中再获殊荣 58

▶ 马克思主义学院

- 马克思主义学院教师团队荣获第五届全国高校教师教学创新大赛广东分赛一等奖 . . 59
- 马克思主义学院教师参加“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课培训 61

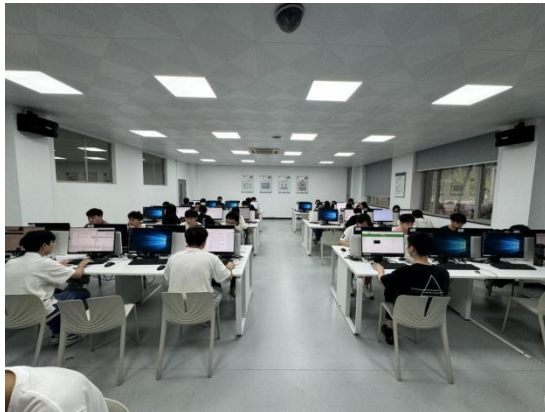
▶ 国际教育学院

- 多维对话，协同育人：中外合作办学教学研讨会顺利召开 63

计算机学院

我校学子在第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛中荣获佳绩

2025 年 4 月 12 日和 4 月 13 日上午 9 时，第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛在我校成功举办。本次省赛由计算机学院牵头，网络与实验实训中心协同配合，共同承担本次省赛赛点布置安排等工作。我校一共设置了 5 个软件类赛点和 1 个电子类赛点，共 322 名学生参赛。



蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛是我校学科竞赛 A 类赛事之一，由工业和信息化部人才交流中心举办，秉承连接高校与社会的办赛理念、以赛促学为校企合作搭建桥梁，为产业输出有创新能力和实践能力的高端人才，提升高校毕业生的就业竞争力。

我校赛点工作人员在赛前完成了竞赛环境安装调试、考场视频录像等准备工作，确保比赛正常进行。监考老师严格执行监考职责，确保考场纪律。参赛学生遵守考试规则，沉着冷静，将平日所学尽数施展。

在这次省赛中，我校共获得省级奖项 120 项，其中电子类省赛一等奖 2 项，二等奖 4

项，三等奖 20 项。软件类省赛一等奖 10 项，二等奖 26 项，三等奖 58 项。共 12 位同学进入国赛。

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛
个人赛省赛（软件赛+电子赛）广东赛区获奖名单

省份	准考证号	学校名称	考生姓名	科目名称	奖项	是否进入决赛
广东	16444357	广东东软学院	朱梓瀚	C/C++程序设计大学 B 组	一等奖	是
广东	16430962	广东东软学院	温贵鸿	C/C++程序设计大学 B 组	一等奖	是
广东	16453963	广东东软学院	黄祥楠	C/C++程序设计大学 B 组	一等奖	是
广东	16432121	广东东软学院	陈耀歌	C/C++程序设计大学 B 组	一等奖	是
广东	16453407	广东东软学院	林皓炫	C/C++程序设计大学 B 组	一等奖	是
广东	16427317	广东东软学院	黄博瑾	C/C++程序设计大学 B 组	一等奖	是
广东	16430961	广东东软学院	王永康	C/C++程序设计大学 B 组	一等奖	是
广东	16426498	广东东软学院	林佳宇	Python 程序设计大学 B 组	一等奖	是
广东	16468492	广东东软学院	李俊	Python 程序设计大学 B 组	一等奖	是
广东	16338227	广东东软学院	赖孟松	Python 程序设计大学 B 组	一等奖	是
广东	16461993	广东东软学院	凌恒豪	单片机设计与开发大学组	一等奖	是
广东	16411493	广东东软学院	骆锦鸿	嵌入式设计与开发大学组	一等奖	是



通过本次比赛，学生不仅夯实了专业知识，更锻炼了解决复杂问题的能力，为未来高质量就业奠定了坚实基础。展望未来，计算机学院将继续秉承“以赛促教”和“以赛促学”的教育理念，为培养高素质技术人才贡献力量，在此预祝入围学生在国赛中取得优异成绩，再创辉煌。

（供稿：计算机学院 李艺）

一场关于教学的“头脑风暴”，软件工程系 教师这样说！

为进一步深化教学改革，切实破解教学实践中的难点与痛点，全面提升人才培养质量，4月23日，计算机学院软件工程系召开教师座谈会。座谈会由软件工程系副主任李小峰老师主持，带领全体教师围绕本学期教学过程中的相关情况，展开了热烈讨论与深入交流，积极探索提升教学质量的有效路径。



数据结构课程的教学挑战首先引发热议。骆敏老师坦言，该课程专业性强、内容抽象，令不少学生望而却步，课堂参与度不高，学习兴趣亟待激发。对此，甘鑫雅老师提出，优化题目设计或许能破局，通过引入更具趣味性和挑战性的题目，有望提升学生的学习主动性。张杲阳老师分享了其教学中的新尝试——组织学生参与编程竞赛，让学生围绕比赛主题自主策划项目。

课程分组作业中的“搭便车”问题也引起广泛关注。王越老师指出，在小组作业中，部分学生消极应对、不承担实际任务，既拖累团队进度，又挫伤其他成员积极性。对此，李小峰老师建议优化分组机制，并要求每位学生独立撰写个人报告，确保人人参与、责任到人。蒋洁老师提出“角色分工法”，为小组成员设定明确职责，设立监督岗位，并采用差异化评分策略，确保公平公正。曲增堂老师则分享了独特的答辩方案：项目展示需附所有步骤截图，限制关键代码数量，通过答题式答辩考查学生对项目全过程的理解，即便借鉴他人成果，也需具备自主梳理与掌握的能力。

随着人工智能技术在教育领域的广泛应用，学生过度依赖 AI 完成学习任务的问题日益突出。张文静老师指出，如何设计更具个性化和开放性的题目，使 AI 难以直接生成答案，是当前教学设计面临的新挑战。曲增堂老师结合 Web 编程课程经验，建议从具体实例出发，引导学生在既有程序基础上进行优化与创新，既可借助 AI 辅助学习，也能通过实践深化理解，增强编程信心。蒋洁老师从“反向思维”出发，鼓励学生探究 AI 绘图背后的逻辑与判断依据，培养批判性思维能力。吴春艳老师则强调课堂纪律，建议加强对课堂互动的引导，通过追问机制强化思考深度，推动知识真正内化。

这场座谈会不仅是一次教学难题的交流大会，更是一场激发教育智慧的思想盛宴。老师们直面问题、畅所欲言，提出了诸多富有创意且可行的教学策略，充分展现了对教育事业的热情与责任感。未来，软件工程系将持续搭建教师交流平台，推动教学经验共享与教学方法革新，助力教师专业成长，为学生营造更加高效、优质的学习环境。



(供稿：计算机学院 甘鑫雅)

计算机学院网络工程系召开教师座谈会

2025 年 4 月 23 日，网络工程系于学院 A316B 教室召开教师座谈会，系主任郭娟、黄仲英和罗泉及全体专任教师齐聚一堂，围绕“教学改革深化”“教师发展赋能”“毕业设计”三大核心议题展开研讨。会议通过案例分享、问题剖析与行动规划，凝聚共识，旨在推动专业建设与产业发展同频共振，为培养高素质网络工程人才蓄势赋能。

一、教学改革与课程创新：以学生能力培养为核心

1. 教学方法革新探索

翻转课堂与分层教学：张国兰讲师以《网络工程师认证》课程为例，提出“翻转课堂+小组协作”教学模式，通过 4s 平台发布微课视频与案例分析，课中聚焦项目实战与问题研讨，课后以动态数据监控学生学习进度，实现“学-练-评”闭环管理；

抽象课程具象化：针对《信号与系统》等理论性强、理解难度高的课程，肖顺等青年教师主张学生用 deekseek 等 AI 技术搜索题目答案，由于搜索的答案不一定完全正确，这时学生的探索精神得到充分的发挥。王旭等高级工程师创新开发“案例模拟+渐进式教学”模式，通过虚拟仿真实验和可视化工具，将抽象概念转化为动态场景，提升课堂互动性与知识吸收率。



2. 课程体系动态调整

增设前沿方向课程：结合 2025 版人才培养方案修订，明确增设“AI 驱动的网络安全”“云计算架构设计”等前沿课程，同时整合传统课程内容，减少《计算机网络基础》与《通信原理》等课程的知识冗余；

实践教学强化：通过校企联合开发“网络攻防实战项目”“数据中心运维实训”等模块化实践课程，构建“理论授课-实验验证-项目实战”三维培养链，确保学生技术能力与行业需求无缝对接。

二、问题聚焦与协同改进：直击痛点破难题

1. 教学资源与流程优化

实验室功能升级：刘训利高级工程师指出，现有实验室设备难以支撑大规模虚拟化网络实验，呼吁加快设备更新并优化分区设计，适配 SDN（软件定义网络）等新型技术教学需求。

2. 教师发展支持体系

考核与激励并重：系主任黄仲英提出优化教师评价机制，将企业项目参与度、学生竞赛指导成果纳入考核指标，同步配套专项经费支持教师考取华为 HCIP、思科 CCNP 等行业认证；

教学规范强化：系主任郭娟重申课堂管理标准，要求教师严格执行“课前教案审核-课中互动记录-课后作业反馈”流程，并定期开展教学反思，推动职业素养与责任意识双提升。

三、毕业设计

论文规范化：高福祥教授总结专家审查论文目录布局合理性，包括摘要、文献综述、方法设计、结果讨论等章节的连贯性与逻辑严密性；要求章节划分清晰，段落过渡自然，数据图表与文字分析需高度匹配；启用专业查重系统检测全文抄袭率，重点核查文献引用格式与参考文献完整性。

毕业生就业：系主任罗泉讲师网络运维工程师聚焦企业级网络架构设计与优化，需熟练掌握 SDN/NFV 技术；网络安全工程师应对勒索软件攻击、数据泄露等威胁，需具备 CISP/CISSP 认证；云计算工程师重点掌握 AWS/Azure 平台部署与容器化技术。

总结：以改革破局，向创新要动力

此次座谈会既是教学痛点的“诊断会”，亦是改革行动的“誓师会”。网络工程系通过校企协同选题、双导师指导、资源开放共享等举措，推动毕业设计从“学术训练”向“工程实战”转型，为培养具有创新思维与解决复杂工程问题能力的高素质人才筑牢基石。

（供稿：计算机学院 肖顺）

牢记网络安全 共筑安全防线——网络安全 素养提升月专题讲座成功举办

在互联网飞速发展的今天，网络安全威胁无处不在，为提升大学生的网络安全意识与防护技能，营造清朗的校园网络环境，计算机学院团委邀请网络工程系李智凯老师于 2025 年 4 月 23 日在 B202 教室开展了一场主题鲜明、内容丰富的素质月网络专题讲座。



本次讲座以“牢记网络安全 共筑安全防线”为主题，围绕弘扬网络文明、保护个人信息、净化网络环境等关键话题，采用专题讲座、知识大探险、海报制作大赛等多元形式，全方位普及网络安全知识，引导大学生树立正确的网络价值观，增强风险防范能力，助力筑牢校园网络安全防线，共建共享健康网络生态。

李老师深入浅出地介绍了网络安全的发展，历程从早期的简单防护到如今复杂的网络安全



安全体系，让同学们对网络安全的演变有了清晰的认识。重点针对网络安全素养提升，详细讲解了谨防网络钓鱼、识别网络诈骗、防范恶意软件以及个人信息安全防护策略等内容，为同学们提供了实用的网络安全指南。讲座最后，老师深情呼吁大家积极行动起来，共建

网络安全，共享网络文明，筑牢网络防线，共筑安全空间，这一呼吁得到了同学们的热烈响应，现场气氛高涨，大家纷纷表示受益匪浅。

此次网络安全素养提升月专题讲座的成功举办，不仅极大地增强了计算机学院学生的网络安全意识，提升了大家的网络防御技能，还在校园内营造了浓厚的网络安全文化氛围。未来，计算机学院将继续秉持这一理念，持续开展更多形式多样的网络安全教育活动，为培养具有高度网络安全素养的新时代大学生，打造更加安全健康、清朗的校园网络环境而不懈努力，为校园网络安全事业贡献坚实力量。



(供稿：计算机学院 李智凯)

我校人工智能专业受邀参加佛山市金蝶云数智化转型大会

4月25日，以“AI+管理 成就不凡”为主题的金蝶云数智化转型大会在佛山皇冠假日酒店举办。活动现场，共有400余位大中企业管理者、专家学者共襄盛会，共商AI时代数智化转型新路径。我校人工智能专业王龙老师也受邀参加本次活动，聆听了相关企业的数字化转型实践经验分享报告，并与部分企业进行了人才培养交流。



活动主题围绕人工智能引领数字技术变革、产业数字化转型等展开。佛山市工业和信息化局总工程师韦广生表示，AI技术正在引领新一轮产业变革，数字化转型需要与时俱进，我们将重点从深度、广度和精度三个维度推动企业数字化转型，打造更多具有佛山特色的AI+应用场景标杆，点线面结合探索更多的数字化转型路径，强化政策供给为企业添能助力。佛山金蝶总经理于佳也表示，AI浪潮势不可挡，唯有主动拥抱、积极创新，方能抢占先机。



活动现场有来自不同企业和行业的相关负责人各自分享了企业的数字化转型成功案例，如在研发、制造、供应、运营、财务等各个业务领域成功铺开的数字化转型实践，也共同探讨了佛山数字经济发展的新机遇和新挑战。大会还展示了相关企业数字技术的最新研发成果，为与会者提供了一次难得的学习和交流机会。

(供稿：计算机学院 王龙)

计算机学院网络工程系与广东安创科技 深化合作交流

2025 年 4 月 29 日，计算机学院网络工程系副主任罗泉、教师庞薇一行赴广东安创科技开展校企合作交流，与企业总经理余斯聪、技术总监钟英南及人力资源部经理刘晓琳就人才需求、产学研融合及实习实训等议题展开深度对话。此次交流旨在搭建校企协同育人平台，推动人才培养与产业需求精准对接，为网络工程学子搭建实践与就业桥梁。

交流会上，安创科技总经理余斯聪首先介绍了企业发展现状与技术方向。作为深耕网络安全与智能运维领域的高新技术企业，安创科技近年来在云计算架构优化、工业互联网安全防护等业务板块持续突破，对兼具理论基础与实践能力的复合型人才需求迫切。“我们希望学生不仅掌握扎实的网络协议、网络攻防技术，更能通过项目实战熟悉企业级解决方案设计，具备快速融入技术团队的协作能力。”余斯聪强调。



网络工程系副主任罗泉对此表示认同。他指出，当前网络工程系正以“新工科”建设为引领，重构“理论+实践+创新”三位一体培养体系：“今年我们每年组织网络攻防战队演练，并引入企业真实案例作为教学素材。未来计划与安创科技共建良好的实习输送纽带，让学生在校期间就能接触行业前沿项目。”技术总监钟英南补充建议，可探索理论研究的成果转换，针对优秀的毕业设计进行有效的落地，强化学生工程化思维。

目前，网络工程系 2021 级学生杜峻熙、吴树宏正在安创科技实习，参与安创科技的项目。交流中，两位实习生分享了感悟。“在学校学的 OSPF 协议配置，在项目中直接应用到了多分支机构互联场景，这种成就是书本给不了的。”杜峻熙表示，企业导师“手把手”指

导的故障排查方法让他对网络运维有了全新认知。吴树宏则提到，跨部门沟通经验同样珍贵：“技术方案需要与产品、市场团队反复打磨，这让我跳出‘技术思维’，学会从商业视角思考问题。”。



此次交流还明确了多项合作计划：网络工程系将定期输送学生参与企业技术沙龙，安创科技负责组织有能力的学生参与企业竞赛；双方拟联合申报教育部产学合作协同育人项目，在课程开发、师资培训等领域深化合作。罗泉老师表示：“校企合作不是单向输出，企业的真实需求为我们的教学改革提供了‘导航仪’，学生的成长反馈也将助力企业技术迭代。”



未来，计算机学院网络工程系将继续以“访企拓岗”专项行动为契机，构建“招生-培养-就业”全链条协同机制，为数字经济发展输送更多“即插即用”型工程技术人才。

(供稿：计算机学院 庞薇)

计算机学院鸿蒙软件应用开发微专业举办 鸿蒙认证宣讲会

为加速鸿蒙技术人才培养，推动微专业建设与产业需求精准对接，4月30日下午，计算机学院鸿蒙软件应用开发微专业成功举办“鸿蒙应用开发者认证专题宣讲会”。软件工程系副主任李小峰、鸿蒙课程组孙婷老师出席了活动，活动也吸引了不少学生积极参加。



宣讲会上，孙老师围绕鸿蒙认证的多个关键方面展开了全面且细致的讲解。她首先对 HarmonyOS 应用开发者认证进行了详细介绍，从认证的背景、等级划分到认证证书的权威性与含金量，让同学们对鸿蒙认证有了清晰的整体认知，明确了该认证在鸿蒙生态体系中的重要地位以及在职业发展道路上的价值。



接着，孙老师深入阐述了参加鸿蒙认证的重要意义。她指出，随着鸿蒙系统在市场上的快速发展与广泛应用，掌握鸿蒙开发技能并获得相关认证，不仅能使同学们在就业市场中脱颖而出，获得更多优质的工作机会，还能助力大家紧跟技术发展潮流，为我国自主操作系统的建设与发展贡献力量。

在讲解认证的主要知识点时，孙老师结合鸿蒙系统的技术特点与认证大纲，系统梳理了鸿蒙应用开发框架、ArkUI 界面设计、Ability 组件开发、数据管理等核心知识模块，帮助同学们构建起清晰的知识体系，明确学习重点与方向。针对同学们关心的备考问题，她分享了实用的备考策略与方法，建议同学们制定科学合理的学习计划，充分利用官方文档、在线课程等学习资源，通过理论学习与实践操作相结合的方式，深入理解和掌握鸿蒙开发知识；同时鼓励大家多参与项目实践，在实际开发过程中积累经验，提升解决问题的能力。



为了让同学们更直观地感受鸿蒙应用开发流程，孙老师精心准备了开发入门小案例-记事本案例。她从项目需求分析、界面设计、功能实现到代码编写与调试，逐步演示了记事本应用的开发过程，将抽象的理论知识转化为具体的实践操作，使同学们对鸿蒙应用开发有了更真切的体验，激发了大家的学习热情与探索欲望。此外，还向同学们介绍了与鸿蒙开发相关的各类比赛，鼓励大家积极参赛，通过比赛检验学习成果，锻炼团队协作能力与创新能力，拓宽视野，提升综合素质。

此次鸿蒙认证宣讲会的成功举办，为计算机学院鸿蒙软件应用开发微专业的学生搭建了一个深入了解鸿蒙认证的平台，有效解答了同学们在鸿蒙认证方面的疑惑，激发了大家参与鸿蒙认证和投身鸿蒙开发的热情。未来，学院将继续深化与鸿蒙生态企业的合作，开展更多形式多样的教学活动与实践项目，培养更多高素质的鸿蒙开发人才，为推动鸿蒙生态建设贡献力量。

(供稿：计算机学院 孙婷)

校企对话：软件工程专业与鸿湖万联探讨鸿蒙生态人才培养

2025 年 5 月 6 日，广东东软学院计算机学院软件工程专业教师代表与鸿湖万联教育产品线连志安总经理开展校企交流会，会议围绕鸿蒙生态人才培养、校企合作模式创新等议题展开深入交流。会议聚焦“以赛促学、项目驱动、就业赋能、师资提升”四大方向，旨在构建产教深度融合的鸿蒙人才培养体系。



以赛促学：激发学生技术创新活力。会议指出将“以赛促学”作为鸿蒙专业学生培养的核心模式之一。通过组织学生参与鸿蒙开发者大赛、全国高校鸿蒙挑战赛等赛事，结合课程学分认定、比赛奖励等激励机制，推动学生在实战中掌握鸿蒙系统开发、分布式技术等前沿技能。企业代表连总提出，赛事题目可围绕鸿蒙实际应用场景（如智能家居、车载系统）设计，帮助学生从“学技术”向“用技术”转变。

项目引导教学：实践教学，开设校企合作班等。针对鸿蒙技术更新快、实践性强的特点，校企双方达成共识：将企业真实项目引入教学环节。企业将提供鸿蒙应用开发、设备互联等商业化项目案例，由学校教师与企业工程师联合指导学生完成模块化开发任务。例如，通过“鸿蒙智能硬件开发”、“HarmonyOS 应用优化”等实战项目，让学生接触需求分析、代码规范、团队协作等职场必备技能，实现“所学即所用”。

就业对接：深化校企协同育人机制。为进一步加强人才培养与产业需求的紧密衔接，校企双方就人才输送渠道建设达成重要共识。企业方表示将持续优化人才联合培养体系，积极

提供包括技术认证在内的各类资源支持，并不断完善实习就业相关配套措施。学院方面计划通过创新人才培养模式，探索更加灵活的学制安排，着力构建校企协同育人的长效机制。双方一致认为，这种深度融合的校企合作模式将有助于促进人才培养质量的持续提升，更好地满足产业发展对高素质技术技能人才的需求，实现校企双方的互利共赢和共同发展。

赋能教师：教学能力与产业视野双提升。校企合作不仅惠及学生，也为教师成长提供平台。企业将通过教师培训、深度的校企交流、项目合作等形式，帮助教师掌握鸿蒙最新技术动态，将产业经验融入课堂教学，打造“双师型”教学团队。

(供稿：计算机学院 曾君怀)

计算机学院在第十届团体程序设计天梯赛 再传捷报

2025 年 5 月 6 日传来捷报，由计算机学院向燕飞老师领队，沈瑞琳、胡郡灵、卢运清、杨超、邓敏仪老师共同指导的参赛团队在第十届团体程序设计天梯赛中再创佳绩，荣获全国团队三等奖 1 项、广东省团队三等奖 2 项。同时，有三位同学表现突出，温贵鸿同学荣获个人二等奖，朱梓瀚同学和陈明同学分别获得个人三等奖。这是计算机学院连续多年在该项赛事中取得优异成绩，充分展现了计算机学院在计算机人才培养方面的突出成果。



团体程序设计天梯赛是国内最具影响力的高校计算机竞赛之一，重点考察参赛选手的算法设计能力、编程实践水平和团队协作精神。本届比赛吸引了包括北京大学、浙江大学等全国 600 余所高校的 1600 多支队伍参赛，竞争异常激烈。

在备赛工作前期，指导老师首先深入分析历年真题，归纳核心考点，制定科学的阶梯式培训方案。最后、通过初试、复试、终试三轮选拔，从百余名报名学生中遴选出 30 名优

秀选手，组建 3 支参赛队伍。



比赛当天，面对极具挑战性的赛题，计算机学院参赛队员始终保持沉着冷静。在长达五个多小时的激烈角逐中，队员们展现出顽强的毅力和出色的团队协作。尤其在最后关键时刻，主力队员凭借扎实的专业功底，连续破解多道高难度题目，最终为团队赢得宝贵分数。

此次优异成绩的取得，不仅为学校赢得了荣誉，更展现了计算机学院师生团结拼搏、追求卓越的精神风貌。相信在未来的赛事中，计算机学院师生必将再创佳绩，为学校发展增添新的光彩。

(供稿：计算机学院 邓敏仪)

计算机学院参加第九届全国高校计算机类专业系统能力高峰论坛

2025 年 5 月 17 日至 5 月 18 日，由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会（简称“教指委”）主办的第九届全国高校计算机类专业系统能力高峰论坛在山城重庆盛大开幕。本届高峰论坛以“新风向·新思考·新发展”为主题，聚焦人工智能时代计算机类专业教育和人才培养的新风向和新思考。



本次高峰论坛主要聚焦系统能力培养研究工作的进展与思考、大模型与计算机技术的前沿进展、系统能力培养与人工智能、大模型技术的相互赋能、系统能力培养教学改革面临的挑战和探索、面向系统能力培养的一流课程/优质课程建设、系统能力培养试点校的建设经验交流等主题。

开幕式上，计算机教指委副秘书长、承办校重庆大学计算机学院院长以及协办单位机械工业出版社副社长分别发表了欢迎致辞。随后，大会主题报告环节中，计算机教育专家，系统能力培养教学改革研究专家组，以及企业代表等，分别做了《生成式 AI 对计算机专业教育影响》、《系统能力未来 3-5 年重点工作规划》、《软硬协同，筑基国产算力生态》，《实践教学提升系统创新能力》等报告。



下午，高峰论坛开设了“系统能力培养一流课程与优质课程建设”，“系统能力培养示范校与优秀试点校建设经验交流”，“AI 时代系统能力培养新风向与新思考”三个分论坛，来自中国科学技术大学、重庆大学、南开大学、清华大学、国防科技大学、浙江大学、曙光信息产业有限公司等单位的 20 余位专家分别做了主题报告。

5 月 18 日系统能力第四批，第五批培养试点校结题汇报，第六批，第七批，第八批试点校交流，在系统能力培养方面，杭州电子科技大学交流了以赛促教，以赛促学，效果特别好，学生能力得到很大提升，升学就业质量非常好；河南大学交流了以构建系统能力为主线，增强专业教师实践能力，提升系统能力培养水平；黑河学院介绍了其学院的基本情况，面对需要教学的学生多，师资不足的情况，提出开展系统能力培养的困难等问题。南科大交流了正对系统能力培养时，计算机组成原理实验部分，如何防止学生抄袭，如何更新实验内容等具体问题，各位老师也分别交流了各自的做法。



通过参加第九届全国高校计算机类专业系统能力培养高峰论坛，聆听了计算机类专业教育改革的方向，也和各大院校，优秀企业的相关专家，教授做了交流，探索了计算机教育的新发展，跟上了计算机教育新时代，从而更好地赋能应用型大学计算机系统能力培养，持续提升学校计算机人才的培养，实现创新发展，为国家科技进步贡献力量。

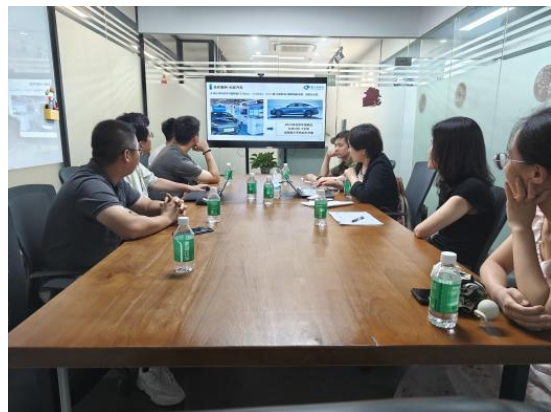
(供稿：计算机学院 车高营)

访企拓岗——人工智能专业走访广东翼卡车 联网服务有限公司

为深入贯彻落实教育部“访企拓岗促就业”专项行动，进一步加强校企合作，拓展毕业生就业岗位，5月21日下午，计算机学院人工智能专业在系主任蔡永顺老师的带领下，走访了广东翼卡车联网服务有限公司，展开校企合作交流，同行的还有王龙、李卓茜、梅灏洋、欧凯瞳、李伟梁等老师，企业接待人员主要有企业总监李倩、人力资源总监卢总等。



翼卡车联网成立于2011年，是一家全球智能网联通信管理及服务提供商。致力于为全球客户提供高质量、高价值的通信解决方案及软硬一体化车联网服务方案，其团队经验丰富，在手机控车、自动驾驶域具备深厚的行业知识和技术实力。



走访期间，企业负责人李总详细介绍了翼卡车联网的发展历程，以及翼卡在研发、连接、生态、实验等方面的核心竞争力，人力资源总监卢总介绍了企业的未来发展方向、业务拓展方向及人才需求等方面。我校蔡老师详细介绍了人工智能专业在学科课程体系建设，以

及实践教学体系建设方面的相关内容。



交流中，校企双方围绕企业人才需求、校企资源对接、学生实践教学、学生职业发展等方面展开了深入的沟通与讨论，并初步达成了包含支持学生竞赛、学生实习等相关的合作意向。

此次走访是我校“访企拓岗促就业”系列活动的重要组成部分，通过面对面走进企业，不仅加深了学校对新兴行业人才需求的理解，也为学生实习、就业、职业发展拓展了更宽广的平台。

(供稿：计算机学院 王龙)

展会中的“智能星辰”——计算机学院教师 参加第六届深圳国际人工智能展览会

硅谷西来风已老，鹏城东起势正狂。近日，“2025 全球人工智能终端展暨第六届深圳国际人工智能展览会”如火如荼地开展，5 月 23 日广东东软学院计算机学院派代表参加展会。有深度学习的智慧大脑，有机器视觉的锐利双眼，有语音交互的甜美声线，展会向我们展示了震古烁今的中国“智造”，如果说粤港澳大湾区是一条腾飞的巨龙，那么深圳就是他的“科技心脏”，心脏搏动，且听龙吟！

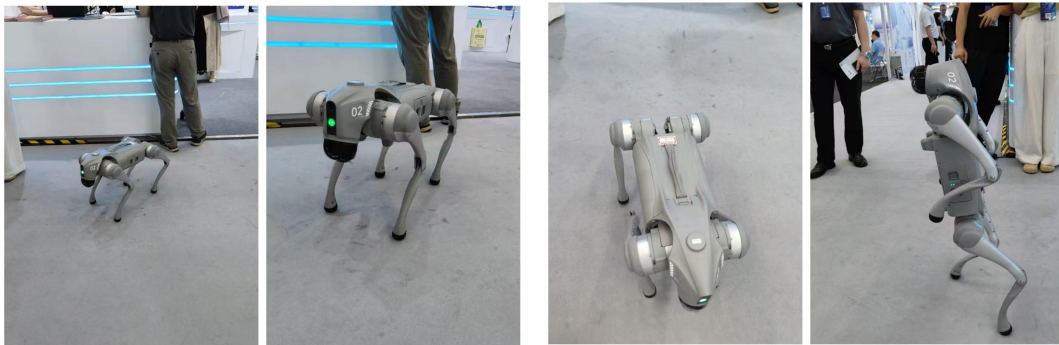


灵动翩跹的机器人：人机共处的“智慧伙伴”。面容姣好的舞者机器人正以行云流水般的舞姿演绎流行舞蹈，每个旋转都如诗如画；钢筋铁甲的搬运机器人能轻松托举两吨重物，是名副其实的“力量担当”；温润如玉的服务型机器人以柔和的声音问候参会者，内置情感识别能捕捉 94% 的情绪波动。艺术与科技在舞台上交融，力量与精度在搬运中共生，温情与智慧在交流里绽放。以人工智能为核心驱动力的机器人正以前所未有的速度重塑人类社会的发展图景，这是人工智能的进步，更是人类文明向“人机共融”时代的华丽转身。





活力四射的机器狗：智能时代的“全能运动员”。生龙活虎的机器狗在展台上大显身手，时而灵活地跨越障碍物，时而稳健地负重前行，活脱脱的“智能运动健将”。搭载先进的运动控制系统和环境感知技术，这些活力十足的机器狗不仅能在复杂地形中如履平地，还能根据指令完成各种高难度的动作。在救援现场，它们是勇敢的“生命卫士”；在工业园区，它们是尽职的“巡逻兵”；在家庭生活中，它们又化身贴心的“小管家”，用活力为智能生活增添无限的可能。



炫酷实用的翻译眼镜：跨文化交流的“魔法道具”。看上去平平无奇的眼镜，戴上后仿佛开启了魔法世界的大门，望着正在讲话的外国人，异国语言瞬间转化成清晰的字幕呈现在眼前，而且除了语音翻译，它还能播放音乐，拍照捕捉画面，专业术语即时注释等等，这不是科幻电影，而是中国制造的日常魔法，让每个佩戴者都能跨越语言障碍的藩篱。



萌态可掬的智能宠物：情感世界的“暖心精灵”。圆润的造型配上忽闪忽闪的大眼睛，这些智能宠物正在用科技重新定义陪伴的意义，他们不仅是会卖萌的电子宠物，更是懂人心的陪伴专家，当主人情绪低落时，它们那双大眼睛会变成温柔的月牙形，毛茸茸的身体发出舒缓的震动频率，温柔地对主人进行心理疏导；当主人遇到开心的事情时，它们又会摇头晃脑地跳起自编的庆祝舞，让快乐加倍。随着生活节奏的加快，人与人之间情感交流的减少，都市生活的压力以及人口流动性的增加，都在无形中削弱了传统的人际互动，这种社会关系会直接导致孤独感蔓延，心理健康问题增多等一系列社会现象。而智能宠物正在重塑现代人情感连接方式，它们既是可以倾诉



的秘密树洞，又是连接人际的社交媒介，它们能 24 小时感知主人的情绪变化，不仅弥补了现实社交的不足，更是开创了数字化时代情感陪伴的新范式。

会当凌绝顶，一览众山小。这次深圳展会向我们展示了人工智能的磅礴气象，它不仅是单点技术的突破，更是一场全方位的产业变革。登顶远眺，人工智能已形成“三峰并立”的壮阔图景：基础研究的高峰上，大模型算法日新月异；应用落地的群山中，智能产品百花齐放；伦理治理的峰岭间，中国方案正在成型。未来，随着核心技术的持续突破，应用场景深度融合，创新生态的日益完善，中国人工智能必将以更加昂扬的姿态，在全球科技版图上标注新的高度，真正实现“登人工智能之巅，领世界科技之先”的宏伟远景！



(供稿：计算机学院 陈晨)

计算机学院学子荣获第三届盘古石杯国际 电子数据取证大赛总决赛一等奖

2025 年 6 月 5 日，第三届盘古石杯国际电子数据取证大赛总决赛在北京盛大举行。此前在预选赛中脱颖而出的计算机学院学子古威霖、杨博、陈展彬满怀激情，代表学校奔赴赛场，与众多高校的优秀队伍展开激烈角逐。



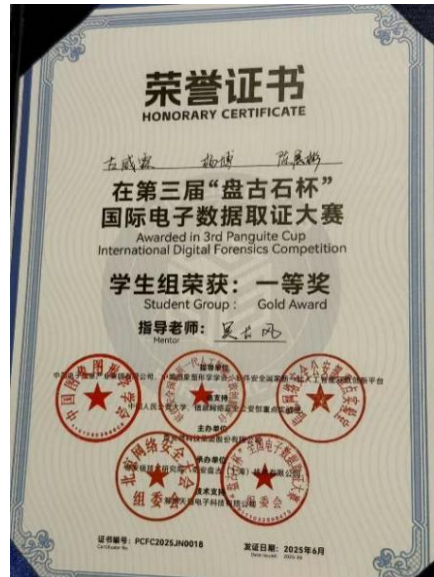
在总决赛的赛场上，计算机学院学子凭借扎实的专业知识、过硬的专业素养以及出色的创新实战能力，一路过关斩将，最终在众多强劲对手中脱颖而出，荣获全国总决赛第五名，斩获国家一等奖的优异成绩并获得 1 万元奖金，为学校争得了荣誉。



此次获奖，不仅是计算机学院学子个人努力的结果，更充分展现了我校在电子数据取证及网络空间安全领域卓越的教学实力与人才培养成果。学校将以此为契机，继续深化产教融合与实战导向的人才培养模式，积极打造高水平网络安全技术人才队伍。

回顾此次大赛历程，预选赛同样精彩纷呈。2025 年 5 月 10 日下午 13 时，第三届盘古石杯国际电子数据取证大赛线上赛在我校成功举办。本次线上赛由计算机学院网络工程系精心组织，吸引了众多学子踊跃参与，最终共有 15 名学生组成队伍参赛。

排名	战队	总分	队员A	队员B	队员C	排名	战队	总分	队员A	队员B	队员C
1	404战队 中国人民大学	11600	6700	1700	3200	11	BlueClub 北京电子科技学院	9800	5500	2300	2000
2	麒麟战队 湖南大学	11300	4800	5100	1400	12	北之翼战队 山东理工大学	9400	1200	6000	4400
3	麒麟一队 南京邮电大学	11100	7200	2200	1700	13	Torchwood 江苏大学	9200	7900	200	3700
4	麒麟白毛小队 中国人民大学	10400	2200	4900	4200	14	FLIGHTY 湖南大学	8700	4300	2000	1800
5	员神七栋 广东东软学院	10400	1200	1900	0	15	曾家山 上海大学	8200	600	5400	2300
6	麒麟六队 南京邮电大学	10200	0	0	0	16	彩虹七 广东东软学院	7800	1000	6600	0
7	凤凰之队 上海大学	10100	3600	3700	0	17	麒麟七 南京邮电大学	7000	0	5500	1800
8	LY 南京邮电大学	10000	0	10000	0	18	麒麟八 南京邮电大学	6000	7000	0	0
9	余佳家 上海大学	9900	4700	2200	0	19	麒麟九 南京邮电大学	5800	2200	3500	1100
10	麒麟五 中国矿业大学	9800	5500	1400	0	20	麒麟十 南京邮电大学	5000	200	3400	3200



经过激烈角逐，计算机学院学子表现优异，共有五支队伍获奖。其中，由古威霖、杨博、陈展彬组成的参赛队伍“员神七栋”凭借出色的发挥，获得一等奖并入围决赛。而由伍健恒、钟巧月、崔艺翔组成的“巧放伍崔眠曲”队，罗亮、范志航、周围组成的“仁心至上”队，余佳家、袁洁、刘嘉红组成的“员神八栋”队，以及李子轩、陈凯、薛易灿组成的“万象晶球砸出 flag”队，均获得三等奖。





第三届“盘古石杯”国际电子数据取证大赛奇安信集团为深入贯彻落实国家关于“科技兴警”“数字中国”的战略部署，推动人工智能与图像识别技术在电子数据取证领域的深度应用，联合了中国电子信息产业集团有限公司、中国图象图形学学会、软件安全国家新一代人工智能开放创新平台、中国人民公安大学和信息网络安全公安部重点实验室联合举办本次电子数据取证大赛。

此次比赛首度开设国际赛道，邀请亚非拉等多国参赛队伍同场竞技，志在打造中国首个国际电子数据取证大赛，成为国内规模最大、专业性最强的电子数据取证赛事，大赛旨在以赛促学、以赛促研、以赛促用，推动电子数据取证技术与实战需求深度融合。更通过国内外队伍的参与，推动 AI 取证标准与协作机制的全球化探索，为犯罪侦查与电子取证树立智能新范式。

(供稿：计算机学院 吴长风、郭娟)

信息管理与工程学院

信工学院获批“中国物流学会产学研基地”

2025 年 5 月 10 日，在贵州贵阳召开的第十七届物流领域产学研结合工作会议现场，信工学院凭借在电商物流领域的突出表现，正式获批成为第三批“中国物流学会产学研基地”。这一殊荣不仅是对信工学院深耕物流教育与产业融合的肯定，更为校企协同创新注入新动力！



在授牌仪式上，信工学院物流管理系主任黄明群副教授接过象征创新与合作的牌匾，标志着信工学院在物流人才培养、技术研发和产业实践方面迈上新台阶。此次获批的产学研基地以“电子商务物流”为核心特色，聚焦跨境电商、智慧仓储、供应链优化等前沿领域，致力于打造“产、学、研、用”一体化的育人平台。

信工学院始终以行业需求为导向，将课堂教学与产业实践紧密结合。依托物流管理专业，通过与企业共建实训基地、参与国家级物流课题研究、开发智能物流系统等举措，学院已形成鲜明的“数字驱动、产教融合”办学特色，为粤港澳大湾区输送了大批高素质物流管理人才。

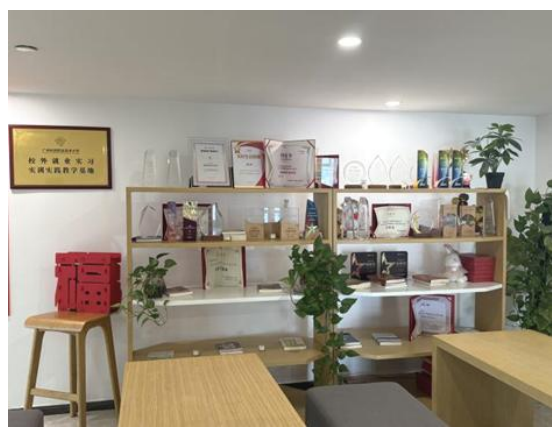
此次入选产学研基地，既是机遇也是责任。信工学院将进一步深化与行业龙头企业京东物流的合作，推动校企协同育人、科研攻关、服务地方经济。站在新起点，信工学院将以产学研基地为纽带，与政府、企业、高校携手，共同探索物流行业高质量发展的创新路径！

(供稿：信息管理与工程学院 黄明群)

访企拓岗促就业——信工学院电子商务系 教师走访广州骆驼户外用品有限公司

2025 年 5 月 13 日, 信工学院电子商务系副主任邹文谊前往广州骆驼户外用品有限公司进行走访交流。此次走访旨在加强学院与企业的深度合作, 了解行业发展动态, 为电子商务专业人才培养方案的优化提供依据, 同时探讨产学研合作的新契机。

自 1930 年以来, CAMEL 骆驼一直专注于户外领域与休闲领域的产品研发、设计与销售, 品类涵盖户外运动、露营装备、男鞋、女鞋、男装、女装、童装等, 满足全球用户的一站式、全品类、多场景购物需求。凭借其优质的产品和强大的市场推广能力, CAMEL 骆驼在户外用品市场占据重要地位。



在走访过程中, 邹文谊副主任与公司代表徐青就当下电子商务在户外用品行业的应用现状及未来趋势展开了深入探讨。企业方分享了在电商运营、品牌推广、客户服务等环节的宝贵经验, 同时也对高校电子商务专业人才应具备的技能和素质提出了期望, 强调实践能力、创新思维以及对行业趋势的敏锐洞察力的重要性。

邹文谊副主任介绍了信工学院电子商务系的课程设置、教学特色以及人才培养成果, 并表示希望通过建立实践学期的定制班、后续学生实习输送、建立实习基地等多种形式, 进一步深化校企合作, 为企业输送更多高素质的专业人才, 同时也为学生提供更广阔的实践平台。

双方还就产学研合作项目交换了意见, 计划在户外用品电商模式创新等方面开展联合研究, 实现资源共享、优势互补, 共同推动行业的发展。



此次走访为信工学院电子商务系与广州骆驼户外用品有限公司的深度合作奠定了良好基础，后续双方将积极落实各项合作意向，促进教育与产业的有机融合，助力学生成长与企业发展。

(供稿：信息管理与工程学院 邹文谊)

访企拓岗促就业——信工学院电子商务系 走访“数浪孵化器”

为深入贯彻落实教育部“访企拓岗促就业”专项行动，进一步加强校企合作，拓展毕业生就业岗位，5月14日下午，信工学院电子商务系副主任邹文谊、专任教师钟晓雯走进位于佛山智慧新城的广东数浪国际教育科技有限公司（以下简称“数浪孵化器”），围绕“跨境电商人才输送与产业需求对接”展开深入走访与交流。



数浪孵化器作为国内首个深度聚焦“跨境电商实战型人才”培养的生态平台，汇聚多位行业实战专家，致力于构建以“内容量化、运营量化、销售量化”为核心的三维孵化体系，通过实战场景赋能，为中国品牌出海培养高质量应用型人才。

走访期间，企业负责人详细介绍了数浪孵化器的发展历程、课程体系、导师资源以及所覆盖的跨境电商主流平台（包括TikTok、Shopify、独立站等），并展示了多个短视频创作场景和直播实训空间。我校教师围绕专业设置、课程改革、实践教学、学生职业发展等方面与企业进行对接，双方围绕学生发展、资源对接等方面展开深入交流，初步达成合作意向。



此次走访是我校“访企拓岗促就业”系列活动的重要组成部分，通过面对面走进企业，不仅加深了学校对新兴行业人才需求的理解，也为学生实习、就业、职业发展拓展了更广阔的平台。

（供稿：信息管理与工程学院 邹文谊）

信工学子在第五届国际供应链建模设计大赛中荣获三等奖

近年来，我国在国际产业链供应链核心竞争力方面不断增强，交通运输在维护国际供应链稳定及产业供应链安全方面发挥着重要作用。大数据、人工智能等新兴技术的广泛应用，正在推动供应链向数字化、智慧化方向发展。

2025 年 5 月 18 日，由中国交通运输协会主办，广东工业大学、中国交通运输协会培训中心承办，北京络捷斯特科技发展股份有限公司提供技术支持的第五届国际供应链建模设计大赛决赛在广东工业大学龙洞校区圆满闭幕。



本次赛事历时两个月，大赛组委会共收到 335 支团队作品方案，其中挑战赛 35 支团队，精英赛本科组 137 支团队，精英赛高职组 163 支团队。经最终评审和确认，挑战赛 30 支团队、精英赛本科组 42 支团队、精英赛高职组 49 支团队晋级决赛。决赛方式为参赛团队提



交解决方案报告和相关材料，制作汇报 PPT,对方案进行总结陈述和答辩。大赛组委会将邀请知名供应链专家组成评审团，专家评审团根据各参赛团队方案、陈述和答辩进行统一评分。信工学子在 137 支队伍中脱颖而出，经过层层选拔，最终荣获“三等奖”的好成绩。

本次比赛聚焦供应链建模与优化中的网络设计、库存优化两个方面，内容涉及供应链网络选址、库存策略制定、多阶安全库存优化、供应链风险及可持续供应链分析等。

①网络设计：对供应链网络中设施的功能作用、布局选址、产能分配、市场与供应关系分配等进行综合设计与优化，并对供应链成本、服务水平、风险、可持续性进行分析。

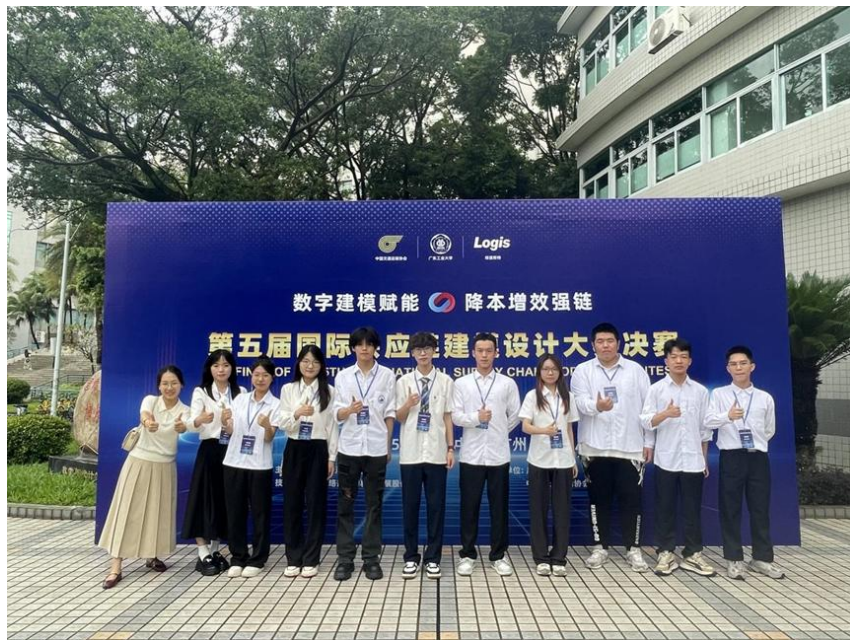
②库存优化：对不同品类的需求特征等进行分析，制定合理的库存分布、补货策略及安全库存水平等，并分析不同管理策略下对库存成本和服务水平的影响，以寻求合理的库存优化方案。



在本次“第五届国际供应链建模设计大赛”当中，由 22 级与 23 级物流管理专业的 10 名学生所组成的两支参赛队伍——乘风破浪队（郑屹翔、叶家豪、孙利乐、蓝如慧、陈昊）和已巳都如意队（张祖轩、李丹妮、李丽、马楚晴、曾傲朗），在物流系王荣花老师和黄永娟老师带领下，一同参与本次比赛。

两支队伍在比赛中引入企业供应链实战案例，运用供应链建模理论、方法与工具，基于案例背景和数据以及要解决的具体问题，进行数据收集、系统建模、问题分析、解决方案设计，并根据设计方案进行总结陈述，最后荣获本次大赛三等奖。





(供稿：信息管理与工程学院 王荣花)

定制未来 共赢未来——信工学院实践学期 企业定制班宣讲会圆满召开

为深化产教融合，推动校企合作，拓宽信工学院学生就业渠道，5月21日，由电子商务系副主任邹文谊组织的2024-2025学年实践学期企业定制班宣讲会顺利举行。迪海传媒有限公司、广东悍格时代电商有限公司、佛山市景河装饰材料有限公司、广东骆驼户外用品有限公司、欧派家居集团及广东数浪国际教育科技有限公司等企业代表应邀出席。本次宣讲会旨在搭建校园与职场的快速通道，精准对接人才供需，为学生创造宝贵的实践与就业机会。



会议伊始，邹文谊副主任首先对莅临本次宣讲会的企业表示欢迎，并阐述了企业定制班的设立初衷以及本次宣讲会的重要意义，旨在帮助同学们结合自身兴趣与职业规划做出合理选择。随后，各企业代表依次登台进行十分钟宣讲，详细介绍了企业文化、招聘岗位及福利待遇等内容，使同学们对各企业有了更为直观和全面的了解。各代表在宣讲结束时，也纷纷表达了欢迎同学们在会后参与面试的意愿。





宣讲会结束后，同学们带着自己的简历前往指定教室参加面试。于面试现场，同学们积极展示自己的专业技能和综合素质，企业面试官们则认真倾听同学们的阐述，针对不同岗位需求，提出一系列专业且具有针对性的问题，全面考察同学们的能力。现场气氛热烈而紧张，同学们怀揣着对未来职业的憧憬与期待，全力以赴争取心仪的岗位。



此次宣讲会的开展，不仅为企业和学校搭建了良好的人才输送平台，切实地推动了校园人才与企业需求的高效对接，也为同学们从校园迈向职场架设了一座稳固的桥梁，助力他们在职业生涯的征程中顺利启航，开启属于自己的职场新篇章。

(供稿：信息管理与工程学院 邹文谊)

数智商务产业学院携手行业协会与十大高校共建广东跨境电商产教融合基地

近日，由佛山市商务局指导、佛山市跨境电子商务协会主办的 2025 佛山跨境电商高质量发展大会暨佛山市跨境电子商务协会第三届理事会履职庆典在佛山市南海温德姆酒店隆重举行。我校数智商务产业学院作为签约代表受邀出席。信工学院电子商务系余杨副教授代表数智商务产业学院全程参与本次行业盛会。



会上，由佛山市商务局指导，联合佛山市跨境电子商务协会及十大高校共建的广东省跨境电商产教融合基地完成战略签约。签约仪式的成功，预示着各方将深化产教融合，共同培养适应时代需求的跨境电商专业人才，为行业发展注入新动力。



余杨副教授在大会上表示：“广东东软学院将充分发挥在电商教育领域的专业优势，与其他合作方紧密合作，助力打造跨境电商人才培养高地，为行业输送高素质专业人才，推动跨境电商产业蓬勃发展。”

未来，我校将继续与行业、企业深化合作，推动“全域电商 + 产教融合”解决方案落地，助力特色产业品牌加速“触电”，服务“制造业当家”、助力“百千万工程”高质量发展！

(供稿：信息管理与工程学院 余杨)

商务管理学院

商务管理学院携手宜家启动消费者洞察实践项目，深化产教融合赋能人才培养

近日，广东东软学院商务管理学院与全球家居领军企业宜家（IKEA）联合打造的“消费者市场洞察实践项目”正式启动。该项目以“洞察家居生活美学，培育零售行业新锐”为主题，通过校企深度合作模式，为学子搭建理论通向实践的桥梁，探索产教融合新路径。

校企联动打造沉浸式实践平台

作为商务管理学院“产教融合创新计划”的重要组成部分，本次项目突破传统校企合作模式，构建起“课堂-企业-市场”三位一体的培养体系。项目期间，30 名经过层层选拔的学员将深入宜家佛山商场，通过“实地调研+行业培训+实战演练”的组合模式，系统学习消费者行为分析、零售运营管理、空间陈列设计等核心技能。企业特别开设“宜家中国零售哲学”“家居生活趋势洞察”等定制课程，由区域市场经理、商品陈列导师担任企业导师，确保教学内容与行业前沿接轨。



多维赋能助力职业素养跃升

项目设计充分体现“以学生为中心”的实践理念。在为期四周的实践中，学员将分组完成“消费者购物动线分析”“家居解决方案设计”等真实商业课题。通过企业提供的专项调研经费，各小组需自主设计问卷、开展千份级消费者访谈，并运用 SPSS 等工具进行数据分析，最终

形成可落地的商业提案。这种“带着问题进企业，拿着方案出课堂”的闭环设计，有效锻炼了学生的问题解决能力与团队协作意识。

值得关注的是，宜家为学员提供了职场人同等待遇：除购买商业保险、发放交通补贴外，还开放员工餐厅、组织高管午餐会，并安排资深设计师进行一对一作品指导。表现优异的学员更可获得“宜家中国区总部游学”“暑期实习直通卡”等专属权益，实现从校园到职场的无缝衔接。



产教融合探索人才培养新范式

“这不仅是简单的实习项目，更是零售管理人才的孵化器。”商务管理学院院长李教授在启动仪式上强调。学院非常重视产教融合的人才培养模式，始终立足社会需求，立足大湾区，结合专业和学生特质，探索多赢的人才培养新范式，紧密联系业界，目前已与十余家行业头部企业建立战略合作。此次与宜家的合作，正是学院响应“新商科”建设号召，推动“专业+产业”深度融合的标志性成果。

宜家佛山商场人力资源经理表示：“我们看重的不仅是学生扎实的专业知识，更是他们身上展现出的创新思维与执行韧性。通过这个项目，企业能提前锁定优质人才，学生能获得实战经验，这是双赢的合作。”据介绍，往期学员中已有数人通过该项目入职宜家，其中2人成长为部门主管。

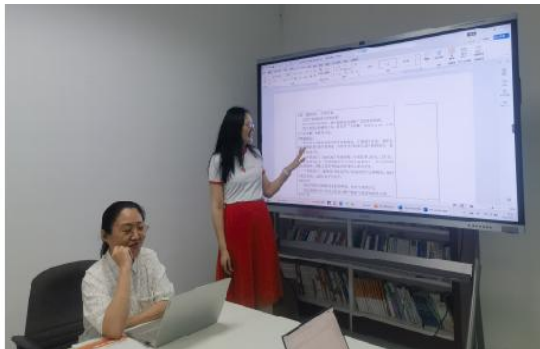
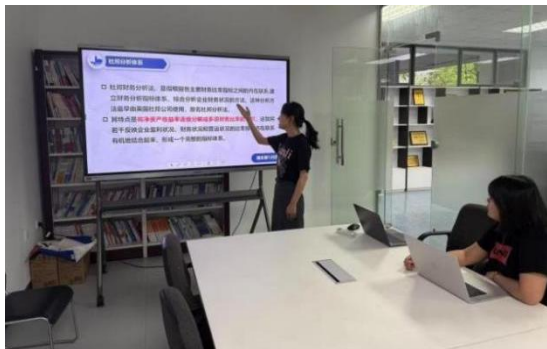
商务管理学院始终秉持“以学生发展为中心，以能力培养为根本”的办学理念。此次校企合作项目的落地，标志着学院在应用型人才培养道路上迈出坚实步伐。未来，学院将继续深化产教融合，构建校企协同育人生态圈，为粤港澳大湾区发展输送更多兼具国际视野与本土实践的商科新锐。

（供稿：商务管理学院 陆华升）

以研促教 以教促学——财务管理系开展磨课活动

为提升教师教学水平，优化各门课程的教学设计，商务管理学院财务管理系积极开展 2024-2025-2 学期磨课活动。本次磨课活动聚焦教学实践，围绕课程内容、教学方法、课程思政、TOPCARES 培养模式的有机融入等关键环节展开深入研讨与实践，取得了显著成效。

本次磨课活动以课程组为基本单位，多人承担同一课程的组成课程组，单人授课的教师则与相关课程结组，形成教学共同体。各教学组织围绕第 14 周课程内容，依次开展集体备课、课堂展示和同行评议三大环节。集体备课环节中，教师们聚焦教学目标，共同梳理教学重难点，分享教学思路与方法，形成了兼具创新性与实用性的教学设计方案。课堂展示环节，教师们通过生动的案例讲解、互动式提问等方式，展现了扎实的教学基本功与多样化的教学风格。同行评议环节，教师们秉持客观公正的原则，从教学内容逻辑性、课堂互动效果、教学手段创新等维度提出针对性建议，形成了“共研共学共提升”的良好氛围。



本次磨课活动涌现出《会计学基础》《财务分析》等优秀课例。这些课程在教学设计中注重理论与实践结合，通过引入企业真实财务案例，引导学生运用专业知识分析实际问题，有效提升了学生的实践能力与创新思维。

尽管活动取得了阶段性成果，但也暴露出一些共性问题。针对授课进度与教学进度表不一致、Topcares 三级指标体现不明确、课程思政融合不足、线上平台运用不充分、教案设计待优化等问题，各课程组也针对上述问题制定了系统性整改计划并落实到每一门课程中。

本次磨课活动为财务管理系教师提供了交流互鉴的平台，既总结了成功经验，也明确了改进方向。实现了以研促教、以教促学，为提升专业建设水平与人才培养质量，培养高素质应用型商科人才奠定了一定的基础。

(供稿：商务管理学院 刘涵婷)

精研共进 砺教提质——工商管理系开展磨课活动

为深化教学改革,提升课堂教学质量与效果,商务管理学院工商管理系于2025.4.25-5.12精心组织开展了磨课活动。活动聚焦第14周课程,成功动员经济学教学团队、数智管理教学团队等8个教学单位(涵盖6个课程组、2个基层团队)共同参与,充分展现了全系教师积极进取、协同育人的精神风貌。

活动采取“组内精研+跨组交流”模式:各课程组先行优化课程设计、深挖重难点,通过试讲互评完善教案;系部随后组织多次跨团队研讨,促进不同专业背景教师互学互鉴,为课程注入多元视角,显著提升了整体教学质量。活动严格对标学校教学规范,重点关注目标达成、方法创新与效果评估。



本次磨课活动有力促进了教师间的经验共享与教学能力的共同提升,为打造高质量课程奠定了坚实基础。工商管理系将持续跟进整改措施,确保教学优化落到实处,持续深化教学改革。

(供稿: 商务管理学院 何京珍)

校企联动 智创未来——商务管理学院教师 参加企业数智化转型大会

为进一步深化校企合作，探索数智化时代财务管理人才培养的新路径，商务管理学院财务管理系于景存老师分别于 2025 年 4 月 25 日和 2025 年 5 月 30 日，受邀参加了由校企合作单位金蝶软件（中国）有限公司举办的“AI+管理 成就不凡——金蝶云数智化转型大会”和广东用友软件有限公司举办的“AI+成就数智企业——2025 企业 AI 应用落地峰会·广州站”。本次大会聚焦行业前沿技术、企业数字化转型实践及人才培养新模式，为高校与企业的深度合作提供了宝贵的学习与交流平台。



聚焦前沿：共话数智化转型趋势

大会上，来自知名企业的行业专家、技术领军者分享了数智化技术在财务领域的应用案例与发展趋势，包括 DEEPSEEK 等技术的落地实践。财务管理系教师深入了解了企业对数字化财务人才的需求变化，为未来课程优化与人才培养提供了重要参考。



校企协同：共育高素质应用型人才

在交流环节，商管学院教师与多家企业代表围绕“产教融合、协同育人”展开讨论，共同探索校企联合培养新模式。双方就实习基地建设、双师型教师培养、项目化教学等合作方向达成共识，为进一步推动财务管理专业与行业需求无缝对接奠定基础。

收获与展望

参会教师表示，此次学习不仅拓宽了专业视野，也为教学与科研注入了新思路。未来，财务管理系将持续深化校企合作，将行业前沿技术融入课堂教学，助力学生成长为“懂技术、精财务、善管理”的复合型人才，为企业数智化转型输送更多新生力量。

商务管理学院始终秉持“产教融合、创新驱动”的理念，未来将继续携手优质企业，共同书写数智化时代财务管理教育的新篇章！

(供稿：商务管理学院 于景存)

数字媒体与设计学院

数媒学院 2025 届本科毕业设计作品开展展

广东东软学院数字媒体与设计学院 2025 届毕业设计作品展以“执炬”为主题，寓意四年里的每一份努力都如离离星辰，最终会在毕业之际绽放光彩、造炬成阳。此次毕业展，不仅是学生们大学生涯的华丽终章，更是他们迈向未来征程的激昂序曲。

视觉传达设计专业以“创意驱动”为引擎，在文旅形象、动态设计等领域构建跨界解决方案；数字媒体艺术以数字逻辑重构艺术表达，打造沉浸式交互体验；数字媒体技术依托算法架构与游戏引擎，构建虚实交融的数字宇宙；环境设计深耕岭南文脉，以空间叙事回应乡村振兴与城市更新命题；工业设计专业横跨家居生活、产业装备、医疗健康、交通工具等多领域，尽显青年设计师对时代议题的深刻洞察与技术融合的探索精神；动画专业贯通二维到三维创作链条，用 IP 设计和视效短片诠释东方美学。各专业通过多元作品形态——从 UI 界面到数字装置，从绘本插画到智能空间——共同描绘出科技赋能设计的创新图谱。

本次展览集中呈现六大专业学子在数字化浪潮下的探索与突破。本届展览聚焦粤港澳大湾区文化创意产业发展需求，秉承 TOPCARES 教育方法学，通过艺术与科技的深度融合，展现了新时代应用型设计人才的成长轨迹。





(供稿：数字媒体与设计学院)

以学促教 以研赋能——工业设计系教师探 访企业创新一线，共筑产教融合新生态

广东东软学院工业设计专业始终秉承“创新驱动、实践育人”的理念，聚焦智能产品设计、家居创新、文化创意等领域，致力于培养兼具国际视野与产业思维的复合型设计人才。专业以“产教融合”为核心特色，构建了“课堂-工作室-企业”三位一体的教学模式，让学生在设计思维、技术应用与商业转化中实现多维成长。



工业设计系副主任李疆豫带领刘硕、莫忠才老师走进高明名点艺术制品有限公司，开启了一场沉浸式研学之旅。在生产车间，教师们近距离观摩环保复合材料成型等尖端工艺；座谈会上，与企业技术骨干就“混凝土成型工艺与技术再造”“混凝土的艺术衍生品开发”等课题展开深度探讨。

此次研学不仅为教师团队积累了丰富的产业案例，更促成了“企业导师进课堂”“设计真题真做”等合作意向。工业设计系将持续推进“教学研产”闭环建设，通过定期企业走访、共建研发中心等方式，让课堂对接生产线、让创意落地市场，为粤港澳大湾区设计产业输送更多“即战力”人才！



(供稿：数字媒体与设计学院工业设计系)

外国语学院

外国语学院日语系开展教师示范公开课

5 月 20 日上午，外国语学院日语系开展了一场教师示范公开课，主讲教师为日语系优秀教师李肇馨。本次示范课的内容为《基础日语 II》第 9 课「アルバイト」，课程聚焦语法「そうだ・ようだ・みたいだ・らしい」的辨析，通过引导式教学、情景化练习和互动讨论，展现了“以学生为中心”的教学理念。

课程伊始，李老师以“アルバイト”为话题，组织学生进行词汇头脑风暴，迅速调动课堂氛围。随后，她巧妙回顾第 8 课「そうだ（外观判断）」，通过对比例句，引导学生思考不同推断表达方式的差异，自然过渡到本课核心语法点。在语法呈现阶段，李老师采用归纳教学法，先展示典型例句，让学生分组观察接续规则和语义特征，自主总结规律。随后，通过填空、改错等即时练



习强化记忆，并结合课前下发的《语法总结表》，组织生生互评和师生答疑，确保每位学生掌握关键知识点。为帮助学生理解近义语法的细微差别，李老师设计了多个真实语境，学生通过角色扮演、小组讨论等方式，灵活运用语法，课堂氛围活跃，互动热烈。课程尾声，李老师通过思维导图系统梳理语法体系，强调“根据语境选择恰当表达”的交际策略，促进知识向能力的转化。

本节课充分体现了“以学生为中心”的教学理念，李老师巧妙运用归纳法和情景教学法，将抽象的语法规则转化为可感知、可运用的交际技能，结合生活场景设计任务，让语法学习回归实际交际。尤其在近义语法辨析环节，通过多维对比和互动任务，帮助学生突破学习难点，展现了扎实的教学功底和创新的课堂设计能力。此次公开课不仅是《基础日语 II》语法教学的优秀范例，更为“核心素养导向”的日语课堂提供了可借鉴的实践模式。日语教研组将继续探索高效教学方法，助力学生在语言能力、思维品质和文化意识上的全面发展。

（供稿：外国语学院 严文红）

我校学生在广东省第十二届“联盟杯”本科 高校英语写作大赛中取得佳绩

2025 年 5 月 24 日上午 9 时，广东省第十二届“联盟杯”本科高校英语写作大赛决赛暨颁奖典礼在广州工商学院成功举办。本次大赛由广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会、广东省本科高校外语类专业教学指导委员会英语专业分委员会、中国高校英语写作教学联盟联合主办，广州工商学院承办，批改网作为合办单位全程提供技术支持。

参加本届大赛决赛的 267 名选手来自于广东省 65 所学校，他们从参加选拔赛的 154401 名选手中脱颖而出，作为学校代表参加本次决赛。我校教师熊昌伦指导的学生关禹豪荣获英语专业组二等奖，教师王伟伟指导的学生邓宇恒、吴培坤荣获大学英语组三等奖。



外国语学院将继续秉持立德树人的初心使命，聚焦英语教学高质量发展，不断拓展师生活动平台，激发教学与学习活力。未来，学院将持续推进教学改革与实践创新，紧扣国家人才培养战略，致力于打造具有国际视野与创新能力的高水平英语人才培养体系。

(供稿：外国语学院 饶紫丹)

健康医疗科技学院（筹）

健康医疗科技学院开展科普活动系列之中 医科普讲座

在现代社会快节奏的生活与工作压力下，健康问题日益凸显，人们对自然、全面且可持续的健康管理方式需求渐增。中医作为中华民族的瑰宝，凭借其深厚的理论体系与实践经验，为现代健康管理提供了独特视角与解决方案。

为增进师生对中医健康管理方式方法及现代化发展的了解，增强中医药传统文化的自信，5月7日，健康医疗科技学院联合科研管理部、教师发展中心，开展中医理论与临床经验分享。

出席本次讲座的嘉宾有佛山正骨骨科医院主任医师冯立科医师，正骨医院骨一团队：吕燕嫦护士长、谢武军医生、肖嘉荣医生等，广东东软学院健康医疗科技学院赵晓沁副院长以及教师代表。



主讲人冯立科医师首先向同学们初步阐述了中医学的概念：是以中医药理论与实践经验为主体，研究人类生命活动中健康与疾病转化规律及其预防、诊断、治疗、康复和保健的医

健康医疗科技学院（筹）

学科学，是包括汉族和少数民族医学在内的我国各民族医学的总称。通过对《灵素商兑》、《群经见智录》部分片段的解读，讲解中医药发展的历史。

随后冯立科医师结合临床发热疑难病例展示中医辨证施治过程与疗效，并从中医角度讲述了病症的治疗原则：观其脉证，知犯何逆，随证治之。向同学们展示了中西医的治疗差异，也展示了中医的优势所在。

在讲解完理论知识后，冯立科医师及其团队向同学们展示了骨折复位、固定的全过程，包括手法技巧、固定材料的选择与应用等，同时讲解操作原理及注意事项，让同学们直观感受中医正骨的神奇与魅力。并邀请部分同学参与模拟体验，如尝试简单的穴位按压与针刺疗效等，增强参与感和体验感。

本次活动旨在通过多维度的展示与互动，带领同学们初步领略中医文化的博大精深，并直观感受中医在临床实践中的独特魅力。通过本次活动，同学们能够系统感知中医文化底蕴，提升对传统医学的认知与传承意识。



（供稿：健康医疗科技学院（筹） 钟张楠）

健康医疗科技学院开展“劳动实践月”主题活动

为深入贯彻新时代劳动教育精神，传承中华民族勤劳美德，广东东软学院健康医疗科技学院于 2025 年 5 月 14 日启动“劳动实践月”主题活动。本次活动面向健康医疗科技学院 2024 级全体学生，内容涵盖理论学习和劳动实践两个环节，旨在促进学生德智体美劳全面发展。

5 月 14 日，素质教师赵淑文携 24 健康服务 1 班，24 健康服务 2 班两位班长围绕“优良传统、时代精神、劳动价值”三大主题进行宣讲，通过生动案例与理论结合，引导同学们理解劳动不仅是创造物质财富的过程，更是锤炼意志、提升综合素养的重要途径。学习内容涵盖劳动精神的时代意义、劳模工匠的榜样力量以及劳动与个人成长的辩证关系，为后续实践活动夯实思想基础，激发学生以实际行动践行劳动美德的热情。

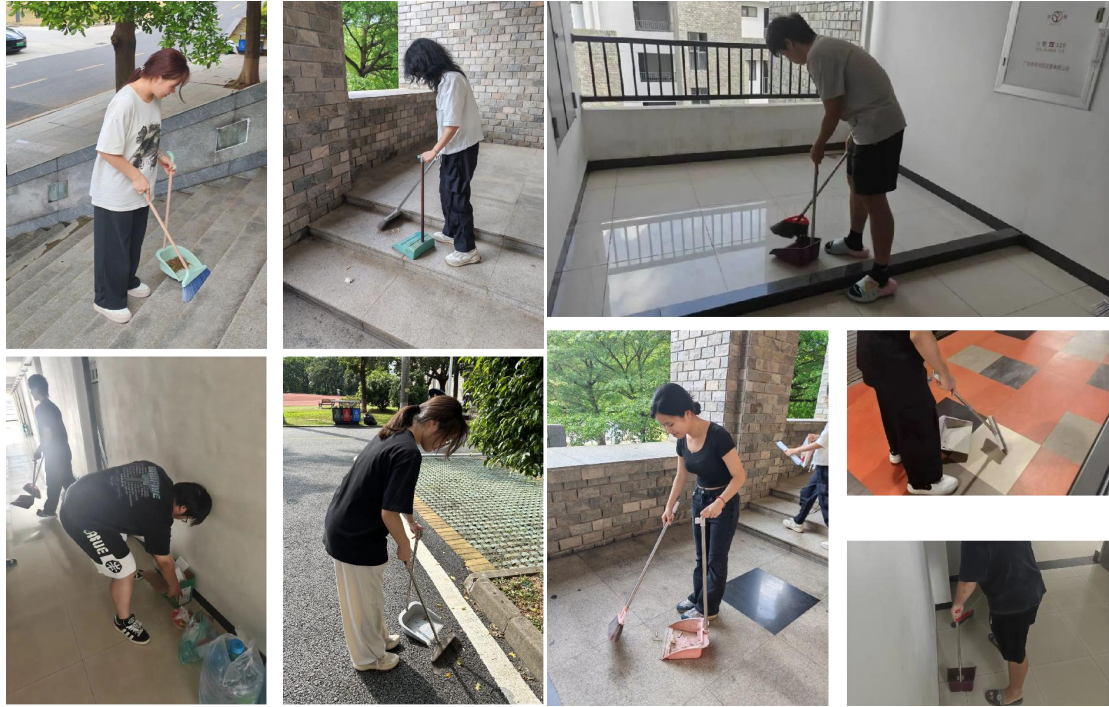


5 月 15 日，24 级健康服务 1 班与健康服务 2 班分区域开展校园环境清洁行动。1 班负责 C 栋教学楼及附近区域，重点清理路面杂物、绿化带垃圾及公共设施维护；2 班则深入宿舍公共区与教师公寓附近，集中整治卫生死角、规范物品摆放，并对公共区域进行消毒消杀。

实践中，同学们分工协作、互帮互助，展现了高度的责任感和团队精神。通过亲身体验，学生深刻领悟“劳动创造幸福”的真谛，进一步树立了尊重劳动、热爱劳动的价值观，为营造整洁和谐的校园环境贡献青春力量。

劳动是成长的必修课，更是青春的底色。通过理论与实践结合，我们希望每位同学都能体会劳动的价值，在实践中培养责任感与集体荣誉感，以奋斗书写自己的青春华章。

健康医疗科技学院（筹）



（供稿：健康医疗科技学院（筹） 钟张楠）

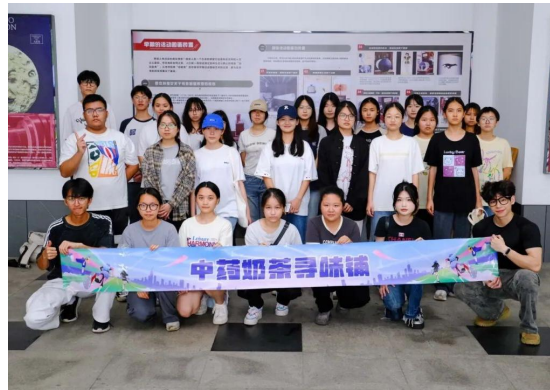
健康医疗科技学院举办科普系列活动之 人体经络科普和中药奶茶体验活动

5月28日，为了激发同学们的运动热情，提升对自身健康的关注度与管理能力。健康医疗科技学院与东软健身协会联合举办了校园大型打卡体验活动，我们学院设了三个摊位：人体经络模型与营养膳食宝塔展示、耳穴压豆与血压测量体验、中药奶茶品尝。

经络是中医理论中人体内运行气血的“通道”，被视为联络脏腑、沟通内外的网络系统，包括十二经脉、奇经八脉等。而穴位则是经络上的关键节点，是气血输注体表的特殊部位，中医认为刺激穴位可调节脏腑功能、疏通气血。如足三里常用于调理脾胃，合谷可缓解头痛，涌泉被认为能滋养肾脏。针灸、按摩等疗法正是通过作用于穴位，达到防治疾病的目的。



中药奶茶将药食同源药材与奶茶结合，兼具口感与潜在养生价值。如红枣、桂圆可补气养血，茯苓能健脾祛湿，菊花可清热明目，枸杞可滋补肝肾。部分配方通过药材调和，减少传统奶茶的甜腻感，且可能借助药材特性辅助改善疲劳、调理脾胃，为注重养生的消费者提供新选择。



健康医疗科技学院（筹）

此次活动让同学们深入了解中医经络知识，亲身体会养生项目，品尝中药奶茶，不仅打破了对中药的刻板印象，也加深了对中医养生理念的理解。

（供稿：健康医疗科技学院（筹） 钟张楠）

基础教学院

东软田径队出征广东省第十二届大学生运动会

2025 年 5 月 22 日-27 日，由广东省教育厅、广东省体育局主办，三年一届的第十二届广东省大学生运动会田径项目比赛在暨南大学（石牌校区）鸣枪开赛，在此次大学生的顶级运动赛事中，共有 151 所高校参赛。

我校田径队由基础教学院军事与体育教学部部长乌苗担任领队，专任教师黄凯燕、王胜老师担任教练，并派出 8 名学生运动员共参加 13 个单项、3 个团体项目的角逐，最终素圆同学在女子三级跳远项目中获得了第 8 名的成绩。

本次比赛中同学们顽强拼搏、奋勇争先，克服暴雨天气带来的影响，所取得的竞赛成绩均超过了平时训练中的最好成绩，但通过这次比赛，也能够反映出我校田径运动队竞技水平与省内其他高校运动队的差距，接下来，我校田径队将以这次广东省大学生田径运动会为契机，更加明确了未来的训练方向和目标，真正做到以赛促练，争取在未来的比赛中取得更大的突破！



(供稿：基础教学院 军事与体育教学部)

基础教学院教师在第五届全国高校教师教学创新大赛广东分赛中再获殊荣

广东省高等教育学会公布了第五届全国高校教师教学创新大赛广东分赛网络评审结果，史丽萍老师荣获优胜奖，这是基础教学院教师继多次获得校级教学创新大赛一等奖、青教赛二等奖等奖项后，又一教师再获殊荣，彰显了基础教学院教师在新时代教育教学改革中的创新活力。

基础课程赛道

注：排名不分先后，各专业技术职务等级组别内以参赛主讲教师姓氏笔画为序。

序号	课程名称	参赛主讲教师	所在高校	参赛团队成员	参赛组别
1	财务管理学	龙文滨	广东外语外贸大学	庄明明、王淑臣、陈新	基础课程正高组
2	马克思主义基本原理/马克思主义基本原理概论	贺志勇	广州华立学院	谢菲、钟小辉、莫梅燕	基础课程正高组
3	电磁学	秦明辉	华南师范大学	江浩湘、尹承平、周旭	基础课程正高组
4	分析化学	郭慢丽	华南师范大学	曹玉娟、胡小刚、林碧霞	基础课程正高组
5	运动生理学	于洋	广州体育学院	黄治官、王惠国、夏景波	基础课程副高组
6	微积分 I	古勇毅	广东财经大学	邹战勇、李真、黄辉	基础课程副高组
7	大学英语读写 III	石磊	广东海洋大学	朱芷仪、沈凝芬、王玮琛	基础课程副高组
8	大学物理实验	朱道云	广东工业大学	庞玮、陈峻、吴肖	基础课程副高组
9	大学物理	李文华	广东工业大学	郭晓斌、王衢、朱道云	基础课程副高组
10	情商训练	吴琪	华南农业大学	林钻辉、卢小圣、林媛	基础课程副高组
11	实验室安全科学与技术	单璐琛	暨南大学	徐立朋、徐俊、于沛	基础课程副高组
12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	柏宏媛	广州应用科技学院	李江凌、王天佐、文丰	基础课程副高组
13	计算机辅助设计	谢飞扬	广州商学院	梁嘉仪、郝超、李斯	基础课程副高组
14	概率论与数理统计	王立本	东莞理工学院		基础课程中级及以下组
15	高等数学	史丽萍	广东东软学院	卢艺、张仲、曾荣	基础课程中级及以下组
16	创新创业基础	江杰英	韶关学院	田广增、刘带、曾裕华	基础课程中级及以下组
17	计算思维	汤佳梅	深圳职业技术大学	聂哲、王铮钧、李梦莹	基础课程中级及以下组
18	有机化学实验	李静静	佛山大学	叶秀芳、邓前军、张海琛	基础课程中级及以下组

全国高校教师教学创新大赛由教育部高等教育司指导、中国高等教育学会主办，是教育部直属单位“三评一竞赛”项目清单中唯一高校教师教学竞赛活动。本届大赛以“推动教学创新，培养一流人才”为主题，紧扣教育强国建设目标，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设，全面推进课程思政建设，推动产教融合走深走实，精心打造了高校教师教学创新与交流的标杆。

自大赛通知发布后，基础教学院高度重视、精心部署，数理教学部广泛动员，依托学校专门组织的培训，认真遴选参赛教师，并邀请有经验的教授对此次比赛进行悉心指导。教授们对参赛教师的申报书、创新成果报告、课堂教学实录视频及其相关材料进行了精心打磨，助力参赛教师不断成长、实现突破。参赛教师全身心投入，持续优化参赛作品--《基于进阶式理实融合 DNA 型双螺旋驱动的新工科《高等数学》课程教学创新报告》参赛，取得优异成绩。

此次获奖，既是参赛教师教学创新成果的综合展现，更是学院及学校对教师教学能力有效提升高度重视的集中体现。数理教学部将以此为契机，持续营造“以赛促教”的良好氛围，充分发挥获奖教师的示范作用，持续推进教师专业化发展，不断提升数学课程的教学效果。

(供稿：基础教学院 商晓阳)

马克思主义学院

马克思主义学院教师团队荣获第五届全国 高校教师教学创新大赛广东分赛一等奖

第五届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛于 5 月 18 日落下帷幕，马克思主义学院林宝玉团队（团队成员李艳迪、姚蒙蒙、万婷伟）荣获基础课程组一等奖，刷新马克思主义学院教师在此项赛事的最佳成绩。



高校教师教学创新大赛是省内衡量高校教师教学创新能力与水平的权威标杆，是本科教学领域最重要的教师教学竞赛之一。本次省赛由广东省教育厅指导，广东省高等教育学会和广东外语外贸大学联合主办，超星泛雅集团协办，共吸引全省 74 所高校、2121 位教师（团队）参赛。赛事聚焦“推动教学创新、培养一流人才”主题，通过成果报告、教学实录、创新汇报等多个维度，全方位考核教师的教学设计创新能力和实践成效。

历经校赛突围、省赛初评、现场答辩等环节的严格考验，林宝玉团队在激烈角逐中脱颖而出。作为一支相较年轻的教师团队，她们对《马克思主义基本原理》课程教学有着许多新鲜的思路想法，并尝试将许多贴合时代热点与学生实际的内容融入课程教学之中，力求恢复马克思主义的“解蔽”本质，打造“关照人的现实处境与存在状态的富有温度的马原课堂”。此次获奖既是对其教学实力的高度认可，也为学院教学创新树立了新标杆。

近年来，学院深化思政课教学创新，构建“数智赋能的‘一核二链三话四维’民办高校‘大思政课’协同育人模式”，以思政课程、课程思政和实践拓展深度融合，有效增强思政教学的针对性和吸引力。此次林宝玉团队荣获教创赛省一等奖，是马克思主义学院持续推进教育教学

改革的标志性成果。学院将以此次突破为起点，持续强化教师教学能力培养，推动优质教学成果转化，为培养担当民族复兴重任的时代新人贡献更大力量！



(供稿：马克思主义学院 林宝玉)

马克思主义学院教师参加“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课培训

2025 年 5 月 23 日至 25 日，由广东省教育厅主办，暨南大学马克思主义学院承办的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课骨干教师培训会在广州东山宾馆举行。马克思主义学院刘东、郑丽佳两位教师参加了此次培训。



开班仪式上，魏传光（暨南大学马克思主义学院院长、教授）代表主办方和承办方，向与会专家和骨干教师代表致以热烈欢迎和衷心感谢，并希望所有参训教师能借助本次培训拓宽视野、增长见识、收获友谊。陈莹（暨南大学党委副书记）热情洋溢的致辞为本次培训拉开帷幕后。

在为期两天的培训中，两位老师聆听了多场高水平的辅导报告。5月24日上午，陶文昭（教育部“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”分教学指导委员会主任委员、中国人民大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师）以《新时代理论创新的体系化学理化》为题，深入讲解了新时代党的创新理论的体系建构与逻辑基础。唐爱军（中央党校马克思主义学院教授、21世纪马克思主义研究所所长）作了题为《习近平新时代中国特色社会主义思想开辟马克思主义中国化时代化新境界》的报告，系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵与重大意义。在下午的青年教师基本功大赛复赛观摩环节，来自全省各高校的十位青年教师同台竞技，展示了扎实的理论功底与出色的教学能力，为参训学员提供了宝贵的学习机会。

5月25日上午，刘金山（暨南大学经济学院原副院长、教授、博士生导师）带来了题

为《新质生产力与经济高质量发展》的精彩报告，分析了当前中国经济高质量发展的动力源泉与实现路径。随后，何艳玲（华南农业大学马克思主义学院副院长、副教授）进行了生动的示范说课，为学员们提供了课堂教学的有益借鉴。最后，魏传光教授对培训进行了总结，勉励各位学员把所学知识带回课堂，转化为提升教学质量的具体实践。



此次培训内容充实、干货满满，既有理论高度，又紧密联系教学实践，不仅提高了教师们自身的理论素养和教学水平，也为今后的课堂教学提供了丰富启发。大家将以此次培训为契机，立足“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教学岗位，不断打磨教学本领，努力成长为新时代高素质思政课教师。

(供稿：马克思主义学院 郑丽佳)

国际教育学院

多维对话，协同育人：中外合作办学教学研讨会顺利召开

5月29日，西英格兰大学工程学院教学院长 Jackie Rogers 来访我校。当天下午4点，Jackie Rogers 与我校国际教育学院全体专任教师一起进行了一场精彩的教学研讨。

研讨会由国际教育学院副院长吴丽丽主持。Jackie Rogers 院长与国际教育学院教师展开亲切会见与深入交流。本次研讨会在总结过去四年中外合作办学的教学情况和教学成果的基础上讨论双方如何加强合作、促进教育理念互通，推动双方教育资源共享与互补，为双方未来在教学、科研等领域的深度合作奠定更坚实的基础。



Jackie Rogers 院长首先听取了国际教育学院各位任课老师的教学总结和教学感悟，然后她介绍了西英格兰大学工程学院在课程体系构建、教师发展、学生培养等方面的特色与创新举措。她着重介绍了模块化课程设计、以学生为中心的教学模式，以及通过产学研结合培养学生实践能力的经验。国际教育学院教师对这些理念和实践进行了热烈的回应和讨论。国际教育学院教师就各自关心的问题与 Jackie Rogers 院长展开热烈讨论。围绕“如何提升教师的跨文化教学能力”“主讲教师和助教教师如何更高效合作”等议题，双方展开深入探讨。吴丽丽副院长结合这四年中外



合作办学项目教学运行情况，提出通过教师互换培训、联合教研等方式提升跨文化教学水平。

此次 Jackie Rogers 院长来访，不仅为我校教师与西英方教学管理方提供了面对面交流的机会，也为双方未来提升在中外合作办学项目国际化教育水平、培养具有全球视野的高素质人才有非常积极的意义。我校一直以来对国际交流合作非常重视，希望通过此次会面交流，继续借鉴英方高校先进的教学管理经验，结合我校国际化师资和国际化办学优势，把中外合作办学项目做大做强。



(供稿：国际教育学院 吴丽丽)